



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ทำบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อหลักสูตรของเอซีซีเอในประเทศไทย

คำชี้แจง ผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่แนบมาด้วยนี้ ก่อนทำการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นอิสระและเป็นความจริง ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงไปใน () หรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

() 1. น้อยกว่า 26 ปี () 2. 26 – 30 ปี

() 3. 31 – 35 ปี () 4. มากกว่า 35 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

() 1. อนุปริญญา/ปวส. () 2. ปริญญาตรี

() 3. ปริญญาโท () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. สาขาที่สำเร็จการศึกษา

() 1. สาขาบัญชี () 2. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. อาชีพ

- () 1. ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ () 2. ผู้สอนวิชาบัญชี
 () 3. พนักงานบริษัทเอกชน () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ตำแหน่งงานที่ทำอยู่ปัจจุบัน

- () 1. พนักงานบัญชี () 2. หัวหน้าแผนกบัญชี
 () 3. ผู้จัดการแผนกบัญชี () 4. .. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ประเภทของกิจการที่ท่านทำงานอยู่

- () 1. สำนักงานบัญชี () 2. บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์
 () 3. สถาบันการศึกษา () 4. ธุรกิจสังหาริมทรัพย์
 () 5. ธุรกิจอุตสาหกรรม () 6. ธุรกิจบริการ
 () 7. ธุรกิจซื้อ-ขายสินค้า () 8. .. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงานปัจจุบัน

- () 1. น้อยกว่า 6 ปี () 2. 6 – 10 ปี
 () 3. 11 – 15 ปี () 4. มากกว่า 15 ปี

9. ท่านเป็นผู้ทำบัญชี ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีตามประกาศกรมทะเบียนการค้า

- () 1. ใช่ () 2. ไม่ใช่

10. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- () 1. ไม่เกิน 10,000 บาท () 2. 10,001 – 25,000 บาท
 () 3. 25,001 – 40,000 บาท () 4. 40,001 บาท ขึ้นไป

11. โดยปกติท่านหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างไร

- () 1. อ่านหนังสือ นิตยสาร วารสารบัญชี ภาษี
 () 2. หาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
 () 3. เข้ารับการอบรม สัมมนา
 () 4. สอบถามผู้ที่มีความรู้
 () 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรของ ACCA

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงสร้างของหลักสูตร

เนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ					
1.1 อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์					
1.2 เป็นผู้ที่พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย					
1.3 สำหรับหลักสูตร FCTA ไม่ต้องมีประสบการณ์การทำงานด้านบัญชีและคุณวุฒิด้านบัญชี					
1.4 สำหรับหลักสูตร CAT ต้องผ่านการสอบจากหลักสูตร FCTA และต้องมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี					
2. ความคิดเห็นต่อระบบการศึกษา					
2.1 ศึกษาด้วยตนเองผ่านหนังสือคู่มือการสอบของข้อสอบแต่ละชุด ซึ่งจัดพิมพ์โดย Kaplan Publishing (ภาษาอังกฤษ)					
2.2 ผ่านการเรียนการสอน โดยการจัดอบรมของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ					
2.3 ข้อสอบชุดที่ 1 – 4 มีความเหมาะสมกับหลักสูตร FCTA					
2.4 ข้อสอบชุดที่ 1 – 8 และชุดที่ 10 มีความเหมาะสมกับหลักสูตร CAT					
3. ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของข้อสอบแต่ละชุดของหลักสูตร					
3.1 ข้อสอบ 1 การบันทึกรายการบัญชีเบื้องต้น (Recording Financial Transactions) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจลักษณะการดำเนินงาน การดูแลข้อมูล กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีที่เกี่ยวกับการออกใบแจ้งหนี้ ใบเสร็จรับเงิน การชำระเงิน การบันทึกรายได้และรายจ่าย การทำบัญชีแยกประเภท และการจัดทำงบทดลองเบื้องต้น					
3.2 ข้อสอบ 2 สารสนเทศและการควบคุมการบริหารเบื้องต้น (Information and Management Control) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ และให้เข้าใจถึงความสำคัญของการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นความลับให้ปลอดภัย รวมทั้งเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแนวทางที่องค์กรใช้จัดการข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการตัดสินใจ การวางแผนและการควบคุม					

เนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
3.3 ข้อสอบ 3 การดูแลข้อมูลทางการเงิน (Maintaining Financial Records) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเทคนิคที่ใช้ในการดูแลข้อมูลทางการเงินบัญชี และการจัดงบประมาณของกิจการเจ้าของคนเดียว					
3.4 ข้อสอบ 4 การบัญชีต้นทุน (Accounting for Costs) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจหลักการของบัญชีต้นทุน ขั้นตอนการบันทึก วิเคราะห์ และรายงานต้นทุนในปัจจุบัน และอนาคต รวมทั้งการทำบัญชีรายได้สำหรับการใช้งานภายในองค์กร					
3.5 ข้อสอบ 5 การบริหารบุคคลและระบบงาน (Managing People and Systems) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจบทบาทของผู้จัดการในสภาพแวดล้อมทางการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมั่นคง รวมไปถึงการประสานงาน การรักษาระบบบัญชีให้มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการบุคคล การสร้างแรงจูงใจ สุขภาพ และความปลอดภัยในการทำงาน					
3.6 ข้อสอบ 6 การจัดทำงบการเงิน (Drafting Financial Statements) เพื่อนำความเข้าใจและเทคนิคไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงบการเงินประจำปีของห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ที่ปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการบัญชี และการแปลความหมายของงบการเงินและความสัมพันธ์ของรายการบัญชีด้วยการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน					
3.7 ข้อสอบ 7 การวางแผน ควบคุม และการวัดผล (Planning, Control and Performance Management) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการประยุกต์เทคนิคการบัญชีบริหารที่สนับสนุนกระบวนการบริหารทั้งการวางแผน การตัดสินใจ การควบคุม และการวัดผลการดำเนินงาน					
3.8 ข้อสอบ 8 งานตรวจสอบบัญชี (Implementing Audit Procedures) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการสอบบัญชีตั้งแต่ขั้นการวางแผน ไปจนถึงขั้นการรายงานและเทคนิคที่ใช้ปฏิบัติงานสอบบัญชีทั้งภายใน และภายนอก					
3.9 ข้อสอบ 10 การบริหารการเงิน (Managing Finances) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแนวทางที่องค์กรบริหารการเงิน ทั้งการจัดหาเงินเพื่อการดำเนินงาน การวางแผนและการควบคุมงบกระแสเงินสดการวิเคราะห์สินเชื่อ การใช้เงินทุนหมุนเวียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและการจัดสรรทรัพยากรให้โครงการงบประมาณรายจ่ายลงทุนต่าง ๆ					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อประโยชน์และข้อจำกัดในการศึกษาหลักสูตร

เนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ความคิดเห็นที่มีต่อประโยชน์ในการศึกษาหลักสูตร					
1 ทำให้พัฒนามาตรฐานความรู้ด้านบัญชี					
2 ทำให้ยกระดับคุณภาพนักบัญชีของไทยให้เป็นสากล และพร้อมที่จะสามารถแข่งขันได้กับต่างประเทศ					
3 ทำให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					
4 ทำให้ผู้ที่ไม่มีคุณวุฒิด้านบัญชีสามารถทำงานด้านบัญชีในประเทศที่เป็นเครือข่ายจักรภพอังกฤษได้					
5 สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ACCA Professional Qualification เพื่อใช้วุฒิดังกล่าวเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยอ็อกซ์ฟอร์ดบริดจ์					
6 สามารถใช้ประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการรับรองในการทำงานด้านบัญชีกับหน่วยงานระหว่างประเทศ					
ความคิดเห็นที่มีต่อข้อจำกัดในการศึกษาหลักสูตร					
1. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาหลักสูตรสูง					
2. ทางเลือกของระบบการศึกษาหลักสูตรมีน้อย					
3. ไม่มีความสะดวกในการเดินทางเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตร					
4. ภาระงานในปัจจุบันของตนเองที่มากขึ้น					
5. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากที่ทำงาน (งบประมาณ, เวลา)					
6. การกำหนดการตรวจสอบ 2 ครั้งต่อปี น้อยเกินไป					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น

3.1 คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ

3.2 ระบบการศึกษา

3.3 วัตถุประสงค์ของข้อสอบแต่ละชุด

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร

3.5 ข้อจำกัดในการศึกษาหลักสูตร

3.6 อื่น ๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



FCTA & CAT QUALIFICATION

ความร่วมมือระหว่าง

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เกษรี ณรงค์เดช นายกสภาวิชาชีพบัญชี และนาย Tay Kay Luan ตำแหน่ง Director ASEAN AND AUSTRALASIA ของ The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือในการร่วมกันพัฒนาความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2552 โครงการดังกล่าวประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่



1. The Foundation Certificate in Technical Accounting (FCTA)

2. The Certified Accounting Technician (CAT)

ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับวุฒิบัตรรับรองคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล และยังเป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับมาตรฐานของเคมบริดจ์ (ESOL) เพื่อนำไปใช้ในการทำงานด้วย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เกษรี ณรงค์เดช นายกสภาวิชาชีพบัญชี กล่าวถึงโครงการนี้ว่า “ความร่วมมือในครั้งนี้ เป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งของสภาวิชาชีพบัญชี ที่จะพัฒนามาตรฐานความรู้และยกระดับนักบัญชีไทยให้มีคุณภาพเทียบเคียงสากล”



Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)

ACCA เป็นองค์กรวิชาชีพบัญชีระดับสากลจากประเทศอังกฤษที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการอบรมสัมมนา การทดสอบ ร่วมกับภาครัฐ หน่วยงานราชการ และองค์กรวิชาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่จะนำเสนอทางเลือกที่ดีที่สุดเพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ของนักบัญชีทั่วโลก

ACCA มีประสบการณ์การดำเนินงานมากกว่า 100 ปี มีสมาชิกจำนวน 131,500 คน และมีนักศึกษาจำนวน 362,000 คน จาก 170 ประเทศทั่วโลก ACCA บริหารงานผ่านสำนักงานและศูนย์ปฏิบัติการกว่า 82 แห่งทั่วโลก

วิสัยทัศน์หลักของ ACCA คือ โอกาส นวัตกรรม ความหลากหลาย ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ หากคุณมีเป้าหมายที่จะแสวงหาความก้าวหน้าในอาชีพทางด้านบัญชีการเงิน หรือการบริหารจัดการ คุณวุฒิจาก ACCA จะนำคุณสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จ

หลักสูตร

ACCA's Certified Accounting Technician (CAT) Examination Scheme เป็นหลักสูตรสากลที่ผู้สมัครจะต้องผ่านการทำข้อสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด 10 ชุด ดังต่อไปนี้

Paper 1 Recording Financial Transactions

Paper 2 Information and Management Control

Paper 3 Maintaining Financial Records

Paper 4 Accounting for Costs

Paper 5 Managing People and Systems

Paper 6 Drafting Financial Statements

Paper 7 Planning, Control and Performance Management

Paper 8 Implementing Audit Procedures

Paper 9 Preparing Taxation Computations

Paper 10 Managing Finances

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อสอบชุดที่ 1-7 เป็นข้อสอบบังคับที่ผู้สมัครทุกท่านต้องเข้าสอบ ส่วนข้อสอบชุดที่ 8-10 ผู้สมัครสามารถ เลือกสอบ 2 ใน 3 ของข้อสอบ 3 ชุดนี้ (สำหรับผู้สมัครชาวไทย เนื่องจาก ข้อสอบชุดที่ 9 ไม่เกี่ยวข้องกับระบบภาษีของไทย จึงต้องเลือกสอบ ข้อสอบชุดที่ 8 และ ชุดที่ 10 เท่านั้น)

ข้อสอบส่วนใหญ่ของหลักสูตรดังกล่าว จะเป็นข้อสอบอัตนัย โดยมีกำหนดจัดสอบ 2 ครั้งต่อปี คือ ในเดือนมิถุนายน และเดือนธันวาคม อย่างไรก็ตาม ข้อสอบชุดที่ 1-4 จะมีการจัดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งสามารถจัดสอบในวันและเวลาใดก็ได้ตามตารางของผู้จัดสอบ

ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบในบรรดาข้อสอบทั้ง 10 ชุด ผู้สมัครสามารถยื่นเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอเรื่องพิจารณาเพื่อให้ได้รับการยกเว้นในการทำการทดสอบบางส่วนได้

หมายเหตุ ผู้สมัครจะต้องมีประสบการณ์การทำงาน เป็นเวลาอย่างน้อย 1 ปี ก่อนที่จะได้รับประกาศนียบัตร CATซึ่งสามารถขอเอกสารแจ้งเรื่องประสบการณ์การทำงานและยื่นเรื่องได้ ทั้งก่อน ระหว่าง หรือหลัง การทำการทดสอบ

โครงสร้างของหลักสูตร

ภายใต้ความร่วมมือในการร่วมกันพัฒนาความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีฯ ร่วมกับ ACCA เปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมในสองหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร FAP/ACCA Foundation Certificate in Technical Accounting (FCTA)

ผู้สมัครจะได้รับประกาศนียบัตรดังกล่าว เมื่อผ่านการทำข้อสอบชุดที่ 1-4 ข้างต้น โดยไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์การทำงาน วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้ คือ

1.1. เป็นหลักสูตรเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านบัญชีของผู้ที่ไม่มีประสบการณ์หรือความรู้ด้านการทำบัญชีมาก่อน เช่น นักเรียน นักศึกษา ที่ต้องการจะเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การทำงานในวิชาชีพบัญชี

1.2. เป็นประกาศนียบัตรที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบอาชีพด้านบัญชี ที่ต้องการคุณวุฒิด้านการบัญชีอย่างเป็นทางการ เช่น บุคคลทั่วไปที่ไม่มีคุณวุฒิด้านการบัญชี

1.3. เป็นจุดเริ่มต้นให้ผู้ประกอบวิชาชีพทำบัญชีให้ได้รับการยอมรับในระดับสากลผู้สมัครที่ผ่านการทดสอบในหลักสูตร FCTA สามารถเลือกที่จะเข้ารับการทดสอบต่อไปเพื่อที่จะเข้าร่วมในหลักสูตร CAT

2. หลักสูตร FAP/ACCA Certified Accounting Technician (CAT)

ผู้สมัครจะได้รับประกาศนียบัตรดังกล่าว เมื่อผ่านการทำข้อสอบชุดที่ 1-8 และ 10 ข้างต้น โดยจะได้รับประกาศนียบัตรหลังจากผ่านการพิจารณาเรื่องประสิทธิภาพการทำงานอย่างน้อย 1 ปี ซึ่งสามารถแจ้งข้อมูลประสิทธิภาพการทำงานได้ ทั้งก่อน ระหว่าง หรือหลังการทำการทดสอบ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้ คือ

2.1 เป็นหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพทำบัญชีทั้งในแง่มุมปัจจุบัน และอนาคต ของผู้สมัคร

2.2 เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อในหลักสูตร ACCA professional qualification ของ ACCA

ระบบการศึกษา

1. ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Studying) ผ่านหนังสือคู่มือการสอบของข้อสอบแต่ละชุด ซึ่งจัดพิมพ์โดย Kaplan Publishing
2. ผ่านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ (ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สภานักศึกษาบัญชีฯ)

คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครจะต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์ และต้องเป็นผู้ที่พำนักอาศัยอยู่ในประเทศไทย

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา *

1. ค่าลงทะเบียนแรกเข้า ประมาณ 5,500 บาท
2. ค่าสมาชิกรายปี ประมาณ 4,500 บาท
3. ค่าสมัครสอบ ข้อสอบชุดที่ 1-4 ประมาณ ชุดละ 2,150 บาท
ข้อสอบชุดที่ 5-10 ประมาณ ชุดละ 2,500 บาท

หมายเหตุ * ขึ้นอยู่กับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราในช่วงที่สมัคร และการปรับค่าใช้จ่ายของ ACCA

วิธีการสมัคร

ผู้ที่สนใจสามารถแจ้งความจำนงขอข้อมูลเพิ่มเติมและแบบฟอร์มการลงทะเบียนได้ที่
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์



สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

เปิดทำการ จันทร์ – ศุกร์ เวลา 09.00 – 17.00 น.

(พักเที่ยง 12.00 – 13.00 น.)

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

เลขที่ 133 ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์: 0-2685-2570 โทรสาร : 0-2685-2514

Website : www.fap.or.th

E-mail : fa@fap.or.th

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อสอบหลักสูตร FCTA และ CAT (The FCTA and CAT Exams)

ระดับ/Level	ข้อสอบ/Paper	เรื่อง/Title	วัตถุประสงค์/Aim
<p>ขั้นต้น</p> <p>คะแนน 55% สอบผ่าน</p> <p>Introductory</p> <p>55% pass mark</p>	1	<p>การบันทึกรายการบัญชีเบื้องต้น</p> <p>Recording Financial Transactions</p>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจลักษณะการดำเนินงานการดูแลข้อมูล และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีที่เกี่ยวกับการออกใบแจ้งหนี้ ใบเสร็จรับเงินและการชำระเงิน การบันทึกรายได้และรายจ่าย การทำบัญชีแยกประเภทและการจัดทำงบดุลเบื้องต้น</p> <p>To develop knowledge and understanding of the operational aspects of maintaining accounting records and procedures relating to invoicing, receipts and payments, recording income and expenditure, the preparation of ledger accounts and the preparation of an initial trial balance</p>
	2	<p>สารสนเทศและการควบคุมการบริหารเบื้องต้น</p> <p>Information and Management Control</p>	<p>เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ และให้เข้าใจถึงความสำคัญของการเก็บรักษา ข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นความลับให้ปลอดภัย รวมทั้ง เพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจแนวทางที่องค์กรใช้จัดการข้อมูล พื้นฐาน เพื่อการตัดสินใจ การวางแผนและการควบคุม</p> <p>To develop the ability to use a computer system safely and effectively and to understand the need for data and information to be kept confidential and secure. To develop knowledge and an understanding of how organisations provide basic management information for decision-making, planning and control.</p>
<p>ขั้นกลาง</p> <p>คะแนน 50% สอบผ่าน</p> <p>Intermediate</p> <p>50% pass mark</p>	3	<p>การดูแลข้อมูลทางการเงิน</p> <p>Maintaining Financial Records</p>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเทคนิคที่ใช้ในการดูแลข้อมูลทางการเงิน บัญชี และการจัดงบการเงินของกิจการเจ้าของคนเดียว</p> <p>To develop knowledge and understanding of the techniques used to maintain accounting records and prepare final accounts of unincorporated entities.</p>
	4	<p>การบัญชีต้นทุน</p> <p>Accounting for Costs</p>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจหลักการของบัญชีต้นทุน ขั้นตอนการ บันทึกวิเคราะห์ และรายงานต้นทุนในปัจจุบันและอนาคตรวมทั้ง การทำบัญชีรายได้สำหรับการใช้งานภายในองค์กร</p> <p>To develop knowledge and understanding of how organizations record, analyse and report current and future costs and revenue data for use within the organisation.</p>
<p>ขั้นสูง</p> <p>คะแนน 40% สอบผ่าน</p> <p>Advanced</p> <p>40% pass mark</p>	5	<p>การบริหารบุคคลและระบบงาน</p> <p>Managing People and Systems</p>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจบทบาทของผู้จัดการในสภาพแวดล้อมทางการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมั่นคง รวมไปถึง การประสานงาน การรักษาระบบบัญชีให้มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการบุคคล การสร้างแรงจูงใจ สุขภาพ และความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>To develop knowledge and understanding of the role of a manager in an effective, efficient, safe and secure accounting environment. This includes the coordination of work activities, the maintenance of an effective accounting system, people management, personal effectiveness, health and safety and security issues within the workplace.</p>

ระดับ/Level	ข้อสอบ/Paper	เรื่อง/Title	วัตถุประสงค์/Aim
6	การจัดทำงบการเงิน	การวางแผน ควบคุม และการวัดผล	<p>เพื่อนำความเข้าใจและเทคนิคไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงบการเงินประจำปีของห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัดที่ปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการบัญชีและการแปลความหมายของงบการเงินและความสัมพันธ์ของรายการบัญชีด้วยการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>Drafting Financial Statements To understand and apply the techniques used to prepare year-end financial statements of partnerships and limited companies which comply with legislation and accounting standards, and to interpret financial statements and the relationships between their elements using ratio analysis.</p> <p>การวางแผน ควบคุม และการวัดผล เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการประยุกต์เทคนิคการบัญชีบริหารที่สนับสนุนกระบวนการบริหารทั้งการวางแผน การตัดสินใจ การควบคุมและการวัดผลการดำเนินงาน</p> <p>Planning – Control and Performance Management To develop knowledge and understanding of the application of management accounting techniques to support the management processes of planning, decision-making, control and performance measurement.</p>
8	งานตรวจสอบบัญชี	Implementing Audit Procedures	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการสอบบัญชีตั้งแต่ขั้นการวางแผน ไปจนถึงขั้นการรายงานและเทคนิคที่ใช้ปฏิบัติงานสอบบัญชีทั้งภายในและภายนอก</p> <p>Implementing Audit Procedures To develop knowledge and understanding of the audit process from the planning stage through to the reporting stage and the techniques used in the conduct of internal and external audits.</p>
10	การบริหารการเงิน	Managing Finances	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแนวทางที่องค์กรบริหารการเงิน ทั้งการจัดหาเงินเพื่อการดำเนินงาน การวางแผนและการควบคุมงบกระแสเงินสด การวิเคราะห์สินเชื่อ การใช้เงินทุนหมุนเวียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและการจัดสรรทรัพยากรให้โครงการงบประมาณรายจ่ายลงทุนต่าง ๆ</p> <p>Managing Finances To develop knowledge and understanding of the way organizations finance their operations, plan and control cash flows, optimise their use of working capital and allocate resources to capital expenditure projects.</p>

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งหมด 29 ข้อ ทดสอบกับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ชุด เพื่อตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ข้อคำถาม	ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ	
1.1 อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์	0.7461
1.2 เป็นผู้ที่พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย	0.7573
1.3 สำหรับหลักสูตร FCTA ไม่ต้องมีประสบการณ์การทำงานด้านบัญชีและคุณวุฒิ ด้านบัญชี	0.7536
1.4 สำหรับหลักสูตร CAT ต้องผ่านการสอบจากหลักสูตร FCTA และต้องมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี	0.7110
2 ความคิดเห็นต่อระบบการศึกษา	
2.1 ศึกษาด้วยตนเองผ่านหนังสือคู่มือการสอบของข้อสอบแต่ละชุด ซึ่งจัดพิมพ์โดย Kaplan Publishing (ภาษาอังกฤษ)	0.7331
2.2 ผ่านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ	0.7535
2.3 ข้อสอบชุดที่ 1 – 4 มีความเหมาะสมกับหลักสูตร FCTA	0.7615
2.4 ข้อสอบชุดที่ 1 – 8 และชุดที่ 10 มีความเหมาะสมกับหลักสูตร CAT	0.7615
3 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของข้อสอบแต่ละชุดของหลักสูตร	
3.1 ข้อสอบ 1 การบันทึกรายการบัญชีเบื้องต้น (Recording Financial Transactions) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจลักษณะการดำเนินงาน การดูแลข้อมูล กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีที่เกี่ยวกับการออกใบแจ้งหนี้ ใบเสร็จรับเงิน การชำระเงิน การบันทึก รายได้และรายจ่าย การทำบัญชีแยกประเภท และการจัดทำงบทดลองเบื้องต้น	0.7477
3.2 ข้อสอบ 2 สารสนเทศและการควบคุมการบริหารเบื้องต้น (Information and Management Control) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิผล และให้เข้าใจถึงความสำคัญของการเก็บรักษาข้อมูลและ สารสนเทศที่เป็นความลับให้ปลอดภัย รวมทั้งเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแนวทางที่ องค์กรใช้จัดการข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการตัดสินใจ การวางแผนและการควบคุม	0.7477
3.3 ข้อสอบ 3 การดูแลข้อมูลทางการเงิน (Maintaining Financial Records) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเทคนิคที่ใช้ในการดูแลข้อมูลทางการเงิน และการจัดงบการเงิน ของกิจการเจ้าของคนเดียว	0.7601

