

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ระบบสารสนเทศฝ่ายสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน  
โรงเรียนพร้าววิทยาคม

ผู้เขียน นางสาวชวาลี อินทะนา

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์พรณิภา ไพบูลย์นิมิตร

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศฝ่ายสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนพร้าววิทยาคม เป็นระบบที่ทำงานบนระบบเครือข่ายภายในองค์กร ใช้หลักการทำงานแบบไคล์แอนต์-เซิร์ฟเวอร์ ในด้านการสร้างและพัฒนาโปรแกรม ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลมายเอสคิวแอล ในการจัดเก็บข้อมูล และใช้โปรแกรม พีเอชพี ในการพัฒนาอินเทอร์เน็ตเฟสของระบบ แบ่งผู้ใช้ออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มอาจารย์ กลุ่มเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน และกลุ่มผู้ดูแลระบบ ประกอบด้วยระบบงานย่อย 5 ระบบ คือ ระบบความปลอดภัย ระบบสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน ระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระบบการอยู่เวรยามประจำ และระบบการออกรายงาน

การทดสอบระบบได้ติดตั้งด้วยวิธีคู่ขนาน โดยใช้ระบบใหม่และระบบเดิมควบคู่กันจนกว่าระบบใหม่จะสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ข้อมูลนักเรียนในการทดสอบระบบจำนวน 200 คนในระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 1-6

การประเมินผลระบบ โดยการทำแบบสอบถาม สอบถามกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม ผู้บริหาร 1 คน อาจารย์ 15 คน เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน 1 คน และผู้ดูแลระบบ 1 คน ผลการประเมินพบว่าระบบมีระดับประสิทธิภาพการใช้งาน ด้านความสะดวกต่อการใช้งาน ความถูกต้องของการประมวลผลของโปรแกรมหลังการใช้งาน ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่มีอยู่ในรายงานที่แสดงอยู่บนหน้าจอ อยู่ในระดับมาก และระบบสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้ดี

Independent Study Title	Information System for Student Activities Supporting Unit, Phrao Wittayakom School
Author	Miss. Chawalee Inthana
Degree	Master of Science (Computer Science)
Independent Study Advisor	Associate Professor Panipa Phaiboonnimit

## ABSTRACT

The purpose of this independent study is to develop an information system for Student Activities Supporting Unit, Phrao Wittayakom School. The system connected to the organization's network system. The client server model was used to develop the program, by using My SQL program of database and PHP program to develop the interface of the system. The users comprise of four groups: executives, teachers, officers of Student Activities Supporting Unit and administrators. The system comprises five subsystems: security, student activities supporting, house visit, daily duty and report system.

The new system is tested in parallel with the old system until it worked efficiently. The system was tested with data from 200 Mattayom 1-6 students.

Using questionnaire to evaluate the system by four groups of users: an executive, fifteen teachers, an officer of Student Activities Supporting Unit and an administrator. The result found that the system worked efficiently, convenient and corrected.