

บทที่ 2

หลักการตลาดที่เกี่ยวข้องและแนวทางการวิจัย

ในบทนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจารณ์วรรณกรรมหรือหลักการตลาดที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการออกแบบวิธีการศึกษา รวมทั้งแนวทางการวิจัยที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาตำแหน่งทางการตลาดของ โรงแรมบูติกที่ได้มีการปรับเปลี่ยน เพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนในการกำหนดรูปแบบของ โรงแรมบูติก ได้อย่างมีหลักการและสามารถออกแบบให้สอดคล้องกับลักษณะของการดำเนินธุรกิจในปัจจุบัน ได้เป็นอย่างดี และให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้พักอาศัยได้โดยตรง โดยเนื้อหาประกอบด้วย 2.1 หลักการตลาดที่เกี่ยวข้อง 2.2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2.3 กรอบแนวคิดในการศึกษา และ 2.4 แนวทางในการวิจัย

2.1 หลักการตลาดที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การปรับเปลี่ยนมีความเหมาะสมทางการออกแบบและทางการตลาด งานวิจัยชิ้นนี้ จึงนำกระบวนการและทฤษฎีทางการตลาดมาใช้ เพื่อเสนอรูปแบบของ โรงแรมบูติก ให้สอดคล้อง กับหลักการทำงานการตลาด ก่อนที่จะทำการวิเคราะห์และออกแบบอาคารเพื่อปรับปรุงสภาพการใช้ งานของอาคารต่อไป โดยกระบวนการทางการตลาดได้ศึกษาจากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 2.1.1. แนวคิดการศึกษาคู่แข่งทางการตลาด (Marketing Competition Concept) 2.1.2. ทฤษฎีการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Positioning Theory) 2.1.3. แนวคิดความต้องการของ ผู้บริโภค (Consumer's Needs Concept) และ 2.1.4. ทฤษฎีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development Theory)

2.1.1 แนวคิดการศึกษาคู่แข่งทางการตลาด (Marketing Competition Concept)

ในการแข่งขันทางด้านการตลาดสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ จำเป็นต้องศึกษาถึง ลักษณะที่สำคัญต่างๆ ของคู่แข่ง โดยกำหนดว่าคู่แข่งขันของธุรกิจเป็นใครบ้าง และศึกษากลยุทธ์ ของคู่แข่งแล้วนำมาพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ของคู่แข่งขัน รวมทั้งการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน ของคู่แข่งขันแล้วนำมากำหนดวิธีการตั้งราคาเพื่อให้เหมาะสม โดยวิธีการกำหนดคู่แข่งขันทาง ธุรกิจ ได้แบ่งออกเป็น 4 ระดับคือ 1) มองคู่แข่งขันที่เสนอสินค้าและบริการที่คล้ายกัน 2) มองคู่ แข่งขันในวงกว้าง 3) มองคู่แข่งขันทั้งทางตรงและทางอ้อม และ 4) มองคู่แข่งขันทุกระดับที่มีต่อ ลูกค้ากลุ่มเดียวกัน ดังนั้นการกำหนดคู่แข่งขันของธุรกิจทำให้ธุรกิจได้ทราบถึงจำนวนของคู่แข่งว่า

มีระดับได้บ้างและสภาพของการแบ่งขันทางการตลาด การศึกษากลยุทธ์ของคู่แข่งขันทำให้ทราบถึงกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ของคู่แข่งขัน และสามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของคู่แข่งขันได้ เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ทางการตลาด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2543)

ผู้ประกอบการรายใหม่ควรศึกษาหาข้อมูลของธุรกิจ โรงเรียนบูติกในปัจจุบัน และข้อมูลพื้นที่ที่ต้องการลงทุนให้เป็นอย่างดีว่ามีคู่แข่งขันทางการตลาดมีมากน้อยแค่ไหน รวมทั้งให้มีการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ โรงเรียนบูติกที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เดียวกัน โดยมีหลักการดังนี้คือ 1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของคู่แข่งขัน 2. กำหนดคู่แข่งขันของธุรกิจ 3. การศึกษากลยุทธ์ของคู่แข่งขัน 4. พิจารณาวัตถุประสงค์ของคู่แข่งขัน 5. การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของคู่แข่งขัน (กุญชลี เวชสาร, 2546) ในกรณีของโครงการล้านนา 1 ควรศึกษาคู่แข่งทางการตลาดในจังหวัดเชียงใหม่ ว่า โครงการล้านนา 1 นั้นเหมาะสมที่จะปรับเปลี่ยนให้เป็น โรงเรียนบูติกในรูปแบบใด โดยทำการสำรวจหาข้อมูลในพื้นที่ที่ตั้ง เพื่อให้ทราบถึงจำนวนห้องพัก ราคา รูปแบบของสถาปัตยกรรม รูปแบบอาคาร สิ่งอำนวยความสะดวก และอัตราการเข้าพักของโรงเรียนที่เป็นคู่แข่งขัน เมื่อทราบข้อมูลเบื้องต้น ดังกล่าวแล้ว โครงการล้านนา 1 สามารถมองหาโอกาสในทางด้านธุรกิจ โรงเรียนบูติกได้ และสิ่งที่ควรคำนึงถึงคือ การแบ่งขันกับผู้ประกอบการ โรงเรียนบูติกรายเดิมจำนวนหนึ่งที่มีอยู่แล้วในตลาด การแบ่งขันกับผู้ประกอบการ โรงเรียนบูติกรายใหม่ในธุรกิจที่เข้ามามีส่วนแบ่งในตลาด และคู่แข่งขันที่สามารถทดแทนความต้องการของลูกค้าได้ เช่น เกสต์เฮ้าส์ เป็นต้น เพื่อสร้างความแตกต่าง และจุดขายใหม่ในตลาดเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าพัก โครงการล้านนา 1 หรือ ผู้ประกอบการรายใหม่ต้องมีการปรับตัวและมีนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจที่เพียงพอ เพื่อสร้างอำนาจการต่อรองกับลูกค้า สร้างกำไรเพิ่มขึ้นในขณะที่ต้นทุนและการลงทุนน้อยลง เพื่อสร้างความได้เปรียบทางด้านการแบ่งขันทางธุรกิจ (เสนีย์ เสนียร์ยังค์ ณ อุษยา, 2550)

2.1.2 ทฤษฎีการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Positioning Theory)

เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อให้ทราบถึงความต้องการของผู้บริโภคและศึกษาคู่แข่งขัน ทางการตลาดเพื่อปรับเปลี่ยนให้เป็นจุดแข็งและโอกาสแล้ว การวางแผนการตลาดเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ต้องพิจารณาถึงหลักการทางการตลาด 3 ประการคือ 2.1.2.1. การแบ่งส่วนทางการตลาด (Market Segmentation) 2.1.2.2. การกำหนดตลาดเป้าหมาย (Market Targeting) 2.1.2.3. การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Positioning) หรือ STP เพื่อให้สามารถแบ่งกลุ่มผู้บริโภคและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคกลุ่มที่ผู้ประกอบการมีศักยภาพ และประสิทธิภาพมากกว่าคู่แข่งขัน เพื่อเป็นการเพิ่มนิยมค่าให้กับธุรกิจด้วย (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2545)