ข้อคำถาม	ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
3.4 ข้อสอบ 4 การบัญชีต้นทุน (Accounting for Costs) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ หลักการของบัญชีต้นทุนขั้นตอนการบันทึก วิเคราะห์ และรายงานต้นทุนในปัจจุบัน และอนาคต รวมทั้งการทำบัญชีรายได้สำหรับการใช้งานภายในองค์กร	0.7477
3.5 ข้อสอบ 5 การบริหารบุคคลและระบบงาน (Managing People and Systems) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจบทบาทของผู้จัดการในสภาพแวดล้อมทางการบัญชีที่มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมั่นคง รวมไปถึงการประสานงาน การรักษา ระบบบัญชีให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคคล การสร้างแรงจูงใจ สุขภาพ และ ความปลอดภัยในการทำงาน	0.7462
3.6 ข้อสอบ 6 การจัดทำงบการเงิน (Drafting Financial Statements) เพื่อนำความ เข้าใจและเทคนิคไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงบการเงินประจำปีของห้างหุ้นส่วน และ บริษัทจำกัด ที่ปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการบัญชี และการแปลความหมายของ งบการเงินและความสัมพันธ์ของรายการบัญชีด้วยการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	0.7446
3.7 ข้อสอบ 7 การวางแผน ควบคุม และการวัดผล (Planning, Control and Performance Management) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการประยุกต์เทคนิคการบัญชี บริหารที่สนับสนุนกระบวนการบริหารทั้งการวางแผน การตัดสินใจ การควบคุม และ การวัดผลการดำเนินงาน	0.7477
3.8 ข้อสอบ 8 งานตรวจสอบบัญชี (Implementing Audit Procedures) เพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการสอบบัญชีตั้งแต่ขั้นการวางแผน ไปจนถึงขั้นการ รายงานและเทคนิคที่ใช้ปฏิบัติงานสอบบัญชีทั้งภายใน และภายนอก	0.7371
3.9 ข้อสอบ 10 การบริหารการเงิน (Managing Finances) เพื่อพัฒนาความรู้ ความ เข้าใจแนวทางที่องค์กรบริหารการเงิน ทั้งการจัดหาเงินเพื่อการดำเนินงาน การวางแผน และการควบคุมงบกระแสเงินสดการวิเคราะห์สินเชื่อ การใช้เงินทุนหมุนเวียนให้เกิด ประโยชน์สูงสุดและการจัดสรรทรัพยากรให้โครงการงบประมาณรายจ่ายลงทุนต่าง ๆ	0.7371
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อประโยชน์และข้อจำกัดในการศึกษาหลักสูตร ความคิดเห็นที่มีต่อประโยชน์ในการศึกษาหลักสูตร	
1. ทำให้พัฒนามาตรฐานความรู้ด้านบัญชี	0.7356
2. ทำให้ยกระดับคุณภาพนักบัญชีของไทยให้เป็นสากล และพร้อมที่จะสามารถแข่งขัน ได้กับต่างประเทศ	0.7486
3. ทำให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	0.7144
4. ทำให้ผู้ที่ไม่มีคุณวุฒิด้านบัญชีสามารถทำงานด้านบัญชีในประเทศที่เป็นเครือข่ายจักร ภพอังกฤษได้	0.7378

ข้อความ	ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
5. สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ACCA Professional Qualification เพื่อใช้วุฒิ ดังกล่าวเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยอ็อกซ์ฟอร์ดบรูค	0.7331
6. สามารถใช้ประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการรับรองในการทำงานด้านบัญชีกับหน่วยงาน ระหว่างประเทศ	0.7315
ความคิดเห็นที่มีต่อข้อจำกัดในการศึกษาหลักสูตร	
1. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาหลักสูตรสูง	0.7184
2. ทางเลือกของระบบการศึกษาหลักสูตรมีน้อย	0.7379
3. ไม่มีความสะดวกในการเดินทางเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตร	0.7573
4. ภาระงานในปัจจุบันของตนเองที่มากขึ้น	0.7339
5. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากที่ทำงาน (งบประมาณ, เวลา)	0.7503
6. การกำหนดการจัดสอบ 2 ครั้งต่อปี น้อยเกินไป	0.7648
ค่าความเชื่อมั่นรวม	0.7506

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางกมลวรรณ ศิริจันทร์ชื่น	
วัน เดือน ปี เกิด	24 กุมภาพันธ์ 2524	
ประวัติการศึกษา	2542	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ
	2544	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ
	2546	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดปทุมธานี
ประวัติการทำงาน	2546 – 2547	ผู้ช่วยผู้ทำบัญชีอิสระ โดยนางสาววันดี เกียรติระกูล ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีอิสระ
	2547 – 2548	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ
	2548 – 2550	พนักงานบัญชีต้นทุน บริษัท แอลทีไอซี จำกัด
	2550 – 2553	พนักงานบัญชีระหว่างประเทศ บริษัท เอ.เอฟ.เอ็ม. ฟลาวเวอร์ ซีดส์ (ไทยแลนด์) จำกัด
	2553 – ปัจจุบัน	ผู้จัดการสำนักงาน สำนักงานชาลัญญะ จังหวัดเชียงราย