

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลของการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดวิชาเชิงพุทธ ต่อพฤติกรรมการรับผิดชอบทางการเรียนของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ผู้เขียน	นางสาวสลริน เหมาะะประสิทธิ์
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. สมชาย เตียวกุล บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดวิชาเชิงพุทธต่อความรับผิดชอบทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จำนวน 20 คน โดยทำการสุ่มอย่างมีระบบ เพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดวิชาเชิงพุทธ โดยให้กลุ่มทดลองเข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาจิตและฝึกสมาธิ เป็นเวลา 1 สัปดาห์ 2 วัน และเข้าร่วมกระบวนการกลุ่มสัปดาห์ละ 1 ครั้ง แต่ละครั้งมีกิจกรรมรวม 4 ชั่วโมง ติดต่อกัน 4 ครั้ง ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างได้รับการประเมินด้วยแบบวัดพฤติกรรมการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม พบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียนเมื่อวัดหลังการอบรม 4 สัปดาห์ สูงกว่าก่อนเข้ารับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 อีกด้วย เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่เข้าร่วมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดวิชาเชิงพุทธมีคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มตามแนวคิดวิชาเชิงพุทธอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นหลังจากที่ได้เข้าร่วมกลุ่มตามแนวคิดวิชาเชิงพุทธอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มควบคุมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Effects of Group Counseling Based on Buddhist Psychology on Studying Responsibilities of Secondary School Students
<b>Author</b>	Miss Salarin Mohprasit
<b>Degree</b>	Master of Science (Counseling Psychology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr. Somchai Teaukul

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the effects of group counseling based on Buddhist psychology on studying responsibilities of secondary school students at Assumption College, Lampang. Ten students were systemic random sampling into an experimental group, and 10 students into a control group. The experimental group participated in a two day and one night of mental development and meditation followed by group counseling based on Buddhist psychology once a week for 4 weeks. Each session in each week lasted for 4 hours. Pretest and post-test of the studying responsibilities were given to the subjects.

Application of t-test and ANCOVA to analyze data revealed that after the treatment, there were significant increases of the studying responsibilities mean scores in the experimental group at  $p < .001$  level. There was also a significant difference of the studying responsibilities between pretest and the four week delayed posttest at  $p < .001$  level. When compared the scores between the experimental and control group, it was found that there was a significant difference at  $p < .001$  level. There was a significant increase of the GPA in the experimental group at  $p < .05$  level. Mean while, there was a significant decrease of the GPA in the control group at  $p < .05$  level.