ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ อำนาจพยากรณ์ของการรับรู้กลยุทธ์การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา และความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูโรงเรียนรัฐบาล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวโสมฤทัย สอดส่อง

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ตั้งกิตติภาภรณ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ความฉลาดทางอารมณ์ และกลยุทธ์การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของครูโรงเรียนรัฐบาล (2) เพื่อศึกษาอำนาจพยากรณ์ของการรับรู้กลยุทธ์การใช้อำนาจที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูโรงเรียนรัฐบาล (3) เพื่อศึกษาอำนาจพยากรณ์ของความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูโรงเรียนรัฐบาล

รูปแบบการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปทางประชากร แบบวัดการรับรู้กลยุทธ์การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ และแบบวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้สถิติพรรณนาและใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูโรงเรียนรัฐบาล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่มีการรับรู้กลยุทธ์การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาโดยรวมทั้ง 5 องค์ประกอบในระดับปานกลาง ความฉลาดทางอารมณ์ของครูโดยรวมทั้ง 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับสูง และแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูโดยรวม 2 องค์ประกอบอยู่ในระดับสูงเช่นกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2. องค์ประกอบของการรับรู้กลยุทธ์การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ องค์ประกอบด้านการใช้ความเชี่ยวชาญ (ß = .281, t= 3.499, p<0.01) โดยตัวแปรนี้สามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้ร้อยละ 13.1 (Adj R^2 = .131 , F = 6.997 , p < 0.01)

3. องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ที่มีอำนาจพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ได้แก่องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี (ß = .356, t = 3.525, p<0.01) โดยตัวแปรนี้นี้สามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้ร้อยละ15.9 (Adj R^2 = .159 , F = 13.505 , p < 0.01

4. การรับรู้กลยุทธ์การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา (ß = .258, t = 4.046, p<0.01) และความฉลาดทางอารมณ์ (ß = .351, t = 5.510, p<0.01) มีอำนาจร่วมกันพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และ โดยตัวแปรเหล่านี้สามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้ร้อยละ 20.3 (Adj R^2 = .203 , F = 26.372 , p < 0.01)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Predictive Power of Perceived Leadership Power Strategies and Emotional Quotient on Work Motive of Government School Teachers in Mueang District, Chiang Mai Province

Author Miss Somruethai Sodsong

Degree Master of Science (Industrial and Organizational Psychology)

Independent Study Advisor

Assistance Professor Dr. Jiraporn Tangkittipaporn

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to study level of work motive, emotional quotient and leadership power strategies of government school teachers, (2) to study the predictive power of perceived leadership power strategies to work motive of government school teachers, (3) to study the predictive power of emotional quotient to work motive of government school teachers.

The correlation research design was used. The sample were 200 of government school teachers in Mueang District, Chiang Mai Province. The research instrument consisted of 4 scales: (1) demographic data scale, (2) perceived leadership power strategies scale, (3) emotional quotient scale, (4) work motive scale. The multiple regression analysis were employed to analyze the data. The major findings were as follows:

1. All 5 dimensions of perceived leadership strategies reported by the government school teachers were ranked as medium level, the 3 dimensions of emotional quotient were ranked as high level, and the 2 dimensions of work motive were also ranked as high level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2. Expert power strategy was the only dimension of perceived leadership power strategies significantly predicting work motive of government school teachers ß = .281, t= 3.449, p<0.01). This predictive variable accounted for 13.1% (Adj R^2 = .131, F = 6.997, p < 0.01).

3. Good emotional quotient was the only dimension of emotional quotient significantly predicted work motive of government school teachers: (ß = .356, t = 3.525, p<0.01). This predictive variable accounted for 15.9% (Adj R^2 = .159, F = 13.505, p< 0.01).

4. Leadership power strategies (ß = .258, t = 4.046, p<0.01) and emotional quotient (ß = .351, t = 5.510, p<0.01) significantly together predicted work motive of government school teachers:. These predictive variables accounted for 20.3% (Adj R^2 = .203, F = 26.372, p < 0.01).

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved