

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายฟื้นฟู และพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตร โยธิน) ตามนโยบายรัฐบาล ปี พ.ศ.2545: ศึกษาเฉพาะกรณีกองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นาวาอากาศโทนิติ พูนสิน

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ กรรมการ
อาจารย์ไพสิฐ พาณิชย์กุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตร โยธิน) ตามนโยบายรัฐบาลปี พ.ศ.2545” ได้ทำการศึกษาจาก โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ กองบิน 41 ใช้แบบสอบถามเก็บจากกลุ่มประชากรตัวอย่าง คือครูฝึก จำนวน 20 คนและนักศึกษา จำนวน 150 คน

ครูฝึกส่วนใหญ่เป็นผู้ชายและมีเพียงครูฝึกผู้หญิง 1 คน มีอายุประมาณ 41-50 ปี และ 31-40 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ พะเยาและกรุงเทพฯ มีสถานภาพสมรสแล้ว สำหรับด้านการศึกษาส่วนใหญ่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย รองลงมาคืออนุปริญญา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยส่วนใหญ่มีอายุการทำงานประมาณ 20-30 ปี งานรับผิดชอบคือเป็นครูประจำกลุ่ม ส่วนใหญ่เข้ามาร่วมงานโดยผู้บังคับบัญชาสนับสนุนและมีผลงานดีเด่น

วัตถุประสงค์หลักโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง คือการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมีการฝึกอาชีพ คุณสมบัตินและการคัดเลือกของผู้ต้องขังที่เข้าโรงเรียนคือนักโทษชั้นดี ใกล้เคียงโทษและสุขภาพ มีจำนวนนักเรียนประมาณ 100-200 คน ระยะเวลาในการฝึกประมาณ 100-150 วัน มีหลักสูตรการฝึกอบรมเรื่องการเกษตรกรรมและวินัยทหาร ภายหลังการฝึกอบรมผู้ต้องขังได้รับการปลดปล่อย โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีพักการลงโทษ รองลงมาใช้วิธีครบกำหนดโทษ และวิธีลดวันต้องโทษจำคุก

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานคือหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกมีความเหมาะสมแล้ว ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ ส่วนตัวและเจ้าหน้าที่ควบคุมไม่เพียงพอทำให้เกิดการหลบหนี มีการให้บริการและสวัสดิการที่ดีแต่มีปัญหาด้านการจัดการงบประมาณยังล่าช้า

ข้อคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานคือ ควรเอาใจใส่และสอดคล้องความประพฤตินักเรียนให้มากที่สุด ควรปรับปรุงเรื่องงบประมาณ เพิ่มการฝึกอบรมและเข้มงวดระเบียบวินัยและมีการอบรมความรู้เพิ่มเติมให้กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สำหรับปัญหาด้านการบริหารจัดการคือนักเรียนมีความกดดันสูง ขาดงบประมาณหรือล่าช้า ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจ บุคลากรน้อยและขาดเครื่องมือในการทำงานด้านเกษตร ข้อเสนอแนะคือเจ้าหน้าที่ควรให้ความผ่อนคลายแก่นักเรียน ควรได้มีการศึกษาอบรมความรู้เพิ่มเติม และการบรรลุผลที่ดีคือผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนควรรับรู้ปัญหาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน

สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองทั้งหมดเป็นผู้ต้องขังชาย อายุระหว่าง 21 – 40 ปี มีสถานภาพโสด ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและเกษตรกร การฝึกวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาจากเรือนจำในเขตภาคเหนือ เป็นนักโทษคดียาเสพติดและจำคุกต่ำกว่า 5 ปี มีระยะเวลาการฝึกอบรม 140 วัน

ข้อคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามี การฝึกอบรมเพียงพอแต่ควรเพิ่มเติมหลักสูตรระยะสั้นมากกว่านี้และด้านการบริการและสวัสดิการดีว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

ข้อคิดเห็นของนักเรียนต่อครูฝึกพบว่ามีความเข้าใจ การเอาใจใส่และให้ความเป็นกันเอง สภาวะแวดล้อมที่ดีทำให้นักเรียนเกิดการผ่อนคลายทั้งร่างกายและจิตใจ นักเรียนส่วนใหญ่หลังจากถูกปลดปล่อยแล้วคิดว่าจะกลับไปประกอบอาชีพเดิม

ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ คือโรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ การฝึกวิชาชีพควรประสานงานร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องและประชาชนในชุมชนใกล้เคียง ควรเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการดำเนินการและควรจัดให้มีการสัมมนาในระดับผู้บังคับบัญชาและระดับผู้ปฏิบัติงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์

Independent Study Title The Analysis of the Implementation of Citizen Development Restoration Camp and the Life Quality Development (Kaset Yothin), According to the B.E. 2545 Government Policy: A Case Study of the Wings 41, Chiang Mai Province

Author Wing Commander Niwat Poonsin

Degree Master of Arts (Political Economy)

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Dr. Kosum Saichan	Chairperson
Associate Professor Seksin Srivattananukulkit	Member
Lecturer Paisit Panitkul	Member

ABSTRACT

The study on “The Analysis of the Implementation of Citizen Development Restoration Camp and the Life Quality Development (Kaset Yothin), According to the B.E. 2545 Government Policy” has conducted at Wiwatpollamuang School in Wing 41. The questionnaire using in the study were given to samplers consisted of 20 trainers and 150 students.

Most of teachers are male and only one female, married, age range from 41 to 50 and 31 to 40 who domiciled in Chiang Mai, Payao and Bangkok. About their education, most of them are graduated from high school while some are having associate degree and secondary school. Most of them have about 20 to 30 years of working experience as teachers for the groups and many were joining by commander supported and with their good works.

The main purpose of Wiwatpollamuang School is improving the quality of live by provide vocational training. The qualification of prisoners to the school are student must be a first class prisoner who would soon released from jail, well behavior and healthy. There are about 100 to 200 students with the duration of 150 days for training. All of them have to attend school for 100-150 days to study and train on agriculture and military discipline. Then, after their training the prisoners will be release while most of prisoners will temporary break of punishment, complete their duration of punishment and decrease days of punishment.

The attitude towards work implementation is suitable standard on students' selection but the factor of private buildings and inadequate guardians caused escaping. There are services and welfares but only difficulty on slow budget management.

However, attitude towards the working operation are the officers should pay more attention to students behavior, improving the budget problems, adding more staff and prisoner trainings and also the stricter discipline are recommended. For the problems on administration are students having high depression, lack of fund or slow. The administrator lacks of work understanding, inadequate of staffs and agricultural equipment. The suggestions are staff should have loosened up students and more special training and the great achievements is staffs and students are able to share and solve problem together.

The students of Wiwatpollamuang School are all male prisoners, single, age range from 21 to 40 who mostly employees and farmers. The vocational training is allowing them to be able to improve their knowledge and skills. Most of the are based in prisons around northern region who are sentenced less than five years from drugs with 140 days of training duration.

The attitude toward School performance, most think that school gives adequate trainings and activities but there should be more short-term training. Besides, all of the facilities in the school are in a good standard.

The attitude of students towards trainers shows the trainers are friendly and taking good care of them. The good atmosphere in the school area creates a sense of relaxing which is good for its students in physical and mental. Most students, after releasing, will return home and get their old jobs back.

Other suggestions are school should publicize, the vocational training should be more interchange in knowledge with other public offices and local communities. The form of management should be reformed for distinct management and there should be seminar among administrator level and also staff level in order to exchange knowledge and experiences.