

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวความคิดและหลักการพัฒนานาบุคลากร	11
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการทำงานร่วมกัน	14
โรงเรียนยาวัดกษณ์วิทยาทางคง จังหวัดเชียงใหม่	29
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
กลุ่มประชากรในการวิจัย	41
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ใช้ในการวิจัย	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47

การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	51
บทที่ 4 ผลการวิจัย	52
ผลการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันของบุคลากรครูโดยใช้รูปแบบการส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยวิธีการสั่งการ การแนะนำ และการให้อิสระ	52
ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาการทำงานร่วมกันของบุคลากรระหว่างการใช้รูปแบบการส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยวิธีการสั่งการ การแนะนำ และการให้อิสระ	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผล	67
ข้อค้นพบ	74
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัย	82
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	84
ภาคผนวก ค ผลการพัฒนาการทำงานร่วมกันของบุคลากรเป็นรายบุคคล	105
ภาคผนวก ง หัวข้อผลงานของกลุ่มประชากร	161
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมขณะปฏิบัติการวิจัย	163
ประวัติผู้วิจัย	166

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 รายละเอียดของกลุ่มบุคลากรครูประจำวงชั้นอนุบาล	41
3.2 รายละเอียดของกลุ่มบุคลากรครูประจำวงชั้นที่ 1	41
3.3 รายละเอียดของกลุ่มบุคลากรครูประจำวงชั้นที่ 2	41
4.1 ผลการพัฒนาการทำงานร่วมกัน ก่อนและหลังปฏิบัติการของบุคลากรทั้งหมด	53
4.2 ผลการพัฒนาการทำงานร่วมกัน ก่อนและหลังปฏิบัติการของกลุ่มที่ได้รับการส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยวิธีสั่งการ	54
4.3 ผลการพัฒนาการทำงานร่วมกัน ก่อนและหลังปฏิบัติการของกลุ่มที่ได้รับการส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยวิธีแนะนำ	57
4.4 ผลการพัฒนาการทำงานร่วมกัน ก่อนและหลังปฏิบัติการของกลุ่มที่ได้รับการส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยวิธีให้อิสระ	60
4.5 ผลการเปรียบเทียบผลการพัฒนาการทำงานร่วมกันของกลุ่มที่ได้รับการส่งเสริมการทำงานร่วมกันด้วยวิธีสั่งการ การแนะนำ และการให้อิสระ	63

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 บทบาทของสมาชิกในทีม	24
2.2 รูปแบบความเป็นผู้นำตามสถานการณ์ของ Hersey and Blanchard (1996)	24
2.3 ผังโครงสร้างการบริหารจัดการของโรงเรียนเขวาลักษณ์วิทยาทางดง	30
3.1 กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ใช้ในงานวิจัย	43