

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัยเรื่อง

การเปรียบเทียบ การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ของเกษตรกรชาวเขา เผ่าม้ง และเผ่ากะเหรี่ยง ในเขต
ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ดำเนินงานวิจัย

ว่าที่ร้อยตรี ธเนศ ญวงษ์ศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์เลขที่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อ สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานทั่วไป

คำแนะนำ ทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดตามความ
เป็นจริง

1. อายุ.....ปี (นับอายุเต็ม)

2. นับถือศาสนา

ก. () พุทธ

ข. () คริสต์

ค. () นับถือผี

ง. () อื่น ๆ ระบุ

3. ความเข้าใจในภาษาไทย การพูด / การเขียน

1) การพูด

2) การเขียน

ก. () ไม่เข้าใจ

ก. () ไม่ได้

ข. () เข้าใจ

ข. () ได้

4. ในปีที่ผ่านมา(2543)ท่านมีรายได้จากทางใดบ้าง
- การเกษตร - พืชไม้ดอกบาท
 - ผักบาท
 - ไม้ผลบาท
 - การเลี้ยงสัตว์.....บาท
- การค้าขาย.....บาท
 การรับจ้าง.....บาท
 หัตถกรรม.....บาท
 หางของป่า.....บาท
 อื่นๆ (ระบุ).....บาท
 รวม.....บาท
5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนมีทั้งหมด.....คน
6. ปัจจุบันครอบครัวของท่านมีพื้นที่การเกษตรครอบครองหรือเป็นเจ้าของอยู่.....ไร่
7. ปัจจุบันครอบครัวของท่านได้อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นระยะเวลา.....ปี
8. ท่านเคยได้รับข่าวสารหรือคำเชิญชวนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น การปลูกป่า การดับไฟป่า และการป้องกันไฟป่า ในหมู่บ้านหรือไม่ ถ้าเคยจำนวนกี่ครั้ง / ปี
- | | | |
|--|--------------|------------------------|
| ก. โทรทัศน์ | 1.() ไม่เคย | 2.() เคย.....ครั้ง/ปี |
| ข. หนังสือพิมพ์ | 1.() ไม่เคย | 2.() เคย.....ครั้ง/ปี |
| ค. วิทยุกระจายเสียง | 1.() ไม่เคย | 2.() เคย.....ครั้ง/ปี |
| ง. หอกระจายข่าว | 1.() ไม่เคย | 2.() เคย.....ครั้ง/ปี |
| จ. ไปสเตอร์การประชาสัมพันธ์ หรือ
เอกสารแผ่นพับการอนุรักษ์ป่าไม้ | 1.() ไม่เคย | 2.() เคย.....ครั้ง/ปี |
| ฉ. อื่นๆ ระบุ..... | 1.() ไม่เคย | 2.() เคย.....ครั้ง/ปี |
9. ท่านได้เป็นสมาชิกองค์กรใดในหมู่บ้านหรือไม่ ถ้าเป็นท่านได้เป็นสมาชิกองค์กรใด
- ก. () ไม่เป็น
- ข. () เป็น

- ข.1 () กลุ่มแม่บ้าน
 ข.2 () อพปร.
 ข.3 () ทส.ปช.
 ข.4 () กลุ่มอนุรักษ์
 ข.5 () อบต. สภาพตำบล
 ข.6 () ธกส., สหกรณ์
 ข.7 () กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ แพทย์ประจำตำบล
10. ท่านมีความพอใจและศรัทธาในตัวเจ้าหน้าที่ป่าไม้ และผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในท้องถิ่นของท่านหรือไม่ ถ้าไม่พอใจเนื่องจากสาเหตุใด
- ก. () พอใจมาก
 ข. () พอใจปานกลาง
 ค. () ไม่พอใจ เนื่องจาก(ระบุ).....
11. ในรอบปีที่ผ่านมา (2543) ท่านได้เดินทางไปพบปะบุคคลต่างๆ ในตัวอำเภอหรือตัวจังหวัด (ไปตลาด ,อำเภอ , จังหวัด ฯลฯ) หรือมีบุคคลต่างๆ เดินทางมาพบปะท่านหรือไม่ ถ้ามี จำนวน กี่ครั้ง
- ก. () ไม่เคย
 ข. () เคย จำนวน ครั้ง / เดือน
12. ท่านคิดว่าการเกษตรเชิงอนุรักษ์ทรัพยากรบนที่สูงในเนื้อหาแต่ละข้อต่อไปนี้ ถูก หรือ ผิด (ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบ ถูก หรือ ผิด ช่องใดช่องหนึ่ง ที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด)

เนื้อหาคำถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตร เชิงอนุรักษ์บนที่สูง	คำตอบ	
	ถูก	ผิด
1. การเพาะปลูกกะหล่ำปลี ถ้าทำในลักษณะขั้นบันได เป็นการอนุรักษ์พื้นที่ดินทำกิน และ รักษาสภาพดิน		
2. การปลูกพืชคลุมดินช่วยให้สภาพดินมีความอุดมสมบูรณ์ดีกว่าการปล่อยให้ดินทิ้งไว้ให้รกร้างว่างเปล่า		
3. การปลูกพืชตระกูลถั่ว เช่น ถั่วมะแฮะ, ถั่วเหลือง เป็นการเพิ่มวัชพืชในพื้นที่ โดยไม่เกิดประโยชน์		

เนื้อหาคำถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตร เชิงอนุรักษ์บนที่สูง	คำตอบ	
	ถูก	ผิด
<p>4. การปลูกหญ้าแฝกเป็นแถบขวางตามแนวระดับเป็นการช่วยลดการกัดเซาะพังทลายของดิน</p> <p>5. การลดการไหลบ่าของน้ำป่าทำได้โดยการปลูกต้นไม้ตามแนวลาดเทดีกว่าการปลูกตามแนวขวาง</p> <p>6. การจัดระบบการปลูกป่าและการวางแผนอย่างมีระบบ เป็นการเริ่มต้นการใช้ระบบวนเกษตรที่ดี</p> <p>7. การวางไร่เพื่อเพิ่มพื้นที่ทำกินไม่เป็นการทำลายทรัพยากรป่าไม้</p> <p>8. ในการทำการเกษตร ถ้ามีการเผาไร่ เป็นการเพิ่มแร่ธาตุให้ดิน และไม่เป็นการทำลายพื้นที่ป่าไม้</p> <p>9. เมื่อมีการจัดให้ปลูกป่า ถ้าได้นำต้นไม้โตเร็ว เช่น ไม้พื้นเมืองมาปลูก เพื่อเพิ่มปริมาณป่าในหมู่บ้าน จะช่วยเพิ่มปริมาณป่าไม้ได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>10. ในการเพิ่มปริมาณพื้นที่ป่าไม้ ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามแนวทางการเกษตรเชิงอนุรักษ์บนที่สูง</p>		

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกษตรกร

คำแนะนำ ข้อความแต่ละข้อมีคำถามให้เลือกตอบ 3 ช่อง โดยให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งที่ท่านรู้สึกว่าจะตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

เนื้อหาคำถามเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	ระดับการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<p>การเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <p>การป้องกันรักษาป่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมกำหนดขอบเขตแหล่งที่ทำกินของหมู่บ้าน 2. ตรวจสอบพื้นที่ป่าไม้ในเขตรับผิดชอบของหมู่บ้าน 3. ร่วมคิดกันผู้บุกรุกแผ้วถางป่าในเขตรับผิดชอบของหมู่บ้าน 4. อำนวยความสะดวกและประสานงานแก่เจ้าหน้าที่ในการป้องกันรักษาป่าไม้ 5. รายงานผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่เมื่อพบเห็นผู้บุกรุกตัดต้นไม้ทำลายป่าในหมู่บ้าน <p>การปลูกป่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกต้นไม้ในที่ดินที่ครอบครองอยู่หรือเป็นเจ้าของ 2. ทำการปลูกป่าเพื่อใช้เป็นป่าชุมชนของหมู่บ้าน 3. ปลูกต้นไม้ตามโครงการปลูกป่าของรัฐ 4. ปลูกต้นไม้ในพื้นที่ป่าที่ถูกบุกรุกแผ้วถาง 5. ดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ที่ทำการปลูก <p>การป้องกันไฟป่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบควบคุมป้องกันมิให้เกิดไฟป่า 2. ทำการดับไฟป่าเมื่อเกิดไฟไหม้ป่าขึ้น 3. ทำแนวป้องกันไฟป่ารอบหมู่บ้านหรือที่ทำกิน 4. อำนวยความสะดวกและประสานงานแก่เจ้าหน้าที่ในการป้องกันไฟป่า 5. รายงานผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่เมื่อเกิดไฟไหม้ป่า 			

เนื้อหาคำถามเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	ระดับการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<p>การเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <p>การเผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเพื่อนบ้านให้ทราบถึงประโยชน์ของป่าไม้และโทษอันเกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า 2. แนะนำเพื่อนบ้านให้ทราบถึงอันตรายอันเกิดจากไฟป่า 3. ชักชวนเพื่อนบ้านให้ช่วยกันถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ 4. เผยแพร่ความรู้และปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้ให้แก่ลูกหลาน 5. แนะนำความรู้ให้แก่เพื่อนบ้านในการใช้สารเคมีในการเกษตรและรู้ถึงประโยชน์และโทษของการใช้สารเคมี <p>การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์เพื่อนบ้านมิให้บุกรุกทำลายป่าไม้ 2. ประชาสัมพันธ์เพื่อนบ้านมิให้กระทำความผิดกฎหมายป่าไม้ 3. ประชาสัมพันธ์เพื่อนบ้านให้ร่วมกันปลูกป่าตามนโยบายของรัฐ 4. ชักชวนเพื่อนบ้านให้เข้าร่วมพิธีกรรมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของหมู่บ้าน เช่น พิธีบวชป่า 5. ประชาสัมพันธ์และช่วยจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของหมู่บ้านและของรัฐ 			

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา, ความต้องการ และข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่อง
 ว่างที่กำหนดตามที่เป็นจริงมากที่สุด

1. ท่านคิดว่าปัญหาใดเป็นปัญหาที่ควรรีบแก้ไขมากที่สุดในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

- () การหักล้างอาจป่าไม้เพื่อทำการปลูกไม้ตัดดอกและผักผลไม้
- () ลักลอบตัดไม้ทำลายป่า
- () เจ้าหน้าที่ร่วมมือกับเจ้าของหรือหน้าทุนธุรกิจค้าไม้
- () การทำลายป่าไม้บนต้นน้ำ
- () ความไม่เข้าใจในการอนุรักษ์ป่าไม้ที่ถูกต้องของชาวเขา
- () ไฟป่าในช่วงฤดูแล้งลุกลามอย่างไม่มีขอบเขต
- () อื่นๆ (ระบุ).....

2. ท่านต้องการให้มีการอนุรักษ์ป่าไม้ในพื้นที่ของท่านอย่างไร

- () ต้องการให้มีการจัดสรรพื้นที่ทำกินให้แก่ชาวบ้าน
- () ต้องการให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดูแล ผู้ลักลอบตัดไม้
- () ต้องการให้มีกฎหมายคุ้มครองป่าไม้มากยิ่งขึ้น และมีบทลงโทษรุนแรงแก่ผู้ที่
 กระทำความผิด
- () ต้องการให้มีการปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม
- () ต้องการให้มีการเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าไม้แก่ชาวเขาของเจ้า
 หน้าที่ป่าไม้
- () ต้องการให้มีการทำแนวกันไฟป่า (โดยมีเจ้าหน้าที่กำหนด)
- () อื่นๆ (ระบุ).....

3. ข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

.....

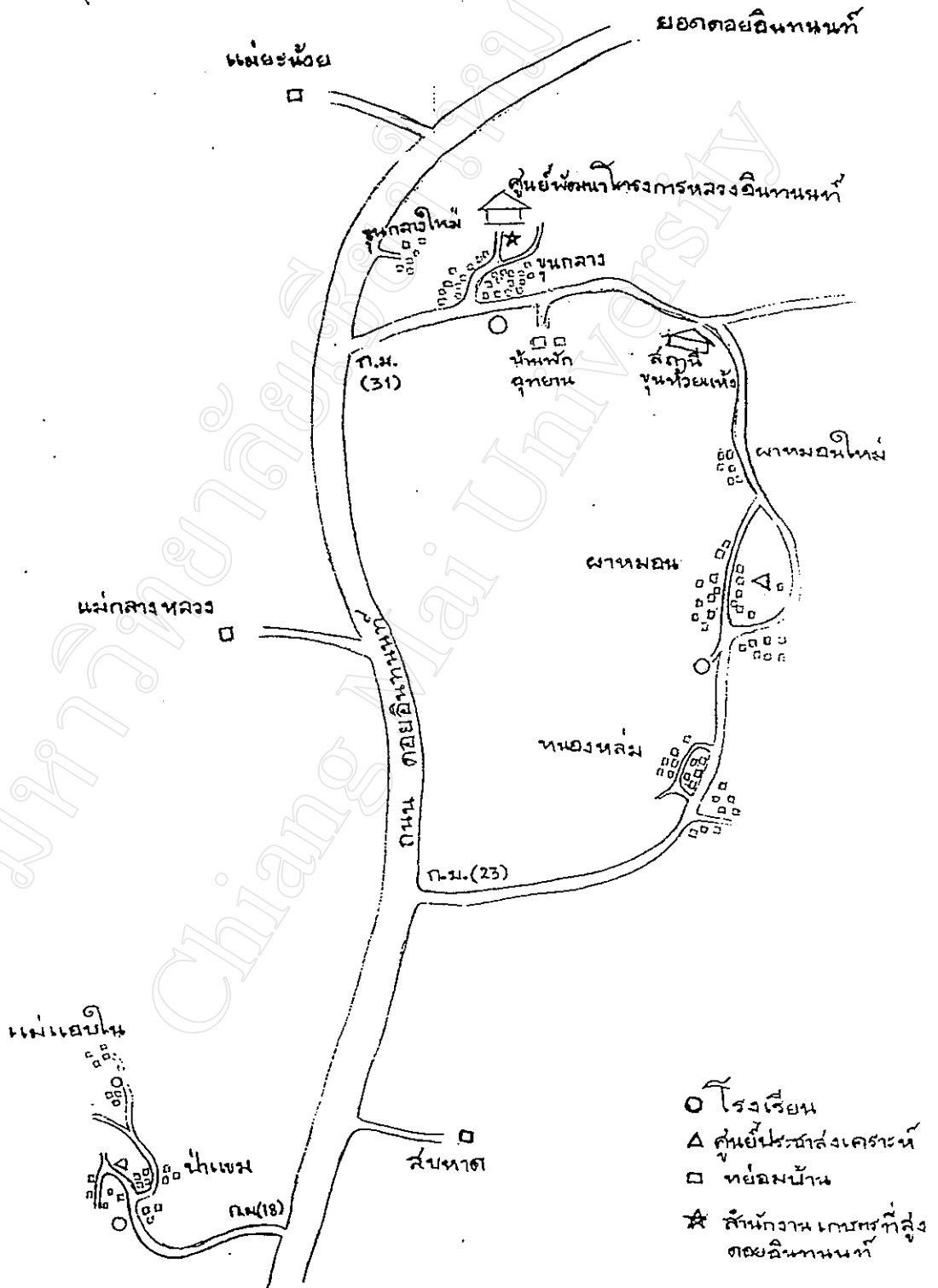
.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.



ภาพ : แผนที่ เขตศูนย์พัฒนาโครงการหลวงอินทนนท์

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

ว่าที่ร้อยตรี ธเนศ ญวงษ์ศรี

วัน เดือน ปี เกิด

15 เมษายน 2521

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนอานาจเจริญ จังหวัดอานาจเจริญ
เมื่อปีการศึกษา 2535
- สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนอานาจเจริญ จังหวัดอานาจเจริญ
เมื่อปีการศึกษา 2538
- สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
เมื่อปีการศึกษา 2542