2.1.2.1. การแบ่งส่วนทางการตลาด (Market Segmentation)

เป็นการกำหนดส่วนแบ่งทางการตลาดสำหรับโรงเรียนบุคคลที่มีการปรับเปลี่ยนออกเป็นส่วนย่อยทางการตลาดที่แตกต่างกัน ซึ่งแต่ละส่วนมีคุณสมบัติที่คล้ายคลึงกัน ผู้ประกอบการต้องมีการวางแผนทางการตลาดและจัดการส่วนประสมทางการตลาดเฉพาะอย่างเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของส่วนย่อยทางการตลาดให้เหมาะสม (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2545) การแบ่งส่วนทางการตลาดคร่าวๆ ตามมาดังนี้ การตลาดมวลชน (Mass Marketing) ส่วนแบ่งของการตลาด (Segment Marketing) การตลาดกลุ่มย่อย (Niche Marketing) การตลาดส่วนท้องถิ่น (Local Marketing) การตลาดเฉพาะบุคคล (Individual Marketing) การตลาดที่ดำเนินไปตามกลไก (Self-marketing) และรูปแบบของการแบ่งส่วนทางการตลาด (Patterns of Market Segmentation) ต้องพิจารณาถึงลักษณะความพึงพอใจของผู้บริโภคทางการตลาดที่มีต่อรูปแบบของโรงเรียนบุคคลที่มีการปรับเปลี่ยน ได้แก่ ความชอบแบบเหมือนกัน (Homogeneous Preferences) ความชอบแบบกระจาย (Diffused Preferences) และความชอบแบบกลุ่ม (Clustered Preferences) หลักเกณฑ์การแบ่งส่วนทางการตลาดของผู้บริโภค เป็นการกำหนดตัวแปรสำคัญสำหรับการแบ่งส่วนทางการตลาด เช่น ตัวแปรด้านภูมิศาสตร์ ประชากรศาสตร์ จิตพิสัยและผู้บริโภค ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมตอบสนอง (นกคด พัฒนาศิยอุบล, 2543) การแบ่งส่วนทางการตลาดทำให้ทราบได้ว่าโรงเรียนบุคคลที่มีการปรับเปลี่ยนสามารถเข้าทำการแบ่งชั้นทางการตลาดในส่วนใดได้บ้าง ช่วงระดับราคาที่เหมาะสม รูปแบบและลักษณะที่ควรปรับเปลี่ยน รวมทั้งนำไปสู่การออกแบบสื่อสาร สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มลูกค้าเป้าหมายโดยตรง โดยการแบ่งกลุ่มลูกค้าเป้าหมายและกำหนดคำถามที่สามารถใช้ระบุความแตกต่างทางพฤติกรรมและความชื่นชอบของกลุ่มลูกค้า

2.1.2.2. การกำหนดตลาดเป้าหมาย (Market Targeting)

เป็นการประเมินเพื่อกำหนดว่าธุรกิจต้องการเดือดเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในส่วนแบ่งทางการตลาดในส่วนใดบ้าง อาจเป็นส่วนแบ่งทางการตลาดเพียงตลาดเดียว หรือหลายส่วน สำหรับการประเมินส่วนแบ่งทางการตลาด (Evaluating the Market Segment) สามารถพิจารณาได้จากขนาดและความเจริญเติบโตของส่วนแบ่งทางการตลาด ความสามารถในการจูงใจผู้บริโภค วัตถุประสงค์และทรัพยากรที่มีอยู่ของธุรกิจ การเลือกส่วนแบ่งทางการตลาด (Selecting the Market Segment) เมื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณาจนได้ส่วนแบ่งทางการตลาดที่เหมาะสมแล้ว อาจมีเพียงส่วนเดียวหรือหลายส่วนก็ได้ ผู้ประกอบการต้องเลือกที่จะตอบสนองส่วนแบ่งทางการตลาดนั้น ซึ่งมีวิธีการเลือกดังนี้ 1) การตลาดที่ไม่แตกต่างกัน (Undifferentiated Market) 2) การตลาดแบบมุ่งส่วนที่แตกต่าง (Differentiated Market) และ 3) การตลาดแบบมุ่งเฉพาะส่วน

(Concentrated Marketing) (พิมุล ทีปะปาล, 2545) เพื่อเลือกกลุ่มลูกค้าที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดที่เหมาะสม และตำแหน่งทางการตลาดที่สามารถเข้าทำการแข่งขันได้ทั้งในเรื่องของรูปแบบห้องพัก ระดับราคาและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดให้มี เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนรูปแบบอาคารล้านนา 1 ให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่กำหนดไว้มากที่สุด

2.1.2.3. การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ในตลาด (Product Positioning)

กระบวนการที่ผู้ประกอบการพยายามสร้างการรับรู้ในทศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ ภาพพจน์และตราบัยห้องของบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งขัน การกำหนดตำแหน่งสินค้าหรือการบริหารสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งให้เกิดขึ้นในความรู้สึกของผู้บริโภค (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2545) หลักเกณฑ์เบื้องต้นในการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ความสำคัญของผลิตภัณฑ์ (Important) 2) มีลักษณะเด่น (Distinctive) 3) มีลักษณะที่เหนือกว่า (Superior) 4). สามารถสื่อสารได้ (Communicable) 5) มีสิทธิ์พิเศษ (Preemptive) 6) ผู้บริโภคสามารถเป็นเจ้าของได้ (Affordable) 7) สามารถทำกำไร (Profitable) และ 8) มีคุณค่า (Value) (นกกด พัฒนาศิมอุบล, 2543) เพื่อเป็นการกำหนดถึงประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ซึ่งมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่แตกต่างจากคู่แข่งขันรายอื่นๆ (Differentiation) และสื่อสารผลประโยชน์นั้นไปยังส่วนแบ่งทางการตลาดที่กำหนดเป้าหมายไว้

หลักเกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ แบ่งออกได้เป็น 2 ประเด็น ได้แก่ การวิเคราะห์คุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ของบริษัทและคู่แข่งขัน และการวิเคราะห์ลักษณะตลาดเป้าหมาย และการวิเคราะห์ผู้บริโภคที่เป็นเป้าหมาย ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์คุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ของบริษัทและคู่แข่งขัน โดยพิจารณาผลิตภัณฑ์หลัก (Core Product) คุณภาพ (Quality) ลักษณะ (Feature) รูปแบบ (Style) ตราสินค้า (Brand) และการบรรจุภัณฑ์ (Packaging) เพื่อพิจารณาว่าผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดมีความแตกต่างทางด้านการแข่งขัน (Competitive Differentiation) อย่างไรบ้าง ซึ่งนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์และกลุ่มลูกค้าเป้าหมายต่อไป

2. การวิเคราะห์ลักษณะตลาดเป้าหมาย (Target Market Analysis) และการวิเคราะห์ผู้บริโภคที่เป็นเป้าหมาย (Target Consumer Analysis) พิจารณาถึงผู้บริโภคหรือผู้ซื้อที่เป็นกลุ่มตลาดเป้าหมายของธุรกิจ เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนากลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องศึกษาถึงพฤติกรรมของผู้บริโภคและเป็นการพิจารณากลุ่มเป้าหมายในด้านต่างๆ เช่น ด้านประชากรศาสตร์ ด้านภูมิศาสตร์ ด้านจิตวิทยา ด้านพฤติกรรมศาสตร์ เป็นต้น กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์เป็น

เรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับกลยุทธ์การแบ่งส่วนทางการตลาด (Selecting the Market Segment) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากกลุ่มผู้บริโภคในแต่ละส่วน (เสรี วงศ์มนษา, 2547)

งานวิจัยชิ้นนี้มีความเกี่ยวข้องกับหลักการทางการตลาดโดยต้องคำนึงถึงหัวใจสำคัญที่เรียกว่า การแบ่งส่วนทางการตลาด (Market Segmentation) การกำหนดเป้าหมายทางการตลาด (Market Targeting) การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Positioning) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ อาการล้านนา 1 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนให้เป็นโรงเรียนบูติก โดยการแบ่งส่วนทางการตลาดสามารถชี้ให้ผู้ประกอบการเห็นส่วนแบ่งตลาดย่อยของผู้บริโภคที่แตกต่างกัน โดยแบ่งออกเป็น 6 ส่วนด้วยกัน แต่ในส่วนที่งานวิจัยชิ้นนี้มุ่งเน้นและให้ความสำคัญคือตลาดกลุ่มเล็กหรือเรียกว่า “Niche Market” เนื่องจากโดยทั่วไปแล้วธุรกิจต่างๆ ไม่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมกับความต้องการของลูกค้าในทุกตลาดได้ เนื่องจากลูกค้าจำนวนมากมีถิ่นที่อยู่กระจายตัว และมีลักษณะความชอบและความต้องการที่แตกต่างกัน โดยตลาดกลุ่มเล็กส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่มีรายได้สูง มีความพร้อมที่จะใช้จ่ายสินค้าราคาแพง มีความต้องการที่เฉพาะเจาะจง เช่น มีคุณภาพดีเด่นเป็นพิเศษ เป็นดัน ในขั้นตอนต่อไปคือการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะต้องมีการประเมินส่วนแบ่งทางการตลาด โดยทั่วไปส่วนตลาดที่จะพิจารณาต้องสามารถสร้างกำไรจากการขายในตลาดนั้น และสามารถเลือกตลาดเพียงหนึ่งส่วนหรือหลายส่วนเป็นเป้าหมายที่คิดว่าสามารถแบ่งขันกับคู่แข่งได้ การกำหนดตำแหน่งของโครงการล้านนา 1 เป็นการสร้างจุดเด่นที่แตกต่างจากคู่แข่งขัน ซึ่งผู้ประกอบการควรนำเสนอ โรงเรียนบูติกเข้าสู่ตลาดต่อเมื่อผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางการตลาดและความสำเร็จทางธุรกิจ เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจในปัจจุบัน ฉะนั้นการกำหนดตำแหน่งทางการตลาดของ โครงการล้านนา 1 เป็นการกำหนดคุณลักษณะหรือภาพพจน์ของโรงเรียนบูติก โดยเปรียบเทียบกับคู่แข่งขันเพื่อสร้างความแตกต่าง และการพิจารณาจากความเห็นของผู้บริโภคเป็นหลัก หรือใช้คุณลักษณะที่แท้จริงของโรงเรียนบูติก เพื่อเป็นการกำหนดตำแหน่งของ โครงการล้านนา 1 โดยการกำหนดลักษณะของโรงเรียน (Style) ประเภทของโรงเรียน (Type) และระดับราคา (Price)

หลังจากกำหนดตำแหน่งของโรงเรียนบูติกในตลาดแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการออกแบบลักษณะ รูปแบบและการกำหนดราคาในตลาด ได้อย่างเหมาะสม (อรชร มนิสฐ์, 2547) ดังนั้นวิธีการวัดผลหรือตรวจสอบตำแหน่งทางการตลาด ตรวจสอบความซื่อสัมราถและการยอมรับที่มีต่อรูปแบบ ประเภทและราคาที่ใช้กำหนดตำแหน่งของโครงการ การปรับเปลี่ยน ออกแบบเมนูให้เป็นโรงเรียนบูติกในเมืองอย่าง โครงการล้านนา 1 จึงเป็นขั้นตอนต่อไปที่ต้องผ่านการพิจารณา หลังจากได้ผลสรุปของการหาตำแหน่งโครงการและนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการออกแบบเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การออกแบบสอบตามและเก็บรวบรวม

ข้อมูลเพื่อสรุปผล รวมทั้งตรวจสอบตำแหน่งทางการตลาดที่ได้ หลังจากนั้นจึงนำผลมาปรับปรุงรูปแบบของโครงการล้านนา 1 ให้เป็นโรงเรียนบูติก

2.1.3 แนวคิดความต้องการของผู้บริโภค (Consumer's Needs Concept)

ความต้องการ (Needs) หมายถึง ความแตกต่างที่บุคคลรับรู้ได้ระหว่างสภาพในอุดมคติและสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลเพียงพอที่จะกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม เราสามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) และความต้องการทางด้านจิตวิทยา (Psychological Needs) หรือความต้องการที่เป็นปรารถนา (นัดยาพร เสนอใจ, 2550)

ความต้องการของผู้บริโภค (Consumer's Needs) หมายถึง ความแตกต่างที่บุคคลรับรู้ได้ระหว่างสภาพในอุดมคติและสภาพความจริงในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลที่จะกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม ความต้องการ ความอยากได้ในสิ่งใดๆ และบริการเพื่อให้เกิดความพึงพอใจ ผู้บริโภคแต่ละคนมีความต้องการที่แตกต่างไปจากผู้บริโภคคนอื่นๆ ซึ่งเห็นได้ชัดเจนยิ่งขึ้นเมื่อมีความปรารถนาในแง่ของความต้องการของผู้บริโภค (ศิริวรรณ เสาร์รัตน์, 2541) ดังนั้นผู้ประกอบการต้องมีความเข้าใจถึงความต้องการของผู้บริโภค เพื่อแสดงให้เห็นว่าความต้องการของผู้บริโภค มีอะไรบ้าง เกิดขึ้นจากปัจจัยใดและเกิดขึ้นอย่างไร

ความต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อโรงเรียนบูติกมีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวคิดทางด้านความต้องการด้านอารมณ์หรือด้านจิตวิทยา เพราะผู้บริโภคส่วนใหญ่มีความต้องการเพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง โดยเป็นความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการมีชื่อเสียง เกียรติยศ ความเป็นส่วนตัว ความสะอาดสวยงาม และการเป็นที่ยอมรับและรู้จักของคนทั่วไป ผู้ประกอบการจึงจำเป็นต้องศึกษาวางแผน และเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการในตลาดโรงเรียนบูติก และแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้บริโภค เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริโภคที่เก็บรวบรวมได้จะนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และการวางแผนทางการตลาด เนื่องจากว่าผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีการนำเสนอรูปแบบโรงเรียนบูติกที่คล้ายคลึงกัน และให้บริการกับผู้บริโภคกลุ่มเดียวกัน การกำหนดครูปแบบผลิตภัณฑ์และตราที่ห้อย โดยยึดถือความต้องการของผู้บริโภคเป็นหลักจะส่งผลให้ผู้บริโภคทำการตัดสินใจได้ง่ายขึ้น

2.1.4 ทฤษฎีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development Theory)

ทฤษฎีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development Theory) เป็นการนำทฤษฎีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ผ่านการวิเคราะห์ทางธุรกิจมาทำการวิจัยและพัฒนารูปแบบพาร์ตเมนต์ให้ดีขึ้น

โดยการสร้างภาพเสมือนจริงขึ้นมาเพื่อทำให้โรงพยาบาลที่มีการปรับเปลี่ยนสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้ ในขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นดังนี้ คือ 1. การวัดความพึงพอใจของผู้บริโภค 2. การพัฒนาข้อมูลพื้นฐานและการทดสอบ และ 3. การทดสอบผู้บริโภค (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2543) ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเข้าใจความต้องการของผู้บริโภคผลิตภัณฑ์นั้นๆ ดังนั้นจึงได้นำมาประยุกต์กับการปรับปรุงอาคารอพาร์ตเมนต์ให้เป็นโรงพยาบาลที่ออกแบบและนำเสนอด้วยภาพเสมือนจริงและใช้ทดสอบกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย โดยการอ้างอิงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Innovation Product) และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาคารเดิม (Modified Product) ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ทั้งในด้านการออกแบบนวัตกรรมใหม่ การให้บริการ และสามารถทำให้ผู้บริโภคเห็นถึงความเปลี่ยนใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการ ได้มากที่สุด สาเหตุที่ทำให้ผู้ประกอบการโรงพยาบาลที่มีอยู่ กลุ่มเป้าหมาย เกิดขึ้นจากโรงพยาบาลขาดความแ平โลกใหม่หรือไม่แตกต่างจากโรงพยาบาลอื่นๆ ที่มีอยู่ กลุ่มเป้าหมาย เล็กเกินไปหรือการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ผิดพลาด (ทันง เอี่ยวศิริ, 2549) ดังนั้นการพัฒนา และการทดสอบแนวความคิดจึงเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการวางแผนตำแหน่งของโครงการล้านนา 1 ซึ่งการกำหนดคุณสมบัติของโรงพยาบาลที่ชัดเจน ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการจึงจะทำให้การจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการที่ได้รับรวมวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า งานวิจัยต่างๆ ได้มีการนำแนวคิดและทฤษฎีทางการตลาดเป็นแนวทางในการศึกษาซึ่งได้แก่ แนวคิดคู่แข่งทางการตลาด ทฤษฎีการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ แนวคิดความต้องการผู้บริโภค และทฤษฎีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยภาพรวมทำให้ทราบถึงกลยุทธ์ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้กับโครงการปรับเปลี่ยนอาคารอพาร์ตเมนต์ให้เป็นโรงพยาบาลในเมือง ซึ่งมีดังต่อไปนี้

ประชิคจิต ทองใบ (2543) ได้ศึกษากลยุทธ์ทางการตลาดของผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานประเพณี ความงามในระดับคุณภาพสูง โดยนำทฤษฎีการกำหนดตำแหน่งของผลิตภัณฑ์และแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยผลการศึกษาพบว่าผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานประเพณี ความงาม เช่น ลักษณะ ชุมเปอร์ริช ได้มีการใช้กลยุทธ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการปรับสูตรของแซมพูจากสูตรผสม น้ำผึ้ง – ชาญน์ และมีการเปลี่ยนตำแหน่งของผลิตภัณฑ์จากการเป็นแซมพูเพื่อความงามของเส้นผมเป็นแซมพูเพื่อช่อมแซมผมเสีย ทำให้ทราบถึงการนำทฤษฎีการกำหนดตำแหน่งของผลิตภัณฑ์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับโครงการอาคารล้านนา 1 โดยทฤษฎีนี้จะทำให้ทราบถึงตำแหน่งซึ่งว่างทางการตลาดที่สามารถทำการแบ่งขั้นได้ ก่อนที่จะมีการปรับเปลี่ยน

รูปแบบอาคารอพาร์ตเมนต์ให้เป็นโรงเรียนบูติก โดยมีการนำแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์มาเป็นแนวคิดร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบ

อธิบาย อกิเตชพันธุ์ (2547) ได้ศึกษากลยุทธ์ทางการตลาดและการแข่งขันของอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์ โดยมีการนำแนวคิดการศึกษาคู่แข่งทางการตลาดที่เกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็งของคู่แข่ง ผลการศึกษาพบว่า บริษัท LPN Development จำกัด สามารถตอบสนองต่อปัจจัยด้านอุตสาหกรรมและการแข่งขัน ได้ดีมาก การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค พบว่า บริษัทมีความแข็งแกร่งในการแข่งขันของธุรกิจรวมถึงประสิทธิภาพในการบริหารงานพบว่า บริษัท มีความสามารถที่โดดเด่นมากเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอุตสาหกรรมเดียวกัน ทำให้ทราบถึงกลยุทธ์ ทางการตลาด ซึ่งมีการนำแนวคิดการศึกษาคู่แข่งทางการตลาดมาใช้ เพื่อศึกษาจุดอ่อน และจุดแข็ง ของคู่แข่ง การนำแนวคิดนี้ไปประยุกต์ใช้สำหรับโครงการอาคารล้านนา 1 นั้น จะนำไปใช้เมื่อมีการ เก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ โรงเรียนบูติกที่เป็นคู่แข่ง

เอื้อมดาว วนานันท์ (2551) ได้ศึกษาความต้องการของผู้เดินทางที่มีต่อสถานที่แวดล้อม เอกชนตามเส้นทางสู่อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้นำแนวคิดความต้องการของผู้บริโภค และ ทฤษฎีส่วนผสมการตลาดบริการเป็นเครื่องมือในการศึกษา ผลการศึกษาพบว่าความต้องการของ กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีต่อส่วนประสมทางการตลาดของสถานที่แวดล้อมระหว่างเอกชน เส้นทางสู่ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยให้ความสำคัญในด้านสิ่งนำเสนอทาง กายภาพสูงสุด รองลงมาคือ ด้านผลิตภัณฑ์และบุคลากรตามลำดับ และความต้องการของกลุ่ม พนักงานขับรถและผู้ใช้เส้นทางที่มีต่อส่วนประสมทางการตลาดของสถานที่แวดล้อมระหว่าง เอกชนสู่อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในด้านบุคลากรสูงสุด รอง รอนมา คือ ด้านการจัดจำหน่ายและกระบวนการให้บริการตามลำดับ ทำให้ทราบถึงการนำแนวคิด ความต้องการของผู้บริโภคมาปรับใช้ในการออกแบบแบบสอบถามเพื่อทดสอบกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับความต้องการ และความคิดเห็นของผู้เข้าพักที่มีต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เป็นโรงเรียน บูติก

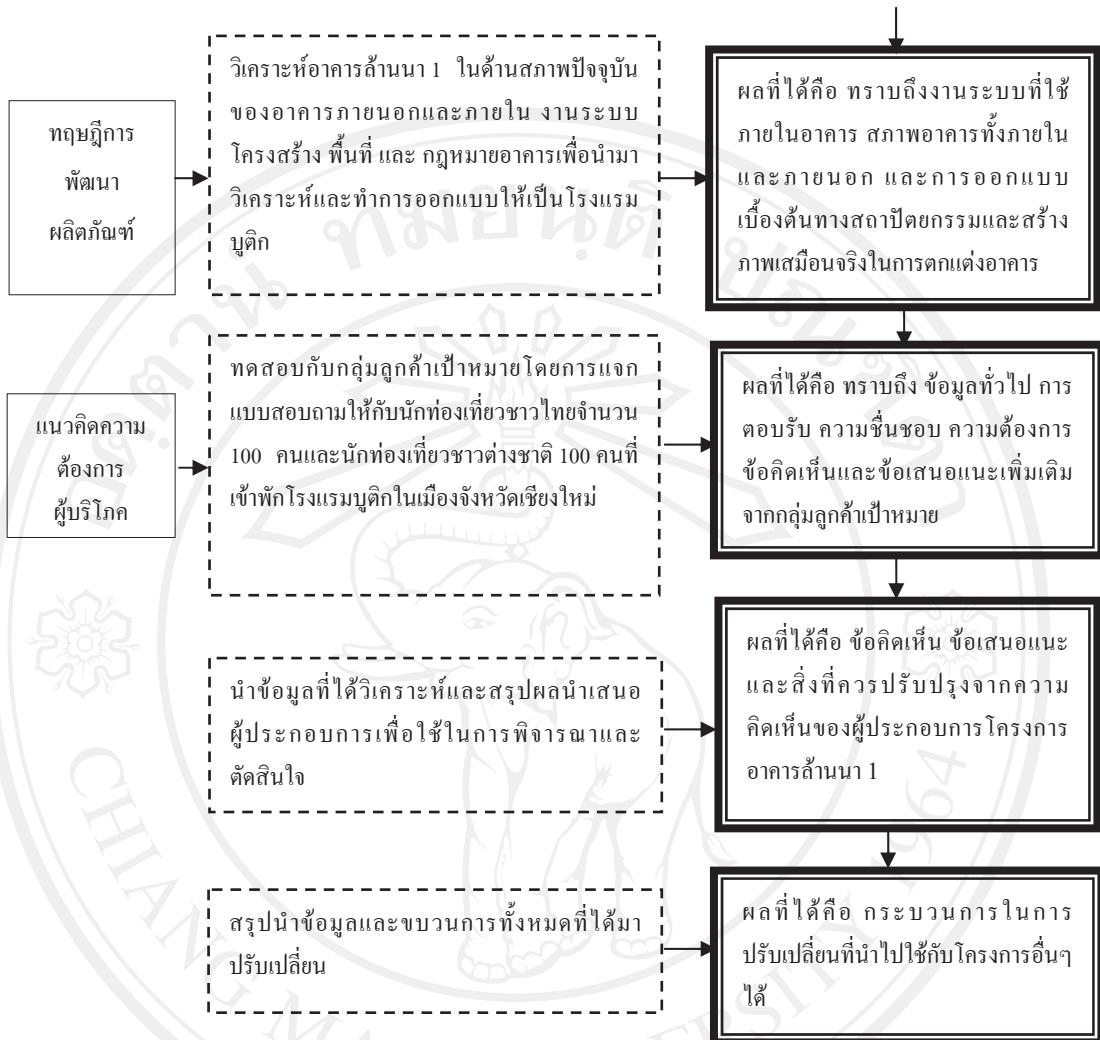
2.3 ครอบแนวคิดในการศึกษา

งานวิจัยชิ้นนี้ได้มีการนำแนวคิดและทฤษฎีทางด้านการตลาด นำมาใช้เพื่อเป็นแนวทางให้ การปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม โดยหลักการ แนวคิดความต้องการของผู้บริโภค ได้นำมาใช้เมื่อมีการ สัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่เป็นคู่แข่งทางการตลาด และการใช้แบบสอบถาม ตามถึงความต้องการ ของผู้บริโภค แนวคิดการศึกษาคู่แข่งทางการตลาด ได้นำมาใช้เมื่อมีการเก็บข้อมูลโรงเรียนบูติก ทั้ง ต่างประเทศ ประเทศไทย และจังหวัดเชียงใหม่ และเมื่อมีการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการถึงลักษณะ

คุณสมบัติ กลยุทธ์ทางด้านการตลาดที่ โรงเรียนคู่แข่งนั้นได้ใช้ ทฤษฎีการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ได้นำไปใช้มีการหาช่องว่างทางการตลาดของ โครงการอาคารล้านนา 1 และทฤษฎีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ได้นำมาใช้มีการออกแบบปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ของ โครงการล้านนา 1 ให้ดีขึ้น

ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล





ภาพ 2-1 แผนภาพแสดงวิธีการดำเนินงานวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2.4 แนวทางการวิจัย

จากการสรุปทฤษฎีและแนวคิดทางการตลาดที่เกี่ยวข้องทำให้ทราบถึงแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนอาคารอพาร์ตเมนต์ให้เป็นโรงพยาบาลในเมืองประกอบด้วย 2.4.1 การหาคำจำกัดความและคำนิยามของโรงพยาบาล และการศึกษาลักษณะและรูปแบบของโรงพยาบาล 2.4.2 การศึกษาหาตำแหน่งทางการตลาดของโรงพยาบาลและศึกษาการดำเนินการของผู้ประกอบการโรงพยาบาลที่เป็นคู่แข่งขันทางการตลาด 2.4.3 การสัมภาษณ์และศึกษาการดำเนินการของผู้ประกอบการโรงพยาบาลในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล 2.4.4 การวิเคราะห์อาคารและการออกแบบ 2.4.5 การทดสอบกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย 2.4.6 การเสนอรูปแบบการปรับเปลี่ยนและผลการทดสอบ ต่อผู้ประกอบการ และ 2.4.7 การสรุปขั้นตอนทั้งหมด โดยมีเนื้อหาดังนี้

2.4.1 การหาคำจำกัดความและคำนิยามของโรงพยาบาลและการศึกษาลักษณะและรูปแบบของโรงพยาบาล

ในการปรับเปลี่ยนอาคารอพาร์ตเมนต์ให้เป็นโรงพยาบาล จำเป็นต้องทำความเข้าใจและศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา คำจำกัดความและคำนิยามของโรงพยาบาล เนื่องจากคำว่า โรงพยาบาล ได้มีการนำไปใช้โดยทั่วไป จึงยากที่จะระบุถึงรูปแบบและลักษณะที่แท้จริงของโรงพยาบาล ได้ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการตกแต่งทั้งภายนอกและภายในของโรงพยาบาลที่อยู่ในต่างประเทศ ในประเทศไทยและในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

ศึกษาประวัติความเป็นมา คำจำกัดความและคำนิยามของโรงพยาบาล โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และนิตยสาร เอกสารและงานวิจัย และสื่ออื่นๆ ในระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ทราบความหมายโดยรวมและโดยละเอียดของคำว่า โรงพยาบาล เพื่อที่จะสร้างข้อตกลงที่ชัดเจนสำหรับงานวิจัยขึ้นนี้

ศึกษาในเรื่องของประเทศ ลักษณะและรูปแบบของโรงพยาบาลที่พับในต่างประเทศและในประเทศไทย เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดและลักษณะเด่นของโรงพยาบาลในแต่ละรูปแบบโดยการค้นคว้าจากวารสารสิ่งพิมพ์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของการตกแต่งทั้งภายนอกและภายในของโรงพยาบาล ทั้งในทวีปต่างๆ ทั่วโลกและในทุกภูมิภาคของประเทศไทย โดยศึกษาจากภาพถ่ายทั้งภายนอกและภายในของโรงพยาบาลแต่ละแห่งที่ได้คัดเลือกไว้

การเก็บข้อมูลของโรงพยาบาลในต่างประเทศ โดยศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของโรงพยาบาล ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกจากแหล่งข้อมูลทั่วไป เช่น เอกสารทางวิชาการ สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ใน

ระบบอินเทอร์เน็ต นิตยสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแบ่งกลุ่ม โรงเรียนบุติกทั่วโลกออกเป็นทวีป ได้แก่ ทวีปแอฟริกาใต้ อเมริกา เอเชีย และยุโรป และเลือก ตัวอย่าง โรงเรียนบุติกจากทุกทวีปฯ ละ 10 โรงเรียน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 40 โรงเรียน เพื่อจำแนก รูปแบบที่เกิดขึ้น ทั้งทางด้านแนวคิด การบริการ และลักษณะทางกายภาพ

การเก็บข้อมูลของโรงเรียนบุติกในประเทศไทย ได้แบ่งการเก็บข้อมูลออกเป็น 4 ภาค ได้แก่ 1) ภาคเหนือ 2) ภาคใต้ 3) ภาคกลางรวมถึงภาคตะวันออกและภาคตะวันตก และ 4) ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน) โดยเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทั่วไป เช่น เอกสารทางวิชาการ ทางด้านการโรงเรียนในประเทศไทย สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในระบบอินเทอร์เน็ต นิตยสาร และ สื่อสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ โรงเรียนในประเทศไทย และได้มีการเก็บข้อมูลทางด้านรูปแบบและลักษณะอาคาร ราคาห้องพักต่อคืน และสิ่งอำนวยความสะดวก และการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะ รูปแบบ ชนิด อาคาร วัสดุ สีและบรรยากาศ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการออกแบบ และองค์ประกอบที่สำคัญของ โรงเรียนบุติกในแต่ละภูมิภาค

การเก็บข้อมูลของโรงเรียนบุติกในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แบ่งเป็น 5 ส่วนด้วยกันตามพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของอาคารล้านนา 1 ได้แก่ บริเวณในคูเมือง บริเวณถนน นิมมานเหมินท์ บริเวณตำบลลหาภัย บริเวณตำบลล้างเพือก และบริเวณแม่น้ำปิง โดยทำการสำรวจ ในบริเวณขอบเขตที่กำหนดไว้ และสร้างแผนที่ระบุตำแหน่ง โรงเรียนเช่นและ โรงเรียนบุติกใน จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้เห็นภาพรวมของคู่แข่งขันที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ของเมืองเชียงใหม่ และนำ ข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาตำแหน่งในตลาดให้กับโครงการอาคารล้านนา 1 ซึ่งจะมีผลต่อจุดเด่นทาง ธุรกิจและแนวทางในการออกแบบ โรงเรียนบุติก

2.4.2 การศึกษาหาตำแหน่งทางการตลาดของโรงเรียนบุติกและศึกษาการดำเนินการของ ผู้ประกอบการโรงเรียนบุติกที่เป็นคู่แข่งขันทางการตลาด

ทำการศึกษาหาตำแหน่งทางการตลาดของโรงเรียนบุติกที่ต้องการปรับเปลี่ยน โดยวิเคราะห์ จากข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมไว้จากโรงเรียนบุติกในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาถึงการปรับเปลี่ยน ในเรื่องของลักษณะและรูปแบบ รวมทั้งระดับราคาที่เหมาะสม โดยการเก็บข้อมูลของโรงเรียนบุติก ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แบ่งการเก็บข้อมูลออกเป็น 5 ส่วนด้วยกัน โดยแบ่งตามพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับ ที่ตั้งของอาคารล้านนา 1 ได้แก่ บริเวณในคูเมือง บริเวณถนนนิมมานเหมินท์ บริเวณตำบลลหาภัย บริเวณตำบลล้างเพือก และบริเวณแม่น้ำปิง โดยใช้หลักเกณฑ์ในการเลือกโรงเรียนบุติกที่ได้จาก จำกัดความ คือ จำนวนห้องไม่เกิน 50-100 ห้อง และสถานที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง เป็นจำนวน ทั้งสิ้น 42 โรงเรียน โดยทำการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของโรงเรียน (Type) ลักษณะอาคาร (Style)

ราคาห้องพักต่อคืน (Price) และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยการลงพื้นที่สำรวจในบริเวณขอบเขตที่กำหนดไว้ และสร้างแผนที่ระบุตำแหน่งโรงแรม เช่น และโรงแรมบูติก ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้เห็นภาพรวมของคู่แข่งขันที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ของเมืองเชียงใหม่ โดยมีการกำหนดตำแหน่งของโครงการออกเป็น 3 ชุดที่ใช้ด้วยกัน ได้แก่ ชุดที่ 1. ใช้ราคาและรูปแบบของโรงแรมบูติก เป็นเกณฑ์ ชุดที่ 2. ใช้ชนิดและรูปแบบของโรงแรมบูติก เป็นเกณฑ์ และชุดที่ 3. ใช้ชนิดและราคาของโรงแรมบูติก เป็นเกณฑ์ และนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดทำเป็นกราฟโดยปัจจัยดังกล่าวในแต่ละกราฟกำหนดค่าแทนด้วยแกน x และแกน y เป็นตัวกำหนดลักษณะ ประเภทและราคาของโรงแรมบูติกแต่ละแห่ง เช่น แกน x คือ ลักษณะ โดยลักษณะ นั้นเริ่มจาก ด้านซ้ายไปด้านขวา คือ ลักษณะ คลาสสิก ตรงกลางคือลักษณะ ผสมผสาน และด้านขวาสุดคือ ลักษณะ สมัยใหม่ และส่วนแกน y นั้นคือ ราคา โดยราคานั้นเริ่มต้นจาก 0-12,000 บาท เมื่อกำหนดค่าของแกน x และแกน y ในแต่ละกราฟแล้วจึงนำโรงแรมต่างๆ ที่ได้เก็บข้อมูลไว้มาวางตำแหน่งลงในกราฟแต่ละชุด โดยมีการใช้ค่าร้อยละเป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ กรณีของลักษณะ และประเภท ส่วนเรื่องราคานั้นจัดระดับราคาตั้งแต่ 0-12,000 บาท อ้างอิงจากการที่ได้เก็บข้อมูลโรงแรมบูติกทั้ง 42 โรงแรมมาเป็นเกณฑ์ โดยผู้วิจัยเพื่อดูการกระจายตัวของโรงแรมในแต่ละช่วงของกราฟทั้ง 3 ชุดและสรุปช่องว่างทางการตลาดหรือตำแหน่งของโครงการ (Product Positioning) ที่เหมาะสมในกราฟแต่ละชุดเพื่อนำเสนอ ผู้ประกอบการอาคารล้านนา 1 ให้พิจารณาเลือกลักษณะ ประเภท และราคาที่เหมาะสมเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบต่อไป

2.4.3 การสัมภาษณ์และศึกษาการดำเนินการของผู้ประกอบการโรงแรมบูติกในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ โรงแรมบูติก ที่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ หลังจากได้ผลสรุปของการหาตำแหน่งโครงการ โดยมีการพิจารณาและคัดเลือกโรงแรม เป้าหมายจากคุณสมบัติที่ใกล้เคียงกับตำแหน่งทางการตลาดของโครงการ เช่น ประเภท ลักษณะ และราคา เป็นต้น เพื่อทำการสำรวจพื้นที่ทั้งภายนอกและภายในอาคาร รวมทั้งห้องพักแต่ละประเภทของแต่ละโรงแรมและสัมภาษณ์ผู้ประกอบการหรือผู้จัดการ โรงแรมเกี่ยวกับการดำเนินการ ประวัติความเป็นมาของโรงแรมในเบื้องต้น ทำเลที่ตั้ง แนวความคิดทางการตลาด กลุ่มลูกค้า และสอบถามผู้ประกอบการถึงจุดแข็งและการสร้างแรงจูงใจให้กับลูกค้าที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าพัก โรงแรมบูติก และเอกลักษณ์เฉพาะในการตกแต่ง โรงแรมบูติก ให้มีลักษณะเด่นเฉพาะตัว โดยอ้างอิงถึงแนวคิดและทฤษฎีทางด้านการตลาด ได้แก่ ความต้องการของผู้บริโภค การศึกษาคู่แข่งขันทางด้านการตลาด การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของ

ผู้ประกอบการ โรงแรมบูติกในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6-10 แห่ง (เอกสาร อภิสกัดกุล, 2550) เพื่อนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์และจัดทำแผนทั่วไปของการตลาดของโรงแรมบูติก รวมถึงพื้นที่ใช้สอยที่ลูกค้าต้องการให้จัดทำเพิ่มขึ้น

2.4.4. การวิเคราะห์อาคารและการออกแบบ

การวิเคราะห์อาคาร โดยการเก็บข้อมูลจากการสำรวจและสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาคารล้านนา 1 เพื่อหาโอกาสและข้อจำกัดของโครงการ เช่น ขนาดห้องพัก พื้นที่ใช้สอย โครงสร้างอาคาร และ งานระบบ เป็นต้น การวิเคราะห์ผังโครงสร้างอาคารเดิม แบ่งออกเป็น 5 ปัจจัยด้วยกัน ได้แก่

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศึกษาในเรื่องขนาดและรูปร่างของที่ดิน ทิศทางลม และแสงแดด รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย โดยทำการเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นที่สามารถนำมาวิเคราะห์และออกแบบการปรับเปลี่ยนให้เป็นโรงแรมบูติกที่เหมาะสม

2. การใช้พื้นที่ทั้งภายนอกและภายในตัวอาคารเพื่อทำการออกแบบให้ได้ใช้พื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมและมากที่สุด

3. โครงสร้างอาคาร วิเคราะห์โครงสร้างอาคารเพื่อปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม

4. งานระบบ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น ตรวจสอบงานระบบที่มีอยู่เดิมเพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพในการใช้งานทั้งก่อนและความเหมาะสมหลังจากที่มีการปรับเปลี่ยนอาคารให้เป็นโรงแรมบูติก

5. กฎหมายความคุ้มอาคาร กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ศึกษากฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การปรับเปลี่ยนอาคารเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในเรื่องของกฎหมายว่าด้วยอาคารและกฎหมายว่าด้วยโรงแรม รวมทั้งพระราชบัญญัติความคุ้มอาคารและระเบียบข้อบังคับที่ได้มีการประกาศออกมานั้นกับใช้ใหม่ด้วย

เพื่อหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนให้เป็นรูปแบบโรงแรมบูติก โดยมีการจัดวางพื้นที่ใช้สอยให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและพระราชบัญญัติความคุ้มอาคาร เกี่ยวกับการดัดแปลง ซ่อมแซมและรื้อถอนอาคาร และกฎหมายความคุ้มกิจการ โรงแรม และออกแบบรูปแบบที่ปรับปรุงแล้วให้เป็นภาพเสมือนจริงเพื่อนำไปทำการทดสอบกับลูกค้า เป้าหมาย

การออกแบบอาคาร โครงการล้านนา 1 นั้น หลังจากที่ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลข้างต้นที่ได้กล่าวมา การออกแบบจึงเริ่มต้นจาก ข้อมูลที่เกี่ยวกับคำนิยามของโรงแรมบูติก และผลของตำแหน่งทางการตลาดที่ได้รวมทั้ง กลยุทธ์ที่ได้จากการสัมภาษณ์ คู่แข่งทางการตลาด จึงนำข้อมูล

มาร่วมกับการวิเคราะห์อาคารเพื่อให้ทราบถึงกรอบ และ ข้อจำกัดในการออกแบบทั้งหมด เพื่อ การออกแบบนั้นจะได้สอดคล้อง กับบริบทต่างๆ ที่เกิดขึ้น

2.4.5 การทดสอบกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาโรงเรือนบุติกทั้ง ในและต่างประเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลและ สรุปผลจากการหาตำแหน่งทางการตลาด การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ โรงเรือนบุติกในจังหวัด เชียงใหม่ และการวิเคราะห์อาคารและการออกแบบ สรุปอุปกรณ์แสดงเป็นแบบภาพเสมือนจริง ได้แก่ ภาพภายนอกอาคารและภาพภายในอาคาร เช่น ห้องพัก ห้องอาหาร และห้องรับแขก เป็นต้น และข้อมูลที่ต้องการทดสอบนำมาออกแบบสอบถามความสำหรับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและ ชาวต่างชาติที่เข้าพักโรงเรือนบุติกในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำไปทดสอบการตอบรับจากกลุ่มลูกค้า เป้าหมายโดยอ้างอิงจากหลักการของความต้องการของผู้บริโภคซึ่งสามารถแบ่งแบบสอบถามได้ เป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติที่เข้าพักโรงเรือนบุติก ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น ที่อยู่ สัญชาติ อายุ เพศ อาชีพ รายได้ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 คำถามเฉพาะบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทย และชาวต่างชาติที่มีต่อโรงเรือนบุติกที่เข้าพัก เช่น สถานที่ตั้ง ราคา สิ่งอำนวยความสะดวก ค่าใช้จ่าย ที่จอดรถ ให้การอธิบาย ความประทับใจ ความพึงพอใจ เป็นต้น

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีต่อภาพ จำลอง 3 มิติเสมือนจริงของโครงการอาคารล้านนา 1 ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นโรงเรือนบุติก โดย นำเสนอเป็นภาพสี กระดาษขนาด A4 แบบใบแบบสอบถาม ซึ่งได้จำแนกออกเป็น 2 ส่วนด้วยกัน คือ ภาพทัศนียภาพภายนอกอาคาร และภาพทัศนียภาพภายในตัวโครงการ ได้แก่ ห้องโถง ห้องอาหาร และห้องพัก เป็นต้น

ทำการเก็บข้อมูลกับนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติที่เข้าพักโรงเรือนบุติกที่เป็นคู่ แบ่งขั้นทางการตลาดที่ได้จากการกำหนดตำแหน่งของโครงการ ซึ่งได้เข้าสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ในเบื้องต้นจำนวน 6-10 โรงเรือน โดยการขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวที่เข้าพักโรงเรือน และแจกแบบสอบถามเป็นรายบุคคลเป็นจำนวนทั้งสิ้น 200 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยการใช้สถิติเชิงบรรยาย ทำให้ทราบถึงความ คิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการสรุปความสำเร็จและการตอบรับต่อรูปแบบ บริการ และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่จัดให้ในโรงเรือนบุติก เช่น

- 1) ความถี่ เช่น ความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งตามกลุ่มอายุหรือรายได้

2) ค่าเฉลี่ย เช่น ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าพักที่มีต่อรูปแบบห้องพัก ค่าเฉลี่ยความสำคัญของสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดให้มี

จากข้อมูลที่รวบรวมได้จากการทดสอบกับกลุ่มเป้าหมายโดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม นำมาสรุปข้อมูลทั้งหมดและนำเสนอผู้ประกอบการถึงลักษณะของกลุ่มลูกค้า เป้าหมายที่เข้าพัก แนวโน้มพฤติกรรม และรูปแบบที่เหมาะสมและการตอบสนองจากกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรึกษาหารือและแก้ไขปรับปรุงการออกแบบให้สอดคล้องกับการดำเนินการของผู้ประกอบการ

2.4.6 นำเสนอรูปแบบและผลการทดสอบต่อผู้ประกอบการ

ขั้นตอนการนำเสนอผู้ประกอบการมีดังนี้

- นำเสนอข้อมูลที่มาต่อผู้ประกอบการเพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในธุรกิจพาร์ตเม้นต์ ในปัจจุบัน
 - นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมหลักการตลาดที่เกี่ยวข้องกับโรงแรมบูติกที่ได้แบ่งรูปแบบลักษณะและประเภทของโรงแรม
 - นำเสนอการวิเคราะห์อาคาร และการออกแบบ
 - นำเสนอข้อมูลที่ได้มีการวิเคราะห์ทั้งหมดจากแบบสอบถาม และนำเสนอรูปแบบอาคาร ก่อนการปรับเปลี่ยน และ หลังจากที่ได้มีการปรับเปลี่ยนในรูปแบบของสถาปัตยกรรมเบื้องต้น หรือ Preliminary Design โดยมีแบบแปลน รูปด้าน รูปตัด และภาพ 3 มิติ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร รวมถึงห้องโถง ห้องอาหาร และห้องพัก
 - นำเสนอผลการทดสอบจากกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
 - รับฟังข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น จากผู้ประกอบการของโครงการอาคารล้านนา 1 เพื่อให้ทราบถึงความต้องการ และตามที่ได้มีการเสนอแนะและสิ่งที่ควรปรับปรุงจากผู้ประกอบการเพื่อนำไปสู่การแก้ไข

2.4.7 การสรุปขั้นตอนทั้งหมด

สรุปการปรับเปลี่ยนอาคารพาร์ตเม้นต์ให้เป็นโรงแรมบูติกในทุกกระบวนการเพื่อให้เป็นแนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้ในโครงการอื่นๆ ทั้งข้อมูลในด้านโรงแรมบูติก การหาช่องทางการตลาด การศึกษาคู่แข่ง กฎหมายอาคาร การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยเพื่อนำข้อมูลมาออกแบบ โดยสรุปออกแบบเป็นวิธีการที่เป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ได้ และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

จากการศึกษาหลักการตลาดที่เกี่ยวข้องทำให้ทราบถึงแนวทางที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้หลักการตลาดที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ได้ขั้นตอนทั้งหมดในการปรับเปลี่ยน อาคารอพาร์ตเมนต์ให้เป็นโรงแรมบูติกในเมือง โดยการศึกษาประวัติความเป็นมาและนิยามของ โรงแรมบูติก ศึกษารูปแบบโรงแรมบูติกต่างประเทศ ในประเทศไทย และในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อทำ การหาตำแหน่งทางการตลาด และสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ โรงแรมบูติกที่เป็นคู่แข่งจากนั้น วิเคราะห์อาคารล้านนา 1 เกี่ยวกับเรื่องงานระบบ สภาพอาคาร พื้นที่ใช้สอย และกฎหมายควบคุม อาคาร โดยนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการออกแบบ จากนั้นนำรูปแบบการปรับปรุงทดสอบกับ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าพักโรงแรมบูติก และผลที่ได้มาวิเคราะห์ทางด้านสถิติ เพื่อนำเสนอ ผู้ประกอบการเพื่อทราบถึงความคิดเห็นและนำมาสรุปขบวนการทั้งหมดเป็นขั้นตอนสุดท้าย ผล จากการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนจะนำเสนอในบทต่อๆ ไป โดยเริ่มจากเรื่องคำจำกัดความและ ความเป็นมาและรูปแบบของโรงแรมบูติกในบทที่ 3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved