

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	พฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายสุชาติ ชุมดวง
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อังสนา ธงไชย

บทคัดย่อ

การศึกษาพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามโดย มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่าน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 333 คน สถิติที่ใช้คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า วัตถุประสงค์ในการอ่านของนักเรียน คือ เพื่อความสนุกสนาน และเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน ตามลำดับ สารสนเทศที่ชอบอ่าน คือ อ่านจากอินเทอร์เน็ต หนังสือเรียน และการ์ตูนตามลำดับ โดยมีความถี่ในการอ่านโดยเฉลี่ย 2-3 วัน ต่อครั้ง สำหรับประเภทและเนื้อหาที่สนใจอ่านนอกเหนือจากตำราพบว่า นิยายอ่าน นิทาน สารคดี และนิยายตามลำดับ โดยกลุ่มนิทานจะชอบอ่านนิทานที่มีรูปภาพประกอบ กลุ่มสารคดีจะชอบอ่านสารคดีเกี่ยวกับสัตว์ และกลุ่มนิยายชอบอ่านนิยายผจญภัย สำหรับสถานที่ ที่ชอบอ่านคือ บ้าน ห้องสมุดและร้านเช่าหนังสือตามลำดับ

ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านพบว่า ปัจจัยที่สำคัญมากที่สุดคือ ครอบครัว นอกจากนั้นยังพบว่านักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง และนักเรียนมีความคิดเห็นว่าคุณเองมีความสามารถการอ่านในระดับปานกลาง

สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนและห้องสมุด ผลการศึกษา พบว่า กิจกรรมที่นักเรียนชอบมาก คือ กิจกรรมแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ การจำหน่ายหนังสือราคาถูก และการฉายวิดีโอเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน

Independent Study Title Reading Behavior of Primary Level Students of Dara Academy,
Chiang Mai Province

Author Mr. Suchart Chumduang

Degree Master of Arts (Information Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Angsana Thongchai

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the reading behavior of primary school students at Dara Academy, Chiang Mai Province. The tool used in this research was a questionnaire with an aim to study the reading behavior of primary students Prathom 4–6 at Dara Academy, Chiang Mai. Data was collected from 333 samples. Statistics used were frequency distribution, percentage, average, and standard deviation.

The results of the study found that students' reading objectives are for fun and for reading skill development, respectively. Reading preference information are internet's contents, textbooks, and comics. The average reading frequency was once every 2-3 days. As for that, students were interested in reading tales, documentaries, and novels. The tales group likes to read tales with illustrations; documentaries group, animals; and novels group, adventures. Favorite reading locations were at houses, libraries, and book rental shops.

It was found that the highest reading affecting factor were families. Moreover, it was found that the students' reading enjoyment was at medium level, and the students think they have an intermediate reading-level skill.

As for the reading promotions at the school and its library, the study found that the students' favorite activities are interesting book recommendations, cheap book sales, and reading promotional videos activities.