

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเงิน จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน: นายพิสูจน์ สร้อยเงิน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูและนักเรียนในการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 257 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ความถี่ ค่าร้อยละ และค่าประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 90%

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ด้านการเตรียมการสอน ครูผู้สอนทุกคนเตรียมการสอนและจัดทำแผนการสอนโดยใช้เอกสารหลักสูตรของกรมวิชาการ และสามารถนำแผนการสอนไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

ด้านการจัดสภาพห้องเรียน ครูผู้สอนจัดสภาพห้องเรียน จัดป้ายนิเทศ และจัดมุมหนังสือ โดยใช้ผลงานของนักเรียน หนังสือเรียน และหนังสืออ่านประกอบ

ด้านการดำเนินการสอน ในชั้นนำเข้าสู่บทเรียนครูผู้สอนจะใช้วิธีการสนทนาซักถาม ส่วนในขั้นตอนการสอนครูผู้สอนจะใช้วิธีการปฏิบัติจริงมากกว่าการฝึกทักษะต่าง ๆ ตามจุดเน้นของหลักสูตรฉบับปรับปรุง และในการเรียนการสอนครูผู้สอนจะให้ความสำคัญด้านเนื้อหามากกว่ากระบวนการทำงานของนักเรียน

ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนใช้ส่วนใหญ่จะเป็น เครื่องมือ เครื่องใช้ ของจริง และวัสดุมากกว่าสื่อประเภทความรู้ เช่น แผนภูมิ ใบมอบหมายงาน หุ่นจำลองและวีดีโอเทป

ด้านการวัดผลและประเมินผล ครูผู้สอนส่วนใหญ่จะใช้วิธีการซักถาม ตรวจผลงาน และแบบทดสอบ การวัดผลและประเมินผลครูผู้สอนจะให้ความสำคัญด้านความรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียนมากกว่าลักษณะนิสัยและผลงานของนักเรียน

ด้านการปฏิบัติงานของนักเรียน กระบวนการทำงานและผลงานของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนด้านคุณลักษณะที่ดีในการทำงานอยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อพิจารณารวมกันทั้ง 3 ด้านปรากฏว่า อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนนในส่วนของกระบวนการทำงานน้อยกว่าผลงานและคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title: Teaching and Learning Activities of Work Oriented Area in Prathom Suksa 3 in Schools under the Office of Thoen District Primary Education, Lampang Province

Author: Mr. Pisoot Soryngern

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
Lecturer Bantao	Uthaitas	Member
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member

Abstract

This research was aimed to investigate teaching and learning activities of teachers and students working on the work oriented area in Prathom Suksa 3. The subjects studied included the population of 45 teachers teaching Prathom Suksa 3 work oriented area classes, and their 257 sample students which its sample size reliability was at 90%. The questionnaire, the observation form, and the interview guide were used in gathering data which were then statistically analyzed by computing frequencies, percentages, and means.

The major findings were as follows:

Teaching preparation aspect. All teachers prepared their lessons and made lesson plans by using the curriculum materials prepared by the Department of Academic Affairs, Ministry of Education. They could apply their lesson plans at the moderate level.

Classroom organization aspect. Teachers organized their classrooms, arranged bulletin boards, and prepared reading corners by using students' work products, textbooks and supplementaries.

Conducting teaching aspect. At the introductory step, most teachers employed conversations and questioning, while at the teaching step, they preferred real practice to various skill practices according to the revised curriculum. In teaching and learning, teachers gave more emphasis on subject contents rather than the students' working process.

Use of instructional media aspect. All teachers used instructional media which most of them were instruments, appliances, real objects, and materials rather than the knowledgeable type of media such as charts, worksheets, models and video tapes.

Measurement and evaluation aspect. Most teachers employ questioning, checking assignments, and tests. They emphasized on knowledge and working processes rather than students' characteristics and work products.

Student performance aspect. Students' work process and work products were at the moderate level, while work-habit aspects were at the "good" level. Considering all three aspects of characteristics, they were found at the "good" level. The work process scores of students were less than those scores obtained from work products and work-habit characteristics.