

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 แนวคิดด้านความรู้เบื้องต้นของตราสารอนุพันธ์	4
2.2 แนวคิดด้าน e-Learning	5
2.3 แนวคิดด้านการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	13
2.4 แนวคิดด้านการประเมินผลบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	14
2.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	24
3.1 ขอบเขตการศึกษา	24
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	26
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	27
3.4 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย	28
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	30
3.6 ระยะเวลาในการศึกษา	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 รายงานผลการศึกษา	33
4.1 ขั้นการเตรียมการ (Preparation)	33
4.2 ขั้นตอนออกแบบ (Design)	50
4.3 ขั้นพัฒนา (Development)	82
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Revision)	89
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	129
5.1 สรุปผลการศึกษา	129
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	134
5.3 ข้อค้นพบ	136
5.4 ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความต้องการในด้านรูปแบบการนำเสนอบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน	142
ภาคผนวก ข แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน	150
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน	164
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน	174
ประวัติผู้เขียน	186

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แสดงการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง	25
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	34
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	34
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความยากง่ายของเนื้อหา	35
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทักษะการเรียนรู้	37
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัญหาที่พบในการเรียนวิชาการจัดการด้านการเงินเรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน	40
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการครอบครองคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	40
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ	41
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	41
4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	42
4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการนำเสนอ	42
4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านการนำทาง	43
4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านทักษะ	45
4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการใช้งานระบบของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (e-Learning)	47
4.14 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของเนื้อหาบทเรียนเรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน	50
4.15 แสดงคำแนะนำและการปรับปรุงแก้ไขฝั่งดำเนินเรื่องของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	52
4.16 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการออกแบบหน้าจอ	89
4.17 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการนำทางในบทเรียน	90
4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามเพศ	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอายุ	114
4.20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี	114
4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การเรียนรู้ ทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน	115
4.22 แสดงคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	115
4.23 แสดงคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	118
4.24 แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ ผู้ตอบแบบประเมิน	120
4.25 แสดงคะแนนการทดสอบหลังเรียนผู้ประเมินจำนวน 50 คน	122
4.26 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน ของผู้ประเมิน จำนวน 50 คน	125
4.27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียนของผู้ประเมิน จำนวน 50 คน	128
4.28 แสดงผลการคำนวณและค่าทางสถิติที่ได้	128

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	14
2	แสดงการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop CS3	82
3	แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007	83
4	แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 4	83
5	แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 4	84
6	ขั้นตอนการ Login เข้าสู่ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้	84
7	ขั้นตอนการเลือกบทเรียน	85
8	ขั้นตอนเริ่มการแก้ไขบทเรียน	85
9	ขั้นตอนการเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์	86
10	ขั้นตอนการกำหนดรายละเอียดของบทเรียน	86
11	ขั้นตอนการนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ไปติดตั้งไว้บนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้	87
12	ขั้นตอนการบันทึกการเปลี่ยนแปลง	87
13	ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์ของบทเรียน	88