

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากร

สายผู้สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผู้เขียน

ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมขันธา

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสมอแข สมหอม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายผู้สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยใช้เทคโนโลยีเว็บเบสเพื่อให้สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้ได้สารสนเทศที่มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ระบบถูกพัฒนาขึ้นในรูปแบบของเว็บแอปพลิเคชันใช้วินโดวส์เซิร์ฟเวอร์ 2003 เป็นระบบปฏิบัติการใช้ภาษาพีเอชพีในการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ และใช้ฐานข้อมูลเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ 2008 สร้างฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ประกอบด้วยระบบงานย่อย 6 ระบบ ได้แก่ 1) งานสอน 2) งานพัฒนาตนเอง 3) งานควบคุมวิทยานิพนธ์ 4) งานควบคุมฝึกงาน/ฝึกสอน 5) งานที่ปรึกษาและงานควบคุม และ 6) งานสื่อการเรียนรู้ ส่วนการประเมินผลระบบได้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการประเมิน โดยใช้ผู้ประเมินจำนวน 40 คน แบ่งเป็นผู้สอนจำนวน 35 คน ผู้ดูแลระบบจำนวน 3 คน และเจ้าหน้าที่ข้อมูลจำนวน 2 คน ผลประเมินพบว่าโดยภาพรวมผู้ใช้มีความพึงพอใจในการทำงานของระบบอยู่ในระดับดี

Independent Study Title Development of Proficiency Database System for
Instructors, Chiangrai Rajabhat University

Author Acting Sub Lt. Satit Thamkhanta

Degree Master of Science (Computer Science)

Independent Study Advisor Asst. Prof. Dr. Samerkae Somhom

ABSTRACT

The objective of this independent study was to develop the proficiency database system Chiangrai Rajabhat University. The system used web-based information technology to provide efficient data usage, data correctness, data reliability, and up-to-date information. The system was developed on Microsoft Windows server 2003 operating system with PHP language. Its relational database was developed by Microsoft SQL Server 2008. The system consists of six important sub-systems: 1) teaching task 2) self-confidence development task 3) thesis task 4) practice-control task 5) adviser task and 6) instruction media task. The system was evaluated by using questionnaires with forty persons, thirty-five Instructors, Three system administrators and two officers. The results show that all of users were very satisfied with the system performance.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved