

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์บัญชา (2550). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา (2549). *สถิติสำหรับงานวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ัชชวาลย์ เรื่องประพันธ์ (2544). *การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows*.
ขอนแก่น: โครงการผลิตตำรา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช (2543). *เด็กดาวน์ซินโดรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์ (2545). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเขียนของเด็กปกติ ก่อนวัยเรียน*. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์ (2549). *แบบประเมินพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนของมิลเลอร์. การคัดกรองพัฒนาการและการทดสอบความคิดปกติในเด็ก*. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์ (2546). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- American Occupational Therapy Association. (2002). Occupational Therapy practice framework: Domain & process. *American Journal of Occupational Therapy*, 56, 609 - 639.
- Amundson, S. J. (2001). Prewriting and handwriting skills. In Case-Smith, J. (Ed.), *Occupational Therapy for children*. (4th ed.). St. Louis, MO: Mosby.
- Bal, D. (2006). Occupation of school: Handwriting. In Solomon, J. W., & O' Brien J. C. (Ed.), *Pediatric skills for Occupational Therapy assistants*. (2nd ed.). St. Louis, MO: Mosby.
- Beery, K. E. (1997). *The Beery - Buktenica developmental test of Visual - Motor Integration*. (4th ed). New Jersey: Modern Curriculum Press.
- Bruininks, R. H. (1978). *Bruininks - oseretsky test of motor proficiency - Owner's Manual*. Circle Pines, MN: American Guidance Service.
- Bruni, M. (1998). *Fine motor skills in children with Down syndrome: a guide for parents and professional*, Bethesda, MD: Woodbine House.

Bruni, M. (2001). Occupational Therapy and the child with Down syndrome.

Retrieved May 27, 2007, from <http://www.ds-health.com/occther.html>.

Daly, C. J., Kelly, G. T., & Krauss, A. (2003). Relationship between visual - motor integration and handwriting skills of children in kindergarten: A modified replication study. *American Journal of Occupational Therapy*, 57, 459 - 462.

Dankert, H. L., Daies, P. L., & Gavin, W. J. (2003). Occupational Therapy effect on visual - motor skills in preschool children. *American Journal of Occupational Therapy*, 57, 542 - 548.

Franklin, S., & Cutler, S. K. (2000). *Clinical research in Occupational Therapy*. (4th ed). San Diego, Calif: Singular Thomson Learning.

Henderson, S.E., & Sugden, D. A. (1992). *The Movement Assessment Battery for Children*. London: Psychological Corporation.

Jones, L. M. W., & Machover, P. Z. (2000). Occupational performance area: Daily living and work and productive activities. In Solomon, J. W. (Ed.), *Pediatric skills for Occupational Therapy assistants*. St. Louis, MO: Mosby.

Link, L., Lukens, S., & Bush, M. A. (1995). Spherical grip strength in children 3 - 6 years of ages. *American Journal of Occupational Therapy*, 49, 318-326.

McHale, K., & Cermak, S. (1992). Fine motor activities in elementary school: Preliminary findings and provisional implicational for children with fine motor problem . *American Journal of Occupational Therapy*, 46, 898-903.

Miller, L. J. (1988). *The Miller Assessment for Preschoolers: Manual 1988 Revision*. (3th ed). New York, The Psychological Corp.

Mosey, A. C. (1981). *Occupational Therapy: configuration of a profession*. New York, Raven Press.

Pape, L., & Ryba, K. (2004). *Considerations for school - based Occupational Therapist*. Bethesda, MD: American Occupational Therapy Association.

Peterson, C. Q., & Nelson, D. L. (2003). Effects of an Occupational intervention on printing in children with economic disadvantages. *American Journal of Occupational Therapy*, 57, 152 - 160.

Pueschel, S. M. (2001). *A Parent ' s guide to Down syndrome: toward a brighter future*. (2nd ed). Baltimore: Paul H. Brookes.

Reisman, J. E. (1993). Development and reliability of research version of the Minnesota Handwriting Test. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 13, 41-55.

Reitan, R. M., & Wolfson, D. (1985). *The Halstead - Reitan Neuropsychological Test Battery*. Tucson, AZ: Neuropsychological Press.

- Rogers, S. L., Gordon, C. Y., Schanzenbacher, K. E., & Case - Smith, J. (2001). Common diagnosis in pediatric Occupational Therapy practice. In Case -Smith, J. (Ed.), *Occupational Therapy for children*. (4th ed.). St. Louis, MO: Mosby.
- Sanghavi, R. (2005). Visual - Motor Integration and Learning Disabled children. *Indian Journal of Occupational Therapy*, 37, 33 - 38.
- Saunders, D. (2001). Pre - writing skills for children under five. Retrieved October 19, 2001, from http://www.otwork.com/outworks_page.asp.com.
- Stewart, K. B. (1996). Occupational Therapy assessment in pediatrics: purposes, process, and methods of evaluation. In Case - Smith, J., Allen, A. S. & Pratt, P. N. (Ed.), *Occupational Therapy for children*. (3rd ed.). St. Louis, MO: Mosby.
- Volman, M. J. M., Van Schendel, B. M., & Jongmans, M. J. (2006). Handwriting difficulties in primary school children: a search for underlying mechanisms. *American Journal of Occupational Therapy*, 60, 451 - 460.
- Weil, M. J., & Cunningham Amundson, S. J. (1994). Relationship between visuomotor and handwriting skills of children in kindergarten. *American Journal of Occupational Therapy*, 48, 982 - 988.