

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนวของ Trotzer ที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเอง และความหวังของเยาวชนใน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาววสิกาล ญาณसार

**ปริญญา** วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
รองศาสตราจารย์ พรพิมล วรวิฑูรฑพงษ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนวของ Trotzer ที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเอง และความหวังของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 คน ที่มีคะแนนการตระหนักรู้ในตนเองและคะแนนความหวังต่ำ และมีความสมัครใจในการเข้าร่วมกลุ่ม จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับคู่ตามคะแนนการตระหนักรู้ในตนเอง เพื่อเข้าร่วมกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 16 คน กลุ่มทดลองจะแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม กลุ่มละ 8 คน เพื่อเข้าร่วมการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนวของ Trotzer จำนวน 15 ครั้ง ครั้งละประมาณ 2 ชั่วโมง เป็นเวลา 5 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มดังกล่าว

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนดำเนินการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนวของ Trotzer แบบวัดการตระหนักรู้ในตนเอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบวัดความหวังของ Herth สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test (dependent) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. เยาวชนกลุ่มทดลองที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวของ Trotzer มีการตระหนักรู้ในตนเอง และความหวัง สูงกว่าก่อนเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. เยาวชนกลุ่มทดลองที่เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวของ Trotzer มีการตระหนักรู้ในตนเอง และความหวัง ภายหลังจากเข้าร่วมกลุ่มสูงกว่าเยาวชนที่ไม่ได้เข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนวของ Trotzer เป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ใช้พัฒนาการตระหนักรู้ในตนเอง และความหวัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Independent Study Title** Effects of Trotzer Model Group Counseling on Self-awareness and Hope Among Youths in the Juvenile Training Center, Region 7, Chiang Mai Province

**Author** Miss. Vasikan Yanasan

**Degree** Master of Science (Counseling Psychology)

**Independent Study Advisor**  
Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbuddhapong

### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of Trotzer Model group counseling on self-awareness and hope among youths in the Juvenile Training Center, Region 7, Chiang Mai Province. The subjects were 32 youths with low self-awareness and hope scores who were in the center. Youths with matching scores from the self-awareness inventory were simple randomized into an experimental group and a control group. Each group had 16 members. Two experimental groups with number of 8 members participated in the Trotzer Model group counseling program, 15 sessions of 2 hours in a 5 weeks period. The control group did not receive any treatment.

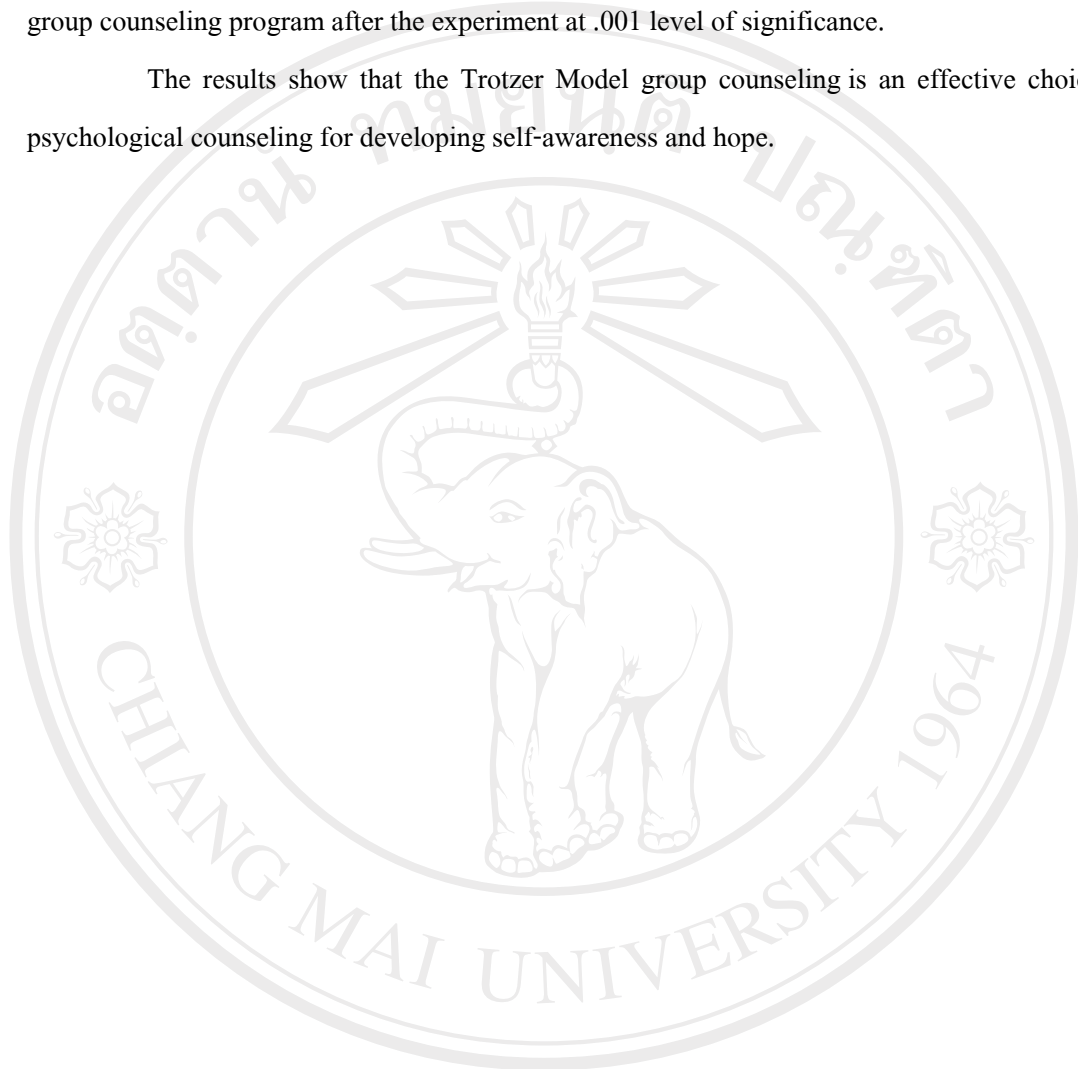
The instruments used in this study were the Trotzer Model group counseling program, the self-awareness Scale developed by the researcher and the Herth Hope Index. Data were analyzed by dependent t-test and ANCOVA.

The findings were as followed:

1. There are a significant increase in self-awareness and hope scores among youths participated in the Trotzer Model group counseling program after the experiment at .001 level of significance.

2. Youths participated in the Trotzer Model group counseling program show significantly higher scores of self-awareness and hope than youths who did not participated in the group counseling program after the experiment at .001 level of significance.

The results show that the Trotzer Model group counseling is an effective choice in psychological counseling for developing self-awareness and hope.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved