

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนพยาบาล ทักษะคิด ต่อวิชาชีพพยาบาลและการรับรู้ต่อสภาพแวดล้อมในคลินิก กับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล	
ชื่อผู้เขียน	นางยุพิน กลิ่นขจร	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ บุปผา อนันต์สุชาติกุล	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ อุเทน บัญญู	กรรมการ
	บทคัดย่อ	

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความถนัดทางการเรียนพยาบาล ทักษะคิดต่อวิชาชีพพยาบาลและการรับรู้ต่อสภาพแวดล้อมในคลินิกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมทั้งหาตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบความถนัดทางการเรียน จำนวน 5 ฉบับ แบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล และแบบวัดการรับรู้ต่อสภาพแวดล้อมในคลินิก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรงแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ

ผลการวิจัยพบว่า ความถนัดทางการเรียนด้านภาษามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลได้ มีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .4845 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00001 และได้สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$A = 832.6516 + 18.7372 X_V$$

เมื่อ A แทน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล
 X_V แทน ความถนัดทางการเรียนด้านภาษา

Thesis Title A Study of Relationship Between Aptitude,
Attitudes, Perception of Clinical Practicum
and Learning Achievement of Nursing Students
Author Mrs.Yupin Klinkajorn
M.Ed. Educational Measurement and Evaluation
Examining Committee : Assoc. Prof. Bupha Anunsuchatkul Chairman
 Assoc. Prof. Dr.Suthan Janhom Member
 Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate the relationship between aptitude, attitudes, perception of clinical practicum and learning achievement as well as to determine predictive variables for learning achievement of nursing students. Study subjects included 76 of the fourth year nursing students of the Faculty of Nursing, Chiang Mai University. Five scholastic aptitude tests, attitude test and the perception of clinical practicum test were used for data collection. Data were analyzed by using stepwise multiple linear regression.

The findings revealed that there was a significant positive between scholastic aptitude verbal factor and learning achievement ($p < .01$). This factor was also a statistically significant variable for predicting of nursing student's achievement ($R = .4845, P < 00001$). The predictive equation using raw score was as follows:

$$A = 832.6516 + 18.7372 X_v$$

When A = Nursing student's achievement

X_v = Scholastic aptitude verbal factor