

## บทที่ ๓

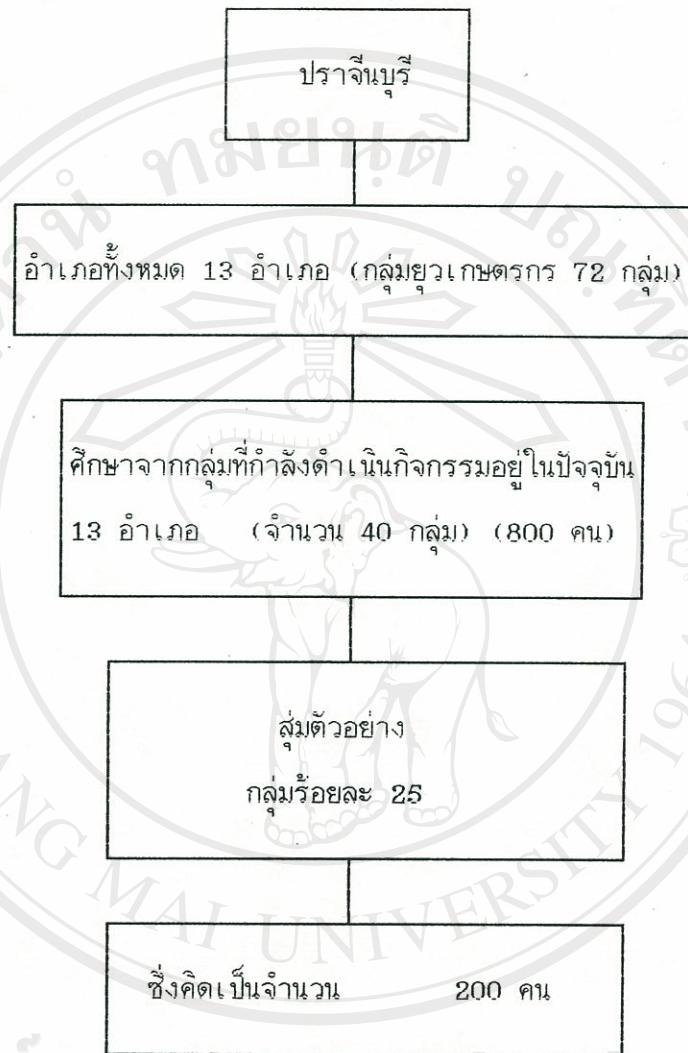
### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประชากรเป้าหมาย คือ สมาชิกกลุ่มขุนนางกรรช 13 อำเภอ ได้แก่ อ.เมือง อ.บ้านสร้าง อ.โคกปีป อ.ศรีมหาโพธิ อ.ประจำเตかも อ.กบินทร์บุรี อ.สระแก้ว อ.วังน้ำเย็น อ.คลองหาด อ.วัฒนานคร อ.อรัญประเทศ อ.นาดี อ.ตาพระยา ในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรีทั้งหมด

2. การลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำกัดโดยใช้วิธีการลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) ซึ่งมีกลุ่มขุนนางกรรช 72 กลุ่ม แต่มีกลุ่มที่กำลังดำเนินกิจกรรมอยู่ปัจจุบัน 40 กลุ่ม ทำการล้มภารกิจและเลือกกลุ่มตัวอย่างจากสมาชิก กลุ่ม ร้อยละ 25 (จุมพล, 2520:179) คิดเป็นจำนวนบุคคลที่ถูกล้มภารกิจ 200 คน ดังรายละเอียดแสดงไว้ในแผนภูมิดังนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม

ที่ได้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามข้อมูลและวัดลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม แบ่งออกเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานที่ว่าไปของข่าวเกษตรกร

ได้แก่ อายุ เนศ ระดับการศึกษา สมาชิกในครอบครัว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคม ได้แก่ ผลตอบแทนสมาชิก

จากการทำงานร่วมของกลุ่มข่าวเกษตรกร พื้นที่ทำการเกษตรผู้ปลูกของของสมาชิกกลุ่ม การ

สนับสนุนจากผู้ปลูกของของสมาชิกกลุ่ม การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่วนราชการ และ

ที่ปรึกษากลุ่ม ระยะเวลากำหนดของสมาชิกขุวageตกรร ขนาดของกลุ่ม

### ตอนที่ 3 แบบวัดการมีส่วนร่วม เป็นแบบวัด·สอบถามว่า สมาชิกกลุ่มฯ

มีส่วนในโครงการ งานรวม สมาชิกกลุ่มฯ เคยเข้าร่วมประชุม และเคยเสนอความคิดเห็น ในเรื่องการจัดทำกิจกรรม หรือความคิดในการพัฒนากลุ่มฯ หรือ ไม่เคย เข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละครั้งบ่อยครั้ง หรือไม่ ถ้าบ่อยครั้งถือว่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มฯ และเข้าร่วมประชุมเสนอความคิดเห็นที่ถูกต้อง หรือไม่ ถ้าบ่อยครั้งถือว่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มฯ นอกจากนี้ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมในการชุมนุมเช้าค่าย การล่าชือ การบรรยาย และการทักทิณคึกคัก อีกด้วย

### ตอนที่ 4 เป็นแบบวัดความรู้ทางการเกษตรของสมาชิกกลุ่มฯ ในเรื่อง พช 3 ข้อ สัตวบาล 1 ข้อ สารเคมี 2 ข้อ ปุ๋ย 1 ข้อ การถนอมอาหาร 1 ข้อ เครื่องมือการเกษตร 1 ข้อ โรคฟช 1 ข้อ โดยแต่ละข้อจะให้สมาชิกกลุ่มฯ เติมเครื่องหมาย ถูกลงในช่องว่าง ผู้วิจัยจะเป็นผู้ให้คะแนนตอบถูก-ได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูก 0 ถูก 10 ผู้ที่ได้คะแนนมากคือ (8-10 คะแนน) ถือว่ามีความรู้ความชำนาญทางการเกษตรมาก ส่วนผู้ที่ได้คะแนนน้อยคือ (1-4 คะแนน) ถือว่ามีความรู้ความชำนาญทางการเกษตรน้อย

### ตอนที่ 5 เป็นแบบวัดความต้องการทางจิตวิทยา 3 ประการ ของขุวageตกรร คือ ความต้องการพึ่งของสมาชิกกลุ่ม ลักษณะความเป็นผู้นำของสมาชิกกลุ่มฯ และแรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ของสมาชิกกลุ่มฯ และข้อมูลอื่น ๆ

5.1 ความต้องการพึ่ง (บ้ำเน็ญ, 2534) ประกอบด้วยชื่อความเกี่ยวกับ เรื่องราวของความต้องการพึ่ง การยอมรับเข้าเป็นพวก การให้การร่วมมือกับกลุ่มฯ และกิจกรรมของกลุ่มฯ เป็นต้น จำนวน 10 ประทีค

วิธีการใช้โดยแบบวัดประกอบด้วย เรื่องราว เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด ของสมาชิกกลุ่มฯ ที่มีต่อพวກพ้อง หึ้ง ในลักษณะบวก สาใจ สนับสนุน เห็นด้วย และลักษณะลบ ไม่สนใจ ไม่สนับสนุน ไม่เห็นด้วย จำนวน 10 ประทีค แต่ละประทีคประกอบด้วยหน่วย ประเมินค่า 5 หน่วย พิสัยของคะแนนระหว่าง 10-50 ผู้ที่ได้คะแนนสูงหมายถึงมีความต้องการพึ่งมาก ผู้ที่ได้คะแนนน้อยถือว่ามีความต้องการพึ่งน้อย

5.2 แบบวัดบุคลิกภาพและลักษณะความเป็นผู้นำ โดยใช้แบบสอบถาม (นพดล, 2532) ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับเรื่องราวของลักษณะความเป็นผู้นำ จำนวน 9 ประโยค วิธีการใช้โดยวัดประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับความรู้สึกนิยมคิด ของสมาชิกกลุ่มฯที่มีต่องกลุ่มฯ ทั้งในลักษณะบวก คือไม่เข้าข้างตนเอง (ไม่ใช่) ลักษณะลบเข้าข้างตนเอง (ใช่) แต่ละประโยคประกอบด้วยหน่วยประเมินค่าหน่วยพิสัย ของคะแนนระหว่าง 0-1 ผู้ได้คะแนนมาก (7-9 คะแนน) หมายถึงมีลักษณะความเป็นผู้นำสูง ผู้ได้คะแนนน้อย (1-3 คะแนน) หมายความว่ามีลักษณะความเป็นผู้นำต่ำ ยกตัวอย่าง เช่น ถ้าสมาชิกกลุ่มฯ ได้เป็นคณะกรรมการบริหารปีต่อไปเพื่อการเกษตรหรือไม่ถ้าตอบว่า (ใช่) จะได้ 1 คะแนน ถ้าตอบว่า(ไม่ใช่) จะได้ 0 คะแนน

5.3 แบบวัดแรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ โดยการใช้แบบสอบถามแรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ ของ (นาณและคณะ, 2522)

แบบวัดแรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจะอ่านปัญหาที่ตั้งขึ้น 2-3 ครั้ง อ่านช้า ๆ และจะเริ่ม คำถามนำเป็นตอน ๆ ดังนี้

1. ปัญหาอย่างนี้เคยเกิดขึ้นกับกลุ่มฯ ถ้าเคยให้เล่าไป ถ้าไม่เคยถามว่า ปัญหา เช่นนี้อาจเกิดขึ้นกับคุณได้บ้างไหม เพราเหตุใด (เกณฑ์พิจารณาข้อที่ 1)

2. ถ้ามีปัญหาอย่างนี้เกิดขึ้น กลุ่มฯจะทำอย่างไร ให้เล่ารายละเอียด (เกณฑ์ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 และข้อ 4 )

สำหรับเกณฑ์พิจารณาข้อที่ 4 นั้น ผู้วิจัยจะเป็นผู้พิจารณาเอง โดยจะพิจารณา ว่า ถ้าใช้วิธีอย่างที่สมาชิกกลุ่มฯ เล่ามานั้น จะแก้ปัญหาไปได้奈าเพียงไร

ตัวอย่างคำถาม ถ้าเกิดโรคระบาดในไร่เรา หรือฟาร์มของกลุ่มฯ สมาชิกกลุ่มฯ จะแก้ไขปัญหาเหล่านี้โดยวิธีการใด มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือไม่ วิธีการที่สมาชิกกลุ่มฯ ใช้นั้นเป็นวิธีการอย่างไร และการแก้ปัญหานี้ได้ผลเป็นอย่างไร

### ก. ภารกิจการพิจารณาแรงงาน ใจ ไฟล์สมุดบัญชี

ก. การยอมรับว่า เคยมีปัญหาอย่างนี้เกิดขึ้น หรือยอมรับว่าอาจเกิดปัญหาอย่างนี้ขึ้น ได้ซึ่งจำเป็นที่จะต้องแก้ไข ให้คะแนนดังนี้

ไม่ยอมรับเลย 1 คะแนน

กลาง ๆ (แบ่งรับแบ่งสูญ) 4 คะแนน

ยอมรับเต็มที่ 7 คะแนน

ข. การแก้ไขใช้ความสามารถของตนเองหรือของผู้อื่น ให้คะแนนดังนี้

ของผู้อื่นโดยเด็ดขาดเอง ไม่มีส่วนร่วม 1 คะแนน

ของตนเองและของผู้อื่นเท่า ๆ กัน 4 คะแนน

ของตนเอง 7 คะแนน

ค. วิธีการแก้ไขปัญหานี้ใช้วิธีสามัญหรือวิธีการที่แปลง ๆ ใหม่ ๆ ให้คะแนนดังนี้

วิธีสามัญหรือวิธีพื้น ๆ 1 คะแนน

ปานกลาง 4 คะแนน

แปลง ๆ ใหม่ ๆ 7 คะแนน

ง. การแก้ปัญหานี้ สมาชิกกลุ่ม ปัญหาที่เฉพาะหน้าซึ่วครู่ซึ่ว Yam ชี้งปัญหานี้ อาจเกิดขึ้น ได้อีกภายนอก จากการแก้ปัญหาแล้วไม่นานนัก หรือได้แก้ปัญหาซึ่งมีผลระยะยาว หรือ เป็นภารกิจ ให้คะแนนดังนี้

ผลซึ่วคราว 1 คะแนน

ผลนานาปานกลาง 4 คะแนน

ผลถาวร (ระยะยาว) 7 คะแนน

4. การทดสอบแบบสอบถาม นำไปทดสอบกับสมาชิกกลุ่มฯ ในจังหวัดปราจีนบุรี

จำนวนสมาชิกกลุ่ม 10 คน ในกลุ่มฯ ที่ไม่ได้คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาแล้วจึงนำมาแก้ไขปรับปรุงเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลจริงต่อไป

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

Copyright © Chiang Mai University  
All rights reserved

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในชั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการเป็น 2 ชั้นตอน ดังนี้

ชั้นตอนที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับกลุ่มฯ และข้อมูลอื่นๆ ของกลุ่มฯ ตัวอย่าง จำกัดสำหรับจังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานเกษตรอำเภอ ที่ทำการอำเภอ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวอย่าง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชั้นตอนที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลปัจจุบันโดยใช้แบบสอบถาม สอดคล้อง ประชากรตัวอย่าง โดยผู้วิจัยและทีมผู้ล้มภารกิจ ซึ่งได้รับการชี้แจงให้เข้าใจในการเก็บข้อมูล โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ดังกล่าว

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้เมื่อตรวจสอบเรียบร้อยแล้วจะนำมาลงคะแนนในแต่ละแบบจดบันทึกตารางทำสมุดรหัส จากนั้นนำไปวิเคราะห์ดังนี้

6.1 ข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ทั้งหมด จะนำมาจัดระเบียบ และประมวลผล จากนั้นนำไปวิเคราะห์โดยใช้สัดต่อส่วน (percentage) ในข้อมูลประเภทกลุ่ม (category) และระดับ (ranking) ใช้ค่าร้อยละสำหรับข้อมูล ประเภทช่วง (interval) ใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าสูงสุด (maximum) เป็นต้น

6.2 ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์หาความลับพันธุ์ระหว่างตัวแปร ใช้การวิเคราะห์ลักษณะนิริย เชิงพหุคดีแบบปกติ (multiple regression analysis) ซึ่งจะสามารถบอกความลับพันธุ์ของปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และจิตวิทยา ต่อความล้ำเร็ว ในการดำเนินงานของกลุ่มฯ เกษตรกร ได้อย่างครอบคลุม