

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดการเรียนรู้
เกี่ยวกับค่านิยมร่วมในการเตรียมเยาวชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ

ผู้เขียน

นายเกียรติศักดิ์ ชัยยามะ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพบริบททั่วไปและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในการเตรียมเยาวชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ศึกษาความต้องการ รูปแบบ และบทบาท ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับค่านิยมร่วมในการเตรียมเยาวชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และศึกษาผลการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับค่านิยมร่วมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เกิดจากกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ จำนวน 58 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน จำนวน 14 คน คณะผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 453 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จำนวน 453 คน

ผู้วิจัยและครูผู้สอนได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพบริบททั่วไปและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในการเตรียมเยาวชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน และศึกษาความต้องการ รูปแบบ และบทบาท ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับค่านิยมร่วมได้แก่ ความเท่าเทียมทางเพศ เสริมสร้างสุขอนามัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ในการเตรียมเยาวชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยมร่วมและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดขึ้นกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการค่านิยมร่วมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการและ

กิจกรรมพิเศษมุ่งเน้นการเติมเต็ม ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ของผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่อง
 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อีกทั้งชุดหนังสือกิจกรรมการเรียนรู้ “อาเซียนศึกษา” ขณะที่ดำเนินการ
 จัดการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรม ผู้วิจัยและคณะครูได้ตรวจสอบ
 ประเมินผลการพัฒนาค่านิยมร่วมของนักเรียน และนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าคะแนน
 เฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและวิเคราะห์เนื้อหา
 (Content Analysis) ได้ข้อค้นพบ ดังนี้

1. โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพมีความพร้อมด้านสภาพบริบททั่วไปและมีการกำหนด
 วิสัยทัศน์ นโยบายการจัดการศึกษาและหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองอาเซียน
 ที่ดีตลอดจนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการเตรียมเยาวชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความต้องการในด้านการส่งเสริมครูและบุคลากร ด้าน
 งบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน และด้าน
 หลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก และได้กำหนดรูปแบบ คือ การพัฒนาค่านิยมร่วมโดยใช้
 กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรม ควบคู่ไปกับการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน คือ การศึกษา
 บริบท (Context) การกำหนดตัวป้อน (Input) กำหนดกระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) และ
 ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ตลอดจนกำหนดบทบาท ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการ
 สถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และนักเรียนในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับค่านิยมร่วมในการเตรียม
 เยาวชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ และ

3. คณะครูได้ร่วมกันดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้แนวคิด 5 ขั้นตอนของการ
 วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่ขั้นศึกษาและวิเคราะห์ความสำคัญ วางแผนจัดการเรียนรู้
 ร่วมกัน โดยจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการและกิจกรรมพิเศษ ชุดหนังสือ
 กิจกรรมการเรียนรู้ “อาเซียนศึกษา” เพื่อพัฒนาค่านิยมร่วมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ติดตาม
 และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกันจนสิ้นสุดกระบวนการวิจัย ผลการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ
 ค่านิยมร่วมพบว่าการนำกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้
 ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมร่วมและพฤติกรรมที่แสดงออกในด้าน
 ค่านิยมร่วมหลังเข้าร่วมกระบวนการวิจัยเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการวิจัย

Thesis Title	Participatory Action Research for Learning Management About Shared Values in Preparation the Youths Towards the ASEAN Community of Wattanothaipayup School
Author	Mr. Kiadtisak Chaiyana
Degree	Master of Education (Educational Research and Statistics)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to analyze the context and policy about learning management in preparing the youths towards the ASEAN community of Wattanothaipayup School 2) to study the requirement, format and role of teachers, related people on learning management in preparation for the youths towards the ASEAN community and 3) to study the results of learning management about shared values of the target group students via participatory action research. The target group consisted of 58 teachers from 8 learning departments and a developing students' activity group in Matayomsuksa 5 including their advisers and 926 related people to the activity; 14 members of basic school committees; 6 executives of school; 453 parents of Mattayomsuksa 5; and 453 students of Mattayomsuksa 5 in the second semester of academic year 2011.

The teachers and researchers analyzed the context and policy on learning management in preparing the youths towards the ASEAN community together and studied the requirement, format and role of teachers and related people on learning management, which were all of these aspects: gender sensitivity, proper sanitation and environmental care in preparation for the youths towards the ASEAN community. The research tools were lesson plans, projects and activities, which integrated the 3 shared values with the ASEAN community and ASEAN study books. The learning assessment and evaluation was preceded by teachers based on their teaching and learning process throughout the whole semester. Data was analyzed by means of the average scores,

standard deviation and percentages via Packaged Program and content analysis. The findings revealed as follows:

1. The context, vision, policy and curriculum of Wattanothaipayup School supported leaning management in preparation for the youths towards the ASEAN community and enhanced students to be good ASEAN citizens.

2. The requirement of teachers and related people was to permit teachers and personnel to allocate budget, prepare material-media resource centers, school management, and to develop curriculum at a very high level. Moreover, they set format to enhance shared values by using learning activities, integration in each subject of 8-department projects and activities as well as knowledge about ASEAN community. The format consisted of its context, input, process, output, and feedback. Furthermore, the role of teachers and related people such as school committee members, executives, parents, students and researchers were presented.

3. The teachers collaboratively participated in 5 steps of the research process consisting of studying importance analysis; planning and designing learning activities; applying learning activities; teaching with follow-up process; and assessing the procedures together till the end of the research process. This led the students to gaining higher mean score of shared values than before applying the research methodology.