

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้าง เครื่องมือวัดคุณลักษณะของวิทยากรสอนวิชาชีฟ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ชื่อผู้เขียน นางสาวอินทรา เชียงอารีย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณัฒิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร คุณพันธ์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์อุเทน บุญโญ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและสร้าง เครื่องมือวัดคุณลักษณะของวิทยากรสอนวิชาชีฟ กรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่

เครื่องมือที่สร้างยึดรูปแบบการวัดตามแนว 16 พี เอช ของ แคทเทล โดยแต่ละข้อจะประกอบด้วย คำถามและคำตอบที่เป็น 3 ตัวเลือก ที่ผู้ตอบเลือกเพียงคำตอบเดียว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 27 คน พัฒนาการ-พัฒนากร จำนวน 153 คน วิทยากรสอนวิชาชีฟ จำนวน 261 คน รวม 441 คน

ผลจากการศึกษาได้แบบวัดคุณลักษณะที่สำคัญ ประกอบด้วย 9 คุณลักษณะ จำนวน 75 ข้อ ดังนี้

1. ความยับยั้งชั่งใจเพื่อให้มีศรัทธาในอาชีพ จำนวน 10 ข้อ
2. ความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวน 10 ข้อ
3. การสำนึกที่ดีในการทำงาน จำนวน 7 ข้อ
4. การอยู่ร่วมกันในสังคม จำนวน 9 ข้อ
5. ความเป็นผู้นำ จำนวน 9 ข้อ

6. การยอมรับความก้าวหน้าของส่วนรวม จำนวน 9 ข้อ
7. การยอมรับ จำนวน 5 ข้อ
8. ความมุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน 6 ข้อ
9. ความรับผิดชอบในการทำงาน จำนวน 10 ข้อ

ในการจัดทำเป็นแบบวัดคุณลักษณะ ได้มีข้อความ 4 ข้อ ที่ใช้วัดความคงที่ในการตอบ
จึงรวมทั้งหมดเป็น 79 ข้อ แบบวัดคุณลักษณะของวิทยากรสอนวิชาชีพที่สร้างขึ้นนี้มีความเชื่อมั่น
แบบสอบซ้ำของแต่ละคุณลักษณะตั้งแต่ .68 ถึง .89 และความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95 ความ
เที่ยงตรงตามโครงสร้าง ได้จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญและการวิเคราะห์องค์ประกอบ
สำหรับความเที่ยงตรงตามสภาพวิเคราะห์จากการใช้เทคนิคกลุ่มที่รู้แล้ว แต่ละคุณลักษณะมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และที่ระดับ .05 ส่วนความเที่ยงตรงตามสภาพทั้งฉบับมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title A Construction of Personality Test for Resource
Persons in Vocational Training of Non-Formal
Education Department

Author Miss Intira Chiengaree

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assist.Prof. Aunnop Koonphandh Chairman

Assoc.Prof. Uthen Panyo Member

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom Member

Abstract

The objectives of this research were to study and construct the personality tests for resource persons in vocational training of non-formal education Department. The emphasized traits were the desirable traits and the necessary traits in working.

The style of the test was similar to the Cattell's 16 PF. Each of the item was composed of question and 3 answers. The answer needed to choose only one choice. The samples used were 441 persons, they are 27 educational supervisors of non-formal education Department, 153 advancements or developers, 261 resource persons.

The test constructed in this study composed of 9 traits and 75 items yielded :

1. Reconsidering to be satisfy in the career ; 10 items.
2. Self confident ; 10 items.
3. Aware for the betterment in working ; 7 items.
4. Living together in society ; 9 items.
5. Leadership ; 9 items.
6. Accepting of the progression of the public ; 9 items
7. Acceptance ; 5 items.
8. Places intention on working ; 6 items.
9. Responsibility in working ; 10 items.

The test consists of 79 items, 4 items are for checking of consistency of the answer. The test-retest reliabilities of nine of traits range between .68 to .89 and the total reliability was .95. The construct validity was investigated and analyzed by experts and factorial analysis. The concurrent validities using known group technique were statistical significant at the .01 level and at the .05 level; and the total validity was statistical significant at the .01 level.