

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเอง

เพื่อประกอบอาชีพของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวเพียงอ อศรีเพ็ชร

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ.ดร.ชูชัย สมितिไกร

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ลักษณะแรงจูงใจภายใน การรับรู้บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิงและพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองของนักศึกษาเพื่อประกอบอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ (2) เพื่อศึกษาอำนาจพยากรณ์ของความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ลักษณะแรงจูงใจภายใน และการรับรู้บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิงที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งกำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 และ 4 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 5 ชุด ได้แก่ แบบสอบถามคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง แบบวัดความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน แบบวัดลักษณะแรงจูงใจภายใน แบบวัดการรับรู้บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง และแบบวัดพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่าง ๆ

ใช้การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณในการทดสอบสมมติฐานของการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับลักษณะแรงจูงใจภายใน การรับรู้บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง และความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .01$ )
2. แรงจูงใจภายในและการรับรู้บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิงสามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .01$ )

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Factors Predicting Career Self-Development Behavior of Chiang Mai University Students
<b>Author</b>	Miss Piangor Sripetch
<b>Degree</b>	Master of Science (Industrial and Organizational Psychology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Chuchai Smithikrai

### ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to examine the relationships among self-efficacy, intrinsic motivation, perceived social norms and career self-development behavior of Chiang Mai University students, and (2) to study predictive power of self-efficacy, intrinsic motivation, perceived social norms on career self-development behavior of Chiang Mai University students.

A correlational research design was used. The sample was 350 third and fourth year students studying in social sciences and humanities majors in 2008 academic year. Research instruments consisted of 5 questionnaires including (1) a general information questionnaire, (2) a self-efficacy questionnaire, (3) an intrinsic motivation questionnaire, (4) a perceived social norms questionnaire, and (5) a career self-development questionnaire. Data analyses were performed by using frequency, percentage, mean, standard deviations, Pearson's product-moment coefficient, and hierarchical multiple regression.

The research found that :

1. Self-efficacy, intrinsic motivation and perceived social norms were positively related to career self-development behavior ( $p < .01$ ).

2. Intrinsic motivation and perceived social norms jointly predicted career self-development behavior ( $p < .01$ ).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved