ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดในงาน ความขัดแย้ง ระหว่างงานกับครอบครัว และกลยุทธ์การจัดการความเครียด กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ ของครู โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ผู้เขียน

นางสาวนัฏชุกา คำวินิจ

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร.ชูชัย สมิทธิไกร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ และอำนาจพยากรณ์ของ ความเครียดในงาน ความขัดแย้งระหว่างงานกับครอบครัว และกลยุทธ์การจัดการความเครียด ที่มี ต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

รูปแบบการศึกษาเป็นการศึกษาเชิงสหสัมพันธ์ โดยมีตัวแปรอิสระ คือ ความเครียดในงาน ความขัดแย้งระหว่างงานกับครอบครัว และกลยุทธ์การจัดการความเครียด ส่วนตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ กลุ่มประชากร คือ บุคลากรครูที่ปฏิบัติงานด้านการสอน ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 313 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ลักษณะประชากร แบบวัดพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ แบบวัดความเครียดในงาน แบบวัดความขัดแย้งระหว่างงานกับครอบครัว และแบบวัดกลยุทธ์การจัดการความเครียด สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติบรรยาย การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และ การวิเคราะห์ถดลอยพหุคูณแบบเชิงชั้น

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความขัดแย้งจากงานสู่ครอบครัว และความขัดแย้งจากครอบครัวสู่งาน มีความสัมพันธ์ ทางลบกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

- 2. กลยุทธ์การจัดการความเครียดด้านการหลีกเลี่ยงปัญหา มีความสัมพันธ์ทางลบกับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ
- 3. กลยุทธ์การจัดการความเครียดด้านการแก้ไขปัญหาและการปรับวิธีคิด และกลยุทธ์ การจัดการความเครียดด้านการแสวงหาการสนับสนุนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ
 - 4. ความเครียดในงานไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ
- 5. กลยุทธ์การจัดการความเครียดด้านการแก้ไขปัญหาและการปรับวิธีคิด และกลยุทธ์การจัดการความเครียดด้านการแสวงหาการสนับสนุนสามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ



Independent Study Title Relationships of Job Stress, Work-Family Conflicts and Coping

Strategies to Organizational Citizenship Behavior of Teachers

at Montfort College

Author Miss Natchuka Kumwinit

Degree Master of Science (Industrial and Organizational Psychology)

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Chuchai Smithikrai

Abstract

The propose of this study was to study the relationships and the predicting power of job stress, work family conflict, and coping strategies on organizational citizenship behavior.

A correlational research design was used. Independent variables were job stress, work family conflict and coping strategies, dependent variables was organizational citizenship behavior. The population were 313 teachers who worked at Montfort College. Questionnaires consisted of 5 measures: personal data, job stress scale, work family conflict scale, coping strategies scale and organizational citizenship behavior scale. Data were analyzed by descriptive statistics, correlation analysis and multiple regression.

The research found that:

- 1. Work-to-family conflict and family-to-work conflict were negatively related to organizational citizenship behavior.
- 2. Coping strategies (avoidance) was negatively related to organizational citizenship behavior.
- 3. Coping strategies (problem solving and cognitive restructuring and supportseeking) were positively to organizational citizenship behavior.
 - 4. Job stress was not related to organizational citizenship behavior.
- 5. Coping strategies (problem solving and cognitive restructuring and supportseeking) significantly predicted organizational citizenship behavior.