



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

แนวคำถามในการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แนวคำถามในการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

1. มีหน่วยงานใดบ้างที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือผู้พิการในตำบลสันป่าเปา
2. ในชุมชนมีการช่วยเหลือผู้พิการในด้านใดบ้าง อย่างไร
3. ผลของการช่วยเหลือผู้พิการเป็นอย่างไร ประสบความสำเร็จหรือมีอุปสรรคอย่างไรบ้าง
4. ปัจจัยใดเป็นปัจจัยสนับสนุนหรือส่งเสริมในการช่วยเหลือผู้พิการในชุมชน
5. ปัจจัยใดที่เป็นตัวขัดขวางหรือเป็นอุปสรรคในการช่วยเหลือผู้พิการในชุมชน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้นำชุมชนและ
แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

12. สิทธิในการรักษาพยาบาล.....

- () ข้าราชการ () ประกันสังคม
 () รัฐวิสาหกิจ () บัตรประกันสุขภาพ 30 บาท
 () ประกันชีวิต () อื่น ๆ.....

13. ระดับความสามารถหรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม

13.1 การทำกิจวัตรประจำวัน (เช่น การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การอาบน้ำ การขับถ่าย การเข้าสังคม การเคลื่อนย้ายตัว การเคลื่อนที่ไปยังที่ต่าง ๆ ในชุมชน ฯลฯ)

.....

.....

.....

13.2 การทำงาน (เช่น การดูแลบ้าน การทำความสะอาดบ้าน การดูแลเสื้อผ้า การเตรียมอาหาร การซื้อของ การดูแลผู้อื่นในบ้าน การศึกษา อาชีพ ฯลฯ)

.....

.....

.....

13.3 การทำกิจกรรมยามว่างหรือกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ

.....

.....

.....

13.4 การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม (เช่น งานบุญ งานบวช ทอดผ้าป่า งานฌาปนกิจศพ กิจกรรมวันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันพ่อ/วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา)

.....

.....

.....

14. ข้อมูลความรู้หรือการช่วยเหลือเพิ่มเติมที่ต้องการ

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แนวคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม เพื่อหาปัญหาและความต้องการและแนวทางการมี ส่วนร่วม ในการช่วยเหลือผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง

ขั้นตอนในการศึกษา	แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม
<p>ระยะที่ 2 ศึกษาปัญหาและความต้องการของ ผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง และปัญหาและความต้องการของผู้นำชุมชนในการช่วยเหลือผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง</p>	<p>ผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่านมีปัญหหรืออุปสรรคในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง - ท่านต้องการความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง อย่างไร <p>ผู้นำชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่านมีปัญหหรืออุปสรรคอย่างไรบ้างในการช่วยเหลือผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง - ท่านมีความต้องการอย่างไรบ้างในการช่วยเหลือผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง
<p>ระยะที่ 3 ศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ท่านมีแนวทางในการช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาแต่ละปัญหาอย่างไร - ท่านมีแนวทางในการตอบสนองความต้องการดังกล่าวอย่างไร - ท่านจะมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาแต่ละปัญหาอย่างไร - ท่านจะมีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าวอย่างไร - ท่านคิดว่าการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการช่วยเหลือผู้พิการ ควรมีบุคลากรหรือบุคคลใดเข้ามา มีส่วนร่วมเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

แนวคำถามสำหรับการสนทนากลุ่มเพื่อประเมินกระบวนการมีส่วนร่วม

1. ท่านมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระหรือไม่ อย่างไร
2. ท่านได้รับประโยชน์อย่างไรบ้างในการมีส่วนร่วมในครั้งนี้
3. การมีส่วนร่วมในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อแผนงานหรือนโยบายการช่วยเหลือผู้พิการในชุมชนของท่านหรือไม่ อย่างไร
4. ท่านมีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมเป็นตัวแทนของ ผู้นำชุมชนหรือเป็นตัวแทนของผู้พิการในชุมชนเพื่อช่วยเหลือผู้พิการจากโรคหลอดเลือดสมองหรือไม่ อย่างไรและมีใครควรเข้ามีส่วนร่วมเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร
5. ท่านพึงพอใจในการมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด อย่างไรและต้องการเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

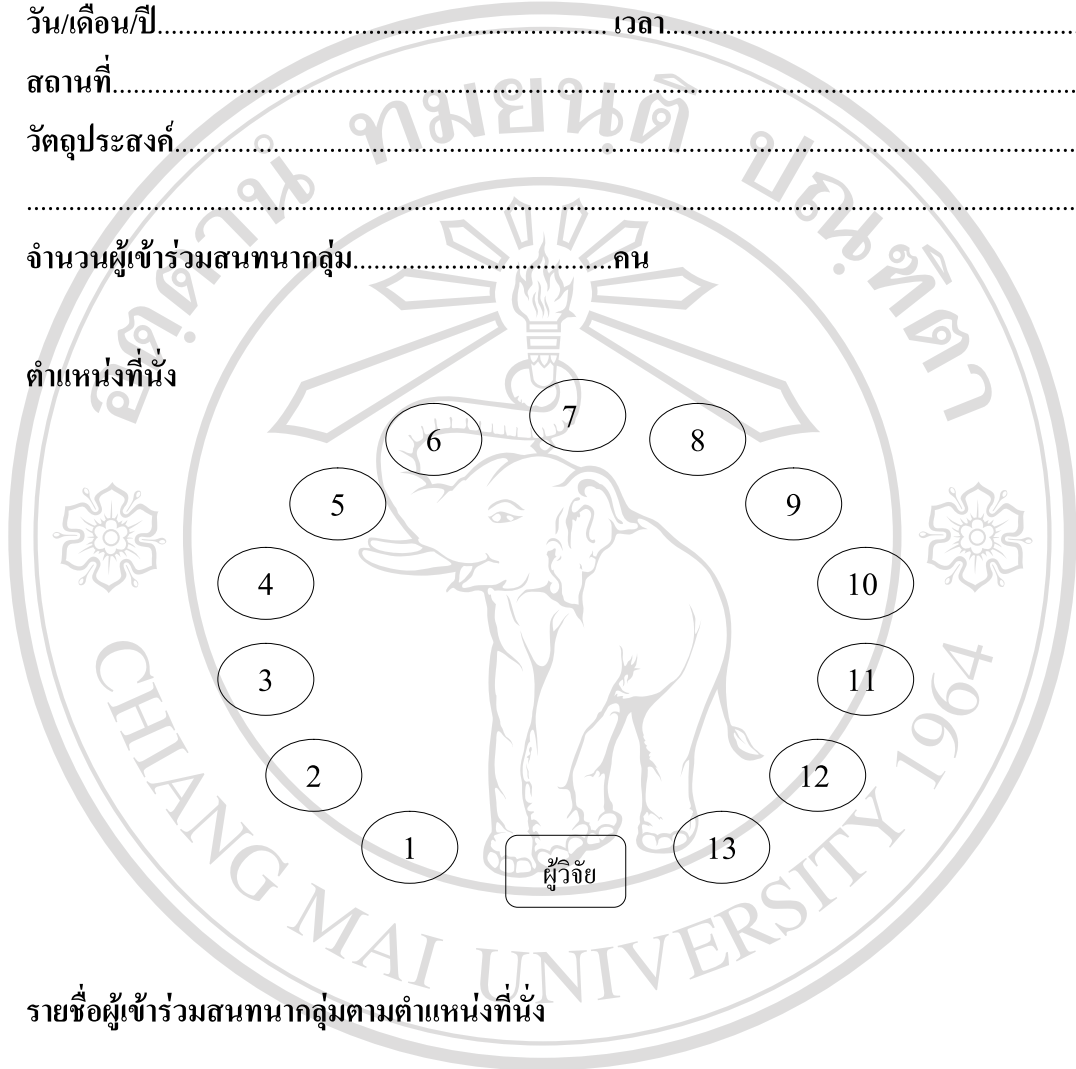
วัน/เดือน/ปี..... เวลา.....

สถานที่.....

วัตถุประสงค์.....

จำนวนผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม.....คน

ตำแหน่งที่นั่ง



รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มตามตำแหน่งที่นั่ง

- ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved
- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 8..... |
| 2..... | 9..... |
| 3..... | 10..... |
| 4..... | 11..... |
| 5..... | 12..... |
| 6..... | 13..... |
| 7..... | |

ด้านที่สังเกต/ ผู้เข้าร่วม	ลักษณะการอภิปราย (โต้แย้ง / สถานเสวนา / สถานเสวนาทางออก)	ระดับการมีส่วนร่วม (ระดับเปิดรับความคิดเห็น/ระดับปรึกษาหารือ)	สิ่งที่สังเกตได้ สีหน้าที่ทางอารมณ์สนุกสนานกลุ่ม ฯลฯ
คนที่ 1			
คนที่ 2			
คนที่ 3			

ด้านที่สังเกต/ ผู้เข้าร่วม	ลักษณะการอภิปราย (โต้แย้ง / สถานเสวนา / สถานเสวนาทางออก)	ระดับการมีส่วนร่วม (ระดับเปิดรับความคิดเห็น/ระดับปรึกษาหารือ)	สิ่งที่สังเกตได้ สิ่งที่ทำทางขณะสนทนากลุ่ม ฯลฯ
คนที่ 4			
คนที่ 5			
คนที่ 6			

ด้านที่สังเกต/ ผู้เข้าร่วม	ลักษณะการอภิปราย (โต้แย้ง / สานเสวนาทางออก)	ระดับการมีส่วนร่วม (ระดับเปิดความคิดเห็น/ระดับปรึกษาหารือ)	สิ่งที่สังเกตได้อื่น ๆ ได้แก่ สีหน้าที่ทางขณะสนทนากลุ่ม ฯลฯ
คนที่ 7			
คนที่ 8			
คนที่ 9			

ด้านที่สังเกต/ ผู้เข้าร่วม	ลักษณะการอภิปราย (โต้แย้ง / สานเสวนาทางออก)	ระดับการมีส่วนร่วม (ระดับเปิดรับความคิดเห็น/ระดับปรึกษาหารือ)	สิ่งที่สังเกตได้อื่น ๆ ได้แก่ สีหน้าที่ทางขณะสนทนากลุ่ม ฯลฯ
คนที่ 10			
คนที่ 11			
คนที่ 12			

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ

นางสาวช่อผกา ไชยมงคล

วัน เดือน ปีเกิด

14 ธันวาคม 2527

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดาราวิทยาลัย
เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved