

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีของผู้ทำบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์โดยมีวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาแนวทางการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีของผู้ทำบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์ เกี่ยวกับรายละเอียดความต้องการและแนวทางในพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีของผู้ทำบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์

2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ทำบัญชีของสหกรณ์ออมทรัพย์ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ณ วันที่ 30 กันยายน 2551 ที่อยู่ในฐานะดำเนินธุรกิจ จำนวน 70 สหกรณ์ ได้แก่ เชียงใหม่ 29 สหกรณ์ เชียงราย 10 สหกรณ์ ลำปาง 11 สหกรณ์ ลำพูน 7 สหกรณ์ พะเยา 8 สหกรณ์ และแม่ฮ่องสอน 5 สหกรณ์ (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2551 : ระบบออนไลน์)

แหล่งข้อมูล

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษามาจาก 2 ส่วนใหญ่คือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บข้อมูลปฐมภูมิจากการใช้แบบสอบถามผู้ทำบัญชีของสหกรณ์ออมทรัพย์ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 จำนวน 70 สหกรณ์
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร ตำราทางวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี สำหรับนำไปใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อดูความคิดเห็นหรือเนื้อหาที่นำเสนอ รวมทั้งบทความ หรือข้อเขียนที่มีการกล่าวถึงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อวัดการประเมินผลการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี โดยโครงสร้างของแบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์และความสามารถในการจัดทำบัญชีของสหกรณ์

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำบัญชีของสหกรณ์

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้ารับการอบรมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 70 สหกรณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา(Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย(Mean) นำมาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

แบบสอบถามส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจะใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเป็นการเปรียบเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการและค่าร้อยละโดยให้จำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 และหาค่าร้อยละของความถี่

แบบสอบถามส่วนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์และความสามารถในการจัดทำบัญชีของสหกรณ์จะใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเป็นการเปรียบเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการและค่าร้อยละโดยให้จำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 และหาค่าร้อยละของความถี่

แบบสอบถามส่วนที่ 3

การวัดระดับปัญหาของผู้ทำบัญชีในการจัดทำบัญชีของสหกรณ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับความคิดเห็น
5	ระดับปัญหามากที่สุด
4	ระดับปัญหามาก
3	ระดับปัญหาปานกลาง
2	ระดับปัญหาน้อย
1	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

กำหนดช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อทำการวิเคราะห์ผล แบ่งเป็น 5 ระดับ จากช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50 - 5.00	ระดับปัญหามากที่สุด
3.50 - 4.49	ระดับปัญหามาก
2.50 - 3.49	ระดับปัญหาปานกลาง
1.50 - 2.49	ระดับปัญหาน้อย
1.00 - 1.49	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

แบบสอบถามส่วนที่ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้ารับการอบรมของผู้ตอบแบบสอบถามจะใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเป็นการเปรียบเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการและค่าร้อยละ โดยให้จำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 และหาค่าร้อยละของความถี่

แบบสอบถามส่วนที่ 5

การวัดระดับปัญหาของผู้ทำบัญชีต่อความต้องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับปัญหา
5	ระดับปัญหามากที่สุด
4	ระดับปัญหามาก
3	ระดับปัญหาปานกลาง
2	ระดับปัญหาน้อย
1	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

กำหนดช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อทำการวิเคราะห์ผล แบ่งเป็น 5 ระดับ จากช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50 - 5.00	ระดับปัญหามากที่สุด
3.50 - 4.49	ระดับปัญหามาก
2.50 - 3.49	ระดับปัญหาปานกลาง
1.50 - 2.49	ระดับปัญหาน้อย
1.00 - 1.49	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

ส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ จะใช้การบรรยายเชิงพรรณนาตามข้อเสนอแนะที่กลุ่ม
ประชากรได้เสนอแนะไว้ในแบบสอบถาม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved