

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน
ภายใต้โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น เขตชนบทยากจน จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้เขียน

นายวีระวัฒน์ ไชยคำมิ่ง

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี	ไชยสร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน	ปัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ	จันทร์แป้น	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตชนบทยากจน และความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนของบุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรนอกโรงเรียน รวมทั้งเพื่อสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสองฝ่าย เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม สภาพปัญหาและอุปสรรค ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรในโรงเรียนมาจากโรงเรียนในโครงการทั้ง 9 โรงเรียน ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน 72 คน บุคลากรนอกโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียน รวม 72 คน ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบทดสอบ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ตอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงประมาณค่าประชากรและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามากกว่าบุคลากรนอกโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. บุคลากรทั้ง 2 ฝ่าย ต่างก็มีความตระหนักถึงความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในโรงเรียนของโครงการอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจมากพอ ๆ กัน

3. ทั้งบุคลากรในโรงเรียนและนอกโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมใน
โรงเรียนน้อยมากหรือไม่มีส่วนร่วมเลย ยกเว้น การช่วยประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน

4. บุคลากรทั้ง 2 กลุ่ม คิดว่าจำเป็นต้องแก้ไขในเรื่องงบประมาณสำหรับบริการประชาชน
อัตราค่าจ้างบุคลากรในโรงเรียน การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่
บุคลากรในโรงเรียน และการขอความร่วมมือเพื่อให้นักเรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการหรือ
สถานประกอบอาชีพอิสระ และจำเป็นต้องแก้ไขอย่างยิ่งในเรื่องประชาชนไม่มีเวลาว่าง ยากจน ไม่
สนใจในกิจการของโรงเรียน ขาดความรู้ความสามารถ ไม่ทราบรายละเอียดของโครงการและ
บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

Thesis Title People's Participation in Curriculum Development
of the Schools under the Project for the
Democratization of Lower Secondary Education in
Rural Areas, Kalasin Province

Author Mr. Weerawat Chaicomming

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr. Sirmsree	Chaisorn	Chairman
Assoc. Prof. Uten	Panyo	Member
Assist. Prof. Amnat	Chanpan	Member

Abstract

The purposes of this study were to compare school personnel's and laymen's understanding of the project for the democratization of lower-secondary education in rural areas and also their awareness of the importance of people's participation in the project ; to learn about their opinions concerning levels of people's participation, problems, and difficulties relating to the project. The populations and samples were from the area around the nine project schools of Kalasin province and divided into two groups : 1) 72 school personnel -- school administrators and teachers, 2) 72 laymen -- village heads, district heads, and students' parents. The teachers and parents were randomly sampled. The instrument was the five-section questionnaire/test. Collected data were analyzed by using basic

statistics, means, percentage means, standard deviations, confidence interval estimation for population means and t-test.

Research findings were as follows.

1) School personnel had much more understanding in the project than laymen, significantly at the .01 level.

2) Both groups thought people's participation in this new educational approach were extremely important.

3) Both groups stated that, for the time being, the level of people's participation was very low. In some aspects, there was no participation at all. However, people helped promote school public relations to some extent.

4) The following aspects needed to be done : increasing budget for public services and numbers of school personnel, in-service training for better understanding of the project, more efforts for more cooperation between schools and workplaces for students' career training. More serious problems that remained to be solved were people's poverty, their lack of time, knowledge, and abilities to involve in some school activities in which their participation was needed.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved