

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ผลของโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณา  
ความเป็นจริงต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและ  
ทักษะการตัดสินใจของเด็กไร้สัญชาติในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ผู้เขียน** นางสาวชุตินทร อาษากิจ

**ปริญญา** วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร.สมชาย เตียวกุล

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะการตัดสินใจของเด็กไร้สัญชาติในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นเด็กไร้สัญชาติ อายุ 13-18 ปี ที่สมัครใจเข้าร่วมการวิจัยจำนวน 20 คน และกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2551 ในโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 10 คน เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที – 2 ชั่วโมง เป็นเวลา 5 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุม จำนวน 10 คน ให้ดำเนินชีวิตตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะการตัดสินใจ และโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test แบบ Dependent Sample และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กไร้สัญชาติกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองทั้งฉบับและคะแนนทักษะการตัดสินใจภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ
2. เด็กไร้สัญชาติที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและคะแนนทักษะการตัดสินใจก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ
3. หลังการทดลองเด็กไร้สัญชาติกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและมีคะแนนทักษะการตัดสินใจสูงกว่าเด็กไร้สัญชาติกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

**Independent Study Title** Effects of A Group Counseling Program Based on Reality Therapy on Self-Esteem and Decision Making Skills Development of Stateless Children in Mae Hong Son Province

**Author** Miss Chutinate Arsakit

**Degree** Master of Science (Counseling Psychology)

**Independent Study Advisor** Lecturer Dr. Somchai Teaukul

### ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to study the effects of a group counseling program based on reality therapy on self esteem and decision making skills development of stateless children in Mae Hong Son Province. The subjects were 20 volunteered stateless children whose age was between 13-18 years old studying at the high school level. The subjects were randomly assigned to an experimental group of 10 members and a control group of 10 members. The experimental group participated in a group counseling program based on reality therapy for 10 sessions of an hour and a half to two hours in a 5 week period, where as the control group attended to their usual daily life activities.

The research materials consisted of a self-esteem inventory, a decision making skills inventory, and a group counseling program based on reality therapy. Data was analyzed by t-test (Dependent Sample) and analysis of covariance (ANCOVA).

The findings were as follows:

1. After the experiment, there was a statistical significant increase in the mean score of the self esteem and the decision making skills of the stateless children who participated in the experimental group at  $p \leq .01$  and  $p \leq .05$  levels consecutively.
2. There was no significant different between the pretest and posttest scores of self esteem and decision making skills of the control group of the stateless children, after the experiment.
3. After the experiment, the mean scores of self-esteem and decision making skills of the experimental group were statistical significantly higher than the mean scores of the control group at  $p \leq .01$  and  $p \leq .05$  levels consecutively.