

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ดูแลเกี่ยวกับ
การปรับพฤติกรรมเด็กsmithson โรงพยาบาลสวนปุรุ
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวชนมัยพร จันทร์ศิริ

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. กัثارาภรณ์ ทุ่งปันคำ

บทคัดย่อ

การดูแลเด็กsmithson ที่มีประสิทธิภาพจากผู้ดูแลเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริม
พัฒนาการของเด็กsmithson การศึกษานี้เป็น การศึกษาเชิงปฏิบัติการ (operational study) มี
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผล ของการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ดูแลเกี่ยวกับการปรับ
พฤติกรรมเด็กsmithson ในคลินิกจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลสวนปุรุ จังหวัดเชียงใหม่
ประชาชนที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ผู้ดูแลเด็กsmithson ที่มารับบริการในคลินิกจิตเวชเด็กและ
วัยรุ่น โรงพยาบาลสวนปุรุ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม 2553
จำนวน 10 ราย และทีมพยาบาลที่ปฏิบัติงานในคลินิกจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลสวนปุรุ
จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบสอบถามตามข้อมูล
ส่วนบุคคล 2) โปรแกรมการฝึกผู้ดูแลเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมเด็กsmithson 3) แบบประเมินการ
ปฏิบัติของผู้ปกครองต่อเด็ก (Practice Parent Test) 4) แบบประเมินพฤติกรรมเด็กสำหรับผู้ปกครอง
(IOWA Conners Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และสถิติการทดสอบค่าที่
ชนิด 2 กลุ่มที่สัมพันธ์กัน (paired-samples T-test)

ผลการศึกษาพบว่า หลังจากผู้ดูแลได้รับโปรแกรมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการปรับ
พฤติกรรมเด็กsmithson คะแนนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กsmithsonลดลง และคะแนน
ความสามารถในการปฏิบัติของผู้ดูแลต่อเด็กsmithsonเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.01$
พยาบาลที่ปฏิบัติงานในคลินิกจิตเวชเด็กและวัยรุ่นทั้งหมด เห็นด้วยต่อการใช้โปรแกรมดังกล่าว

ผลการศึกษาครั้งนี้ แสดง ให้เห็น ถึงประสิทธิผลของ โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ดูแล
เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมเด็กสมาชิกสั้น ได้ ดังนั้นทีมผู้ปฏิบัติงานในคลินิกจิตเวชเด็กและวัยรุ่น
ควรนำโปรแกรมนี้ใช้ในงานประจำ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ดูแลเด็กสมาชิกสั้นต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Effectiveness of Implementing the Caregiver Training
Regarding Behavior Modification of ADHD Program,
Suanprung Psychiatric Hospital, Chiang Mai Province

Author Miss Chamaiporn Jansiri

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Patraporn Tungpunkom

ABSTRACT

The effective caregiving for the children with ADHD is crucial for improving their development. The operational study aimed to investigate the effectiveness of implementing the caregiver training regarding behavior modification of ADHD program at Suanprung Psychiatric Hospital, Chiang Mai Province. The study was undertaken. The sample was 10 caregivers and 3 nurses at child and adolescent clinic, Suanprung Psychiatric Hospital, Chiang Mai Province during June to July 2010. The instruments consisted of 1) personal identification form 2) the caregiver training regarding behavior modification for ADHD which adapt from parent management practice for modification in children 3) practice parent test 4) Thai version of IOWA Conners Rating Scale. The data were analyzed by descriptive statistics and paired T-test.

The results revealed that after implementing the caregiver training regarding behavior modification of ADHD program, the score of IOWA Conners Rating Scale were reduced, and the score of caregivers practice were improved. The staff nurses were satisfied with this program.

The results indicated the effectiveness of implementing the caregiver training regarding behavior modification of children with ADHD. Staff who work with these populations should be implemented used this program to prepare caregiver of ADHD children.