

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดกรมการศาสนา ในเขตการศึกษา 8		
ชื่อผู้เขียน	นายวารินทร์ จิตคำภู		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร	กรรมการ	
	อาจารย์ งามใจ โฆษณุดหนันท์	กรรมการ	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดกรมการศาสนา ในเขตการศึกษา 8 ในด้านนโยบายการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การสนับสนุน สภาพและอุปสรรคปัญหาในด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารศูนย์ฯ จำนวน 168 รูป ครูพี่เลี้ยง จำนวน 168 คน กรรมการบริหารศูนย์ฯ จำนวน 336 คน และศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 66 คน รวม 738 คน จาก 168 ศูนย์ฯ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ โดยใช้ ร้อยละ จากนั้นเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า นโยบายการจัดยังไม่มีแนวทางและรูปแบบที่ชัดเจน จัดการเรียนการสอนตามแนวที่กรมการศาสนากำหนด แต่ขาดหลักสูตร คู่มือ และแผนการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน และเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนยังต้องปรับปรุงแก้ไข ขาดการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ต้องการได้รับการนิเทศแนะนำด้านวิชาการ และจากเจ้าหน้าที่กรมการศาสนามากที่สุด

ในส่วนของสภาพและอุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยดำเนินงาน มีครูพี่เลี้ยง 1 คน/ศูนย์ฯ มีนักเรียนระหว่าง 21-40 คน จำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ครูพี่เลี้ยงมีวุฒิการศึกษาต่ำ และไม่มีวุฒิทางครู ความรู้ยังไม่ดีพอ ความตั้งใจในการทำงานของครูพี่เลี้ยงอยู่ในระดับดี แต่ไม่พึงพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นส่วนมาก ด้านงบประมาณที่ได้รับจากทางราชการและ

กรมการศาสนามีค่าตอบแทนครูที่เลี้ยง ค่าอาหารกลางวัน และค่าดำเนินการ แต่ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง มีการเก็บเงินจากผู้ปกครองเด็กเพิ่มเป็นส่วนมาก สภาพทั่วไปด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับดี แต่ยังต้องปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับเด็กเล็กเป็นส่วนมาก ขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในระดับมาก สำหรับอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน พบว่า ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุครุภัณฑ์มากที่สุด โดยด้านงบประมาณไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย ค่าจ้างครูที่เลี้ยงไม่เหมาะสมและไม่มีการเบิกจ่ายเป็นรายเดือน ด้านวัสดุครุภัณฑ์ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นการเฉพาะ เป็นภาระที่ศูนย์อบรมเด็กต้องรับผิดชอบเอง

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a decorative tusk. Above the elephant is a traditional Thai lamp (Lampang) with a flame. The emblem is surrounded by a circular border containing the Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are also decorative floral motifs on the sides.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Pre-primary Education Management under the  
Department of Religious Affairs in Educational  
Region 8

**Author** Mr. Warin Chitkampoo

**M. Ed.** Educational Administration

**Examining Committee** Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Chairman  
Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member  
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

### Abstract

This study investigated pre-primary education management under the Department of Religious Affairs in Educational Region 8 with respect to policy, instruction, supervision and support, as well as conditions and problems about personnel, budget, facilities and equipments. The sample under study consisted of 168 administrators, 168 child care teachers, 336 administrative committee members and 66 district educational officers. The collected data were analyzed through the application of percentage and then presented in tabular form to support descriptions.

The results revealed that policy had not yet precisely stated and clearly defined. Instructions were implemented by programs of the Department of Religious Affairs, but lack of curriculums, teacher hand-books, and clear activity plans. Lacking of regular supervision on the part of authorized agencies. Academic supervision and activities were in high need from the officers of the Department of Religious Affairs.

There was only one teacher / a center with 21-40 childrens. This was not in compliance with the criterion prescribed by the Ministry of Education. Most of teachers had lower secondary education certificate and had no teaching qualification. They had intention to work, but they were not fully satisfied with the remuneration. The allocated budget was not sufficient for the real expenses. Financial support was partly paid by the parents. Most of facilities, even if in good condition, were required making right for the children. Material and equipment shortage was very high. The problem in implementation was found to be the same as budget and materials and equipments. The teachers did not get paid regularly on monthly basis. For lack of allocated budget, the expenses of materials and equipments were a burden to the child centers.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved