

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**

ความสามารถในการพยากรณ์ของการรับรู้  
ความสามารถของตนเอง การตั้งเป้าหมาย และ  
ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่มีต่อสุขภาพจิตของ  
นักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน**

นางสาวสายทิพย์ ชันจันทร์

**ปริญญา**

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รศ. พรพิมล วรวิฑูรพงษ์

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง การตั้งเป้าหมาย ความสัมพันธ์ในครอบครัว และสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ (2) ศึกษาความสามารถในการร่วมกันพยากรณ์ของ การรับรู้ความสามารถของตนเอง การตั้งเป้าหมาย และความสัมพันธ์ในครอบครัวที่มีต่อสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 372 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 5 ชนิดประกอบด้วย (1) แบบสอบถามลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง (2) แบบประเมินการรับรู้ความสามารถของตนเอง (3) แบบประเมินการตั้งเป้าหมาย (4) แบบประเมินความสัมพันธ์ในครอบครัว และ (5) แบบประเมินสุขภาพจิต ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบ Enter ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้ความสามารถของตนเอง การตั้งเป้าหมาย ความสัมพันธ์ในครอบครัว และ  
สุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่อยู่ในระดับปานกลาง

2. การรับรู้ความสามารถของตนเอง การตั้งเป้าหมาย และความสัมพันธ์ในครอบครัว  
สามารถร่วมกันพยากรณ์สุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ได้ร้อยละ 36.2  
( $R^2 = .362$ )

ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่า การรับรู้ความสามารถของตนเอง การตั้งเป้าหมาย และ  
ความสัมพันธ์ในครอบครัวต่างมีความสัมพันธ์ทางบวกกับสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาใน  
จังหวัดเชียงใหม่ นอกจากนี้การตั้งเป้าหมาย และความสัมพันธ์ในครอบครัวยังสามารถร่วมกัน  
พยากรณ์สุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ในการศึกษาครั้งนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Predictability of Self-Efficacy, Goal Setting and Relationship in Family on Mental Health of Vocational School Students in Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss Saithip Khanchan
<b>Degree</b>	Master of Science (Counseling Psychology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbuddhapongs

#### ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to study the level of self-efficacy, goal setting, relationship in family and mental health of vocational school students in Chiang Mai Province. (2) to study the predictability of self-efficacy, goal setting and relationship in family on mental health of vocational school students in Chiang Mai Province. The correlational research design was used. The sampling group were 372 of level 1-3 vocational students academic year 2008 in a vocational school in Chiang Mai Province. The materials consisted of 5 measure; (1) a demographic questionnaire, (2) a self-efficacy questionnaire, (3) a goal setting questionnaire, (4) a questionnaire on family relationship and (5) mental health questionnaire. The multiple regression analysis (Enter) were used to analyze the data. The results of the study were as follows:

1. The total mean score of self-efficacy, goal setting, relationship in family, and mental health of vocational school students in Chiang Mai Province were at the moderate level.

2. self-efficacy, goal setting, and relationship in family were the appropriate variables for a joint prediction on mental health of vocational school students in Chiang Mai Province at 36.2% ( $R^2 = .362$ ).

The results of this the study revealed that self-efficacy, goal setting and relationship in family were positively related to the mental health of vocational school students in Chiang Mai Province. In addition, goal setting and relationship in family could predict the mental health of vocational school students in this study.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved