

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินประสิทธิผลของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

ผู้เขียน นางสาวเสาวลักษณ์ ดุ้ยคำ

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวิฆนานุกุลกิจ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์ สายจันทร์	กรรมการ
อาจารย์จิระ ประังเขียว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การประเมินประสิทธิผลของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาถึงประสิทธิผลของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) ศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อมูลการศึกษา ได้จากการจัดเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้ปกครองเด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประชาชนในพื้นที่อำเภอดอกคำใต้ รวมทั้งสิ้น 343 คน

จากการศึกษาถึงประสิทธิผลของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดสรรงบประมาณในด้านค่าตอบแทนและเงินสมทบกองทุนประกันสังคมแก่ผู้ดูแลเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ จัดสรรอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ได้อย่างพอเพียง สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองและประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กเล็ก และการจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ปัจจัยในด้านโครงสร้างที่เกี่ยวกับนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีความโปร่งใสและเสียสละ มีการจัดแบ่งส่วนงานและอัตรา

กำลังเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีเพียงพอในการให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ พบว่า ระเบียบวิธีปฏิบัติการ บุคลากร งบประมาณ และการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์มีผลต่อประสิทธิภาพของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัจจัยด้านความรู้ ความเข้าใจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ดีในแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น แนวคิดในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อสนับสนุนแนวความคิดของการกระจายอำนาจ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรคของการถ่ายโอนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า จำนวนผู้ดูแลเด็กเล็กไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กเล็ก อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เข้าใจในบทบาทของตนเอง และประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดอัตราส่วนระหว่างผู้ดูแลเด็กต่อจำนวนเด็กเล็กให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กเล็กได้มีการศึกษาสูงขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญในการพัฒนาเด็ก ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาเด็ก และตระหนักว่าเป็นบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องพัฒนาเด็กในชุมชนที่รับผิดชอบ และควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมทั้งองค์กรต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

Independent Study Title An Effectiveness Evaluation of the Transfer of Prekindergarten School Development Centers Project to Local Government Organizations in Dok Kham Tai District, Phayao Province

Author Miss Saowalak Tuikham

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Seksin Srivattananukulkit Chairperson

Associate Professor Dr. Kosum Saichan Member

Lecturer Chira Prangkio Member

ABSTRACT

The research on the “An Effectiveness Evaluation of the Transfer of Prekindergarten School Development Centers Project to Local Government Organizations in Dok Kham Tai District, Phayao Province” is aimed: 1) to study the effectiveness of the transfer of Prekindergarten School Development Centers Project to local government organizations in Dok Kham Tai District, Phayao Province, 2) to study factors affecting the effectiveness evaluation of the transfer of Prekindergarten School Development Centers, and 3) to study problems and obstacles of the transfer of Prekindergarten School Development Centers.

Data for the study were collected from sampling units consisting of the members of local government organization council, prekindergarten school handlers, children guardians and people in Dok Kham Tai District, totaling 343.

Results of the study pointed out that local government organizations have been allocating honorariums and social security funds to the prekindergarten school handlers, providing the children with sufficient midday meal and subsidiary food (milk), and keeping on supplying teaching aids to prekindergarten school development centers. The guardians and people were satisfied with management, performance of prekindergarten school handlers, and local government organizations’ budget allocations.

As regards the factors affecting the effectiveness of transfer of prekindergarten school development centers to local government organizations, it was found that the structural factors

concerning local administrators' policy were clearly and substantially delimited. The administrators had a good vision and played role with transparency and sacrifice. Additionally, division of work and manpower was made; local government organizations were fully staffed and competent enough to support prekindergarten school development centers.

With regard to administrative factors, it was found that operation procedures, personnel, budget and management in connection with public relations had the impacts on the effectiveness of the transfer of prekindergarten school development centers.

As for the factors like knowledge and understanding, the sampling subjects had good knowledge on how to run the aforesaid centers, such as the establishment of prekindergarten school development centers, the transfer of those centers in order to actualize power decentralization and so forth by allowing local government organizations to participate in prekindergarten school development management.

Regarding problems and obstacles of the transfer of prekindergarten school development centers, it was discovered that the number of prekindergarten school development centers handlers was not proportionally matched with that of children in the centers; teaching aids were not sufficient; personnel lack knowledge and experience about children development; local government organizations did not understand their role, and people had no participation in policy implementation.

The researcher would like to suggest that the number of prekindergarten school development centers handlers and that of the children in the centers should be practically proportionate so as to create operational dexterity; local government organizations should also provide such prekindergarten school handlers with opportunity to pursue higher education in order for them to gain more knowledge and experience conducive to prekindergarten school centers development. Yet, learning process should be provided to local government organizations of all level, so that they can come to understand and realize the significance of prekindergarten school development, and consider it their duty to develop prekindergarten school in the target community. Besides, people and organizations' participation should be encouraged in order for them to exchange ideas and problem solutions.