

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปฏิรูปการศึกษาตามหลักพุทธศาสนา
ผู้เขียน	นายพิทยา สิทธิโชติ
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	

อาจารย์ ดร.พิสิษฐ์ โคตรสุโพธิ์ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วิโรจน์ อินทนนท์ กรรมการ
อาจารย์ ดร.บาลี พุทธรักษา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษาตามหลักพุทธศาสนา” นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาตามหลัก “มรรคมืองค์ ๘” ในพุทธศาสนา โดยมีวิธีศึกษาหลัก คือ การศึกษาเชิงเอกสาร แหล่งข้อมูลหลักที่นำมาใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้อมูลจากพระไตรปิฎก อรรถกถา เสริมด้วยผลงานทางวิชาการต่างๆ อาทิ วิทยานิพนธ์ งานวิจัย คำบรรยาย และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกัพุทธศาสนาและการศึกษา นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ด้านเนื้อหา แล้วนำเสนอรายงานในเชิงพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า พุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาไทยมาช้านาน การปฏิรูปการศึกษาตามหลัก “มรรคมืองค์ ๘” ในพระพุทศาสนา นั้น มีศูนย์กลางของการเรียนรู้อยู่ที่ “จิตวิญญาณ” จุดเริ่มต้นการศึกษาอยู่ที่ “สัมมาทิฐิ” ซึ่งมีความสำคัญมากที่สุด เพราะเป็นประธานของมรรคหรือประธานของการประพฤติปฏิบัติทั้งหมด ในอันที่จะสั่งสมลงเป็น “สัมมาสมาธิ” สมาธิลุ่มตาที่ฝึกฝน เรียนรู้ ปฏิบัติอยู่ในชีวิตหน้าที่การงานประจำวัน จนกระทั่งเกิดศรัทธามีความปกติใน “คุณธรรม ๘ ประการ” เมื่อมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานครบในเบื้องต้น ก็จะสมควรกับปริญญาทางพุทธศาสนาถือเป็น “พระอริยบุคคล” ซึ่งมีความสำคัญยิ่งใหญ่เหนือกว่าสิ่งใดในโลก การปฏิรูปการศึกษาตามหลักพุทธศาสนา จึงควรนำมาประยุกต์เพื่อพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ และนำหลักสำคัญทางพุทธศาสนาเป็นรากฐานในการอบรม สั่งสอน ปลูกฝัง ให้มีมโนกรรมหรือทัศนคติเกิดเป็น “สัมมาทิฐิ” เมื่อสามารถมีสัมมาทิฐิโดยถ่วงรอบแล้ว การคิด การตัดสินใจใด ๆ ย่อมสามารถควบคุมตนไปในทิศทางที่ถูกต้องคือมี “คุณธรรมกำกับความรู้” ของคนทั้งแผ่นดิน การแก้ไขปัญหาบ้านเมืองก็จะเป็นไปโดยง่ายอย่างพร้อมเพรียงกัน

Independent Study Title	The Reform of Education According to Buddhist Principles	
Author	Mr.Pittaya Sittichoti	
Degree	Master of Arts (Buddhist Studies)	
Independent Study Advisory Committee		
	Lect. Dr. Phisit Kotsupho	Chairperson
	Lect. Dr. Viroj Inthanon	Member
	Lect. Dr. Balee Buddharaksa	Member

ABSTRACT

The Independent Study entitled “The Reform of Education According to Buddhist Principles” has an objective to analyze the Reform of Education according to “The Eightfold Path” in Buddhism. Its methodology is the documentary research in collecting the main data from Tripitaka, the commentaries and academic works such as thesis, research, article and the others act of providing knowledge concerned with Buddhism and education. After that, the mentioned data was analyzed by content - analysis and presented by the descriptive method.

The result of the study, it is found that Buddhism is the root of Education in Thailand for a long time. In the Reform of Education according to “The Eightfold Path” in Buddhism, the centre of knowledge is based on “spiritual” and the started point of learning is from “Sammāditthi” which is the most important, because the Right View is the chief of all the Eightfold Path. It shall also provide the “Sammāsamādhī” i.e., the Concentration from the mind of open eye, that is used in the daily life practice, learning, and perform everything. By the support of Right Concentration it shall bring about the “7 moral principles” to the practitioners. When the practitioners have well cultivated in those virtues, they should be conferred the degree of Buddhism as “The Noble One” which is regarded as the most important than everything. The Reform of Education according to Buddhist Principles has to be applied in order to improve ordinary human being to be the perfect one. Finally, Buddhist principles should be brought into

the fundamental program of training, education, establishing the attitude and thought leading to the “Right View”. By the guidance of Right View, human beings can control themselves to the right way, which means “the ethic regulates knowledge”. I do hope, with right virtuous – knowledge, all problems in the world can be absolutely solved.