

ชื่อเรื่อง      กู่มือปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนค้านหลังงานสุริยะ

ชื่อผู้เขียน      นายสุรพงษ์ อุณาลสาร

การค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพิสิเกส  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

ในรายงานนี้ได้ทำการจัดเตรียมและเรียบเรียงกู่มือปฏิบัติการทางค้านหลังงานสุริยะชีน สำหรับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยนำเอา ถูกต้อง ที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการค้านหลังงานสุริยะอันได้แก่ แผน เชลสุริยะ เกรียงกลั่นน้ำแบบชั้นบันได แผนหันน้ำร้อน เกรียงกลั่นอัลกอฮอล์ เฟรสเนลเลนส์ แผนรวมแสงแบบบนราบ ซึ่งมีผู้สร้าง และทำการวิจัยไว้แล้วมาซ่อนแซม ปรับปรุง นอกจากนั้นยังได้สร้างอุปกรณ์การทดลองเกี่ยวกับ การผลิตกากซีวภาพจากผักพบชาวคัว ฯ และทำการทดลองเพื่อนำเสนอที่เหมาะสมกับเวลาที่จะใช้ในการเรียนการสอนปฏิบัติการทางค้านหลังงานสุริยะ กู่มือปฏิบัติการนี้ได้เรียบเรียงแบ่ง เป็น 2 ชุด คือ เป็นกู่มือสำหรับนักศึกษาและอาจารย์อย่างสุลุ่ม ในการสอนนักศึกษามีเนื้อหา ประกอบด้วย สำคัญของการทดลอง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง อุปกรณ์ในการทดลอง วิธีการทดลอง ตารางบันทึกผลการทดลองและคำถ้าหากการทดลอง สำหรับในส่วนกู่มือของอาจารย์ประกอบ ด้วย สำคัญของการทดลอง สำคัญของการเรียนรู้ เวลาที่ใช้ทดลอง อุปกรณ์การทดลอง การเตรียมล่วงหน้า อภิปรายก่อนการทดลอง ตัวอย่างผลการทดลอง อภิปรายหลังการทดลอง และข้อแนะนำเพิ่มเติมสำหรับอาจารย์

คัดส่วนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

Research Title A Laboratory Manual for Teaching on Solar Energy

Name Mr. Surapong Yarnasarn

Research For Master of Science in Teaching Physics  
Chiang Mai University 1985

#### Abstract

In this report, a laboratory manual on solar energy was prepared for the undergraduate teaching at the Chiang Mai University. The existing solar energy equipment namely :- a solar cell panel, an inclined still, a flat plate collector, an alcohol solar still, a Fresnel lens set and a flat plate mirror focusing collector were reconditioned and tested during the manual preparation. Besides these, a set of apparatus for biogas experiment was also constructed and implemented. The manual contents were separated into two parts, for the student and the instructor, respectively. For the student part, each experiment composed of the objective(s), theory, apparatus, experimental procedure, results and exercise. For the instructor part, each experiment composed of the objective(s), experimental duration, apparatus, pre-experiment preparation and discussion, display of experimental results, post-experiment discussion and suggestions.