

บทที่ 4
ผลการศึกษาวจัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนของประชากร และร้อยละอายุ เพศ และมือข้างถนัด (N = 43)

ลักษณะ	จำนวน / คน	คิดเป็นร้อยละ
อายุ (Mean = 6 ปี 9 เดือน SD = 2 ปี 2 เดือน)		
5 ปี (60 - 71 เดือน)	16	37
6 ปี (72 - 83 เดือน)	5	12
7 ปี (84 - 95 เดือน)	13	30
8 ปี (96 -107 เดือน)	9	21
เพศ		
ชาย	24	56
หญิง	19	44
ข้างถนัด		
ขวา	23	54
ซ้าย	17	39
ไม่มีข้างถนัด	3	7

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะพื้นฐานการเขียน และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในเด็กดาวน์ซินโดรม ทำการศึกษาในประชากรเด็กดาวน์ซินโดรมจำนวน 43 คน ที่มารับบริการ ณ. หน่วยบริการส่งเสริมพัฒนาการ 4 แห่งคือ คือ (1) สถาบันราชานุกูล (2) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการคลองกุ่ม (3) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการม่วงแค กรุงเทพฯ (4) โรงเรียนกาวิลละอนุกุล เชียงใหม่ เด็กดาวน์ซินโดรมในการศึกษานี้มีอายุตั้งแต่ 5 ปี 0 เดือนถึง 8 ปี 11 เดือน อายุเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6 ปี 9 เดือน \pm 2 ปี 2 เดือน เป็นเพศชาย 24 คน คิดเป็นร้อยละ 56 และเป็นเพศหญิง 19 คน คิดเป็นร้อยละ 44 ส่วนใหญ่เป็นเด็กถนัดขวาคิดเป็นร้อยละ 54 ถนัดซ้ายคิดเป็นร้อยละ 39 และยังไม่มียมือข้างถนัดคิดเป็นร้อยละ 7 ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบการกระจายข้อมูล (p) ของทักษะพื้นฐานการเขียนและปัจจัยความสามารถพื้นฐาน 5 ด้านที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียน

ตัวแปร	$\bar{x} \pm SD$	คะแนนต่ำสุด – คะแนนสูงสุด	p
Prewriting skill	3.86 \pm 2.80	1 - 10	0.14
Stability	3.14 \pm 2.19	1 - 8	0.07
Sensation	1.78 \pm 0.85	0 - 3	0.02*
Bilateral hand coordination	2.38 \pm 0.95	1 - 4	0.05
Dexterity	5.62 \pm 2.19	2 - 10	0.19
Strength of dominance hand (K.Pa.)	15.84 \pm 5.28	8 - 28	0.13

หมายเหตุ. * ไม่มีการแจกแจงแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p = 0.05$

เด็กคาว์ซัน โดรมในการศึกษานี้มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะพื้นฐานการเขียน (Prewriting skill) เท่ากับ 3.86 ± 2.80 โดยมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 1 คะแนนและคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) เท่ากับ 3.14 ± 2.19 โดยมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 1 คะแนนและคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) เท่ากับ 1.78 ± 0.85 โดยมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 0 คะแนนและคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) เท่ากับ 2.38 ± 0.95 โดยมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 1 คะแนนและคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) เท่ากับ 5.62 ± 2.19 โดยมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 2 คะแนนและคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 10 คะแนน ส่วนคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) เท่ากับ 15.84 ± 5.28 โดยมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 8 คะแนนและคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 28 คะแนน และจากการศึกษาการแจกแจงของข้อมูล โดยใช้สถิติ Nonparametric One - Sample Kolmogorov - Smirnov พบว่า มี 5 ตัวแปรคือ ทักษะพื้นฐานการเขียน (Prewriting skill) ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหว

ของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) ความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) กำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) มีการแจกแจงแบบปกติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยมีค่า $p = 0.14, 0.07, 0.05, 0.19$ และ 0.13 ตามลำดับ ส่วนการรับรู้รู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) ข้อมูลไม่มีการแจกแจงแบบปกติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยมีค่า $p = 0.02$ ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างทักษะพื้นฐานการเขียนและปัจจัยความสามารถพื้นฐาน 5 ด้าน โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน และการทดสอบความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) 0.05 (*) และ 0.01 (**) ($n = 37$)

	Prewriting	Stability	Sensation	Bilateral hand coordination	Dexterity
Stability	0.51**				
Sensation	0.43**	0.43**			
Bilateral hand coordination	0.59**	0.45**	0.62**		
Dexterity	0.59**	0.40*	0.48**	0.70**	
Strength of dominance hand	0.37*	0.39*	0.15	0.13	0.06

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างทักษะพื้นฐานการเขียนและปัจจัยความสามารถพื้นฐาน 5 ด้าน โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน พบว่า

1. ทักษะพื้นฐานการเขียน (Prewriting skill) มีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับปานกลางกับสหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) ความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) และการรับรู้รู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $\alpha = 0.01$ ($r = 0.59, 0.59, 0.51$ และ 0.43 ตามลำดับ) นอกจากนี้ ยังมีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับพอใช้กับกำลังการกำมือของมือ

ข้างถนัด (Strength of dominance hand) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.37, \alpha = 0.05$)

2. ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงของปัจจัยความสามารถพื้นฐาน มีดังนี้

2.1 สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral coordination)

กับความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.70, \alpha = 0.01$)

2.2 การรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) กับสหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral coordination) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.48, \alpha = 0.01$)

3. ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางของปัจจัยความสามารถพื้นฐาน มีดังนี้

3.1 ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) กับการรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.43, \alpha = 0.01$) สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral coordination) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.45, \alpha = 0.01$) และความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.40, \alpha = 0.05$)

3.2 การรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) กับความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.48, \alpha = 0.01$)

4. ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างต่ำของปัจจัยความสามารถพื้นฐาน มีดังนี้

4.1 ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.39, \alpha = 0.05$)

4.2 การรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) ($r = 0.15$)

4.3 สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral coordination) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) ($r = 0.13$)

4.4 ความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) ($r = 0.06$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างทักษะพื้นฐานการเขียนและปัจจัยความสามารถพื้นฐาน 5 ด้าน โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์เพียร์แมน และการทดสอบความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) 0.05 (*) และ 0.01 (**) (n = 37)

	Prewriting	Stability	Sensation	Bilateral hand coordination	Dexterity
Stability	0.55**				
Sensation	0.51**	0.53**			
Bilateral hand coordination	0.63**	0.54**	0.65**		
Dexterity	0.62**	0.50*	0.52**	0.72**	
Strength of dominance hand	0.37*	0.30	0.21	0.16	0.12

เนื่องจากค่าการรับรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) ไม่มีการแจกแจงแบบปกติ ทำให้ไม่อยู่ในข้อกำหนดของการทดสอบความสัมพันธ์โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน จึงนำข้อมูลทั้งหมดมาทดสอบความสัมพันธ์โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์สเปียร์แมนแทน ซึ่งได้ค่าความสัมพันธ์ที่ใกล้เคียงกับการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน คือ

1. ทักษะพื้นฐานการเขียน (Prewriting skill) มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงกับสหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) และความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $\alpha = 0.01$ ($r = 0.63$ และ 0.62 ตามลำดับ) มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) และการรับรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $\alpha = 0.01$ ($r = 0.55$ และ 0.51 ตามลำดับ) นอกจากนี้ ยังมีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับพอใช้กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.37$, $\alpha = 0.05$)

2. ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงของปัจจัยความสามารถพื้นฐาน มีดังนี้

2.1 การรับรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) กับสหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral coordination) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.65$, $\alpha = 0.01$)

- 2.2 สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral coordination) กับความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.72, \alpha = 0.01$)
3. ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางของปัจจัยความสามารถพื้นฐาน มีดังนี้
- 3.1 ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) กับการรับรู้สีของมือและนิ้ว (Sensation) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.53, \alpha = 0.01$) สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral coordination) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.54, \alpha = 0.01$) และความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.50, \alpha = 0.05$)
- 3.2 การรับรู้สีของมือและนิ้ว (Sensation) กับความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.52, \alpha = 0.01$)
4. ความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างต่ำของปัจจัยความสามารถพื้นฐาน มีดังนี้
- 4.1 ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) ($r = 0.30$)
- 4.2 การรับรู้สีของมือและนิ้ว (Sensation) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) ($r = 0.21$)
- 4.3 สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) ($r = 0.16$)
- 4.4 ความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) กับกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) ($r = 0.12$)

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์หาอิทธิพลของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่มีต่อทักษะพื้นฐานการเขียน ด้วยสถิติการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression)

Model	R Square Change	F Change	df 1	df 2	p
1	0.526	6.876	5	31	0.001

เมื่อนำปัจจัยความสามารถพื้นฐานทั้ง 5 ด้านที่มีความสัมพันธ์กับทักษะพื้นฐานการเขียน ได้แก่ ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) ความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) การรับความรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) และกำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) เข้าสมการถดถอย เพื่อหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในเด็กดาวน์ซินโดรม พบว่าปัจจัยความสามารถพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียนของเด็กดาวน์ซินโดรม ที่ทำการศึกษาย่างมีนัยสำคัญ ($F = 6.876, p < 0.001$) และเมื่อนำปัจจัยความสามารถพื้นฐานทั้ง 5 ด้านเข้าสมการถดถอย จะสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของทักษะพื้นฐานการเขียนได้ถึง 52.6 %

ตารางที่ 10 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ของสมการถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ $\alpha < 0.05$ เพื่อหาสัดส่วนอิทธิพลของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่มีต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในการศึกษาวิจัย กับอิทธิพลของส่วนที่เหลือที่ยังไม่ได้ทำการศึกษาวิจัย

Model	Sum of Square	df	Mean Square	F	p
1 Regression	148.463	5	29.693	6.876	0.001
Residual	133.861	31	4.318		
Total	282.324	36			

สัดส่วนอิทธิพลของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่มีต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในการศึกษาวิจัย เท่ากับ 148.463 และสัดส่วนอิทธิพลของส่วนที่เหลือที่ยังไม่ได้ทำการศึกษาวิจัย

เท่ากับ 133.861 แสดงว่า ปัจจัยความสามารถพื้นฐานทั้ง 5 ด้านในการศึกษาวิจัย กับปัจจัยความสามารถพื้นฐานด้านอื่นที่ยังไม่ได้ทำการศึกษาวิจัย มีสัดส่วนในการทำนายการเปลี่ยนแปลงของทักษะพื้นฐานการเขียนที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 11 แสดงค่าคงที่ ค่าของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่จะนำไปเข้าสมการถดถอยเชิงพหุ (B) และค่าที่แสดงอิทธิพลของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่มีต่อทักษะพื้นฐานการเขียน (Beta)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	p
	B	Std. Error	Beta		
1					
ค่าคงที่ (Constant)	-3.135	1.440	-	-2.177	0.037
Stability	0.206	0.197	0.161	1.045	0.304
Sensation	0.041	0.528	0.013	0.079	0.938
Bilateral hand coordination	0.716	0.574	0.244	1.247	0.222
Dexterity	0.428	0.224	0.335	1.912	0.065
Strength of dominance hand	0.137	0.072	0.258	1.913	0.065

1. จากค่าของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่จะนำไปเข้าสมการถดถอยเชิงพหุ (B) ในตารางที่ 11 ทำให้สมการถดถอยที่หาได้จากการศึกษาวิจัย เป็นดังนี้

ทักษะพื้นฐานการเขียน = $-3.135 + 0.206$ (ความมั่นคงในการทรงท่า) + 0.041 (การรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว) + 0.716 (สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง) + 0.428 (ความคล่องแคล่วในการใช้มือ) + 0.137 (กำลังการกำมือของมือข้างถนัด)

2. จากค่าที่แสดงอิทธิพลของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่มีต่อทักษะพื้นฐานการเขียน (Beta) ในตารางที่ 11 ทำให้เรียงลำดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียน ได้ดังนี้ ความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียนมากที่สุด (เบต้า เท่ากับ 0.33) รองลงมา คือ กำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) และการรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (Sensation) (เบต้า เท่ากับ 0.26, 0.24, 0.16 และ 0.01 ตามลำดับ)

ตารางที่ 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร ทั้งแบบไม่มีการควบคุมผลกระทบของตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้อง (Zero - order Correlation) และควบคุมผลกระทบของตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้อง (Partial Correlation)

ตัวแปรอิสระ	Correlations		Standardized Coefficients
	Zero – order (Bivariate)	Partial	Beta
Stability	0.511	0.184	0.161
Sensation	0.429	0.014	0.013
Bilateral hand coordination	0.592	0.219	0.244
Dexterity	0.589	0.325	0.335
Strength of dominance hand	0.374	0.325	0.258

1. ลำดับของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในเด็กดาวน์ซินโดรมที่ทำการศึกษา (Beta) มีการเรียงลำดับตามค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรแบบควบคุมผลกระทบของตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้อง (Partial Correlation) โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ความคล่องแคล่วในการใช้มือ (Dexterity) กำลังการกำมือของมือข้างถนัด (Strength of dominance hand) สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง (Bilateral hand coordination) ความมั่นคงในการทรงท่า (Stability) และการรับรู้ลึกของมือและนิ้ว (Sensation)

2. ลำดับของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในเด็กดาวน์ซินโดรมที่ทำการศึกษา (Beta) มีการเรียงลำดับแตกต่างจากค่าที่วิเคราะห์ได้จากค่าสหสัมพันธ์เพียร์สันและสเปียร์แมน เนื่องจาก ค่าสหสัมพันธ์ที่ได้จากการหาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สันและสเปียร์แมน เป็นค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรแต่ละคู่ที่ได้มาโดยไม่มีการควบคุมอิทธิพลหรือผลกระทบของตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้อง (Zero - order Correlation / Bivariate) ในขณะที่ค่าสหสัมพันธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์สมการ ถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) เพื่อหาอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตาม เป็นการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระตัวใดตัวหนึ่งโดยให้ตัวแปรอิสระตัวอื่นมีค่าคงที่ ซึ่งเป็นการควบคุมอิทธิพลหรือผลกระทบของตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้อง (Partial Correlation)