

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของบุคลากร
โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางสิรินันท์ ศรีวีระสกุล

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	บัญญัติ	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ	โฆษชอุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและการเตรียมตัว
เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย
กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บุคลากรจากแผนกอนุบาล 15 คน จากแผนกประถมศึกษา
60 คน จากแผนกมัธยมศึกษา 67 คน และจากฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน 20 คน รวมทั้งสิ้น
162 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมในการวางแผนตามกระบวนการวางแผน
ทั้ง 6 ขั้นตอน โดยภาพรวมบุคลากรมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายขั้นตอนพบว่า การ
มีส่วนร่วมในขั้น กำหนดแผนหรือจัดทำแผน การมีส่วนร่วมในขั้นติดตามประเมิน และปรับแผน
อยู่ในระดับน้อยเช่นกัน ส่วนความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมตามกระบวนการวางแผนทั้ง 6 ขั้นตอน
โดยภาพรวม บุคลากรต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายขั้นตอนพบว่า
ความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นเตรียมการวางแผนและความต้องการมีส่วนร่วมในขั้นติดตาม
ประเมินและปรับแผน อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

ค

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมตัว เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนนั้น บุคลากรควรเตรียมตัวเองโดยการศึกษาหาความรู้เรื่องการวางแผนเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ หรือสอบถามและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากผู้มีประสบการณ์ด้านการวางแผน ในส่วนของการทำงานควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการวางแผนให้แก่บุคลากรและจัดตั้งหน่วยงานวางแผนรวมถึงการจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการวางแผน สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการเตรียมตัวเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน บุคลากรเห็นว่าควรเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นในการทำงานมากขึ้น และมีการประกาศนโยบายด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

Independent Study Title : Personnel Participation in School Development
Planning of The Prince Royal's College,
Chiang Mai Province

Author : Mrs. Sirinan Sriweraskul

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated personnel participation in school development planning at "The Prince Royal's College." The sample under study comprised personnel from the following levels : 15 from kindergarten, 60 from primary, 67 from secondary and 20 from supported teaching staff. Instrument used was rating scale questionnaire and open-ended form. Collected data, subsequently, were analyzed through applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that present situation of personnel participation in overall 6 steps of planning process was performed at the low level. When considering each step separately, participations in plan - formulation, monitoring, evaluation and modification were also found to be at the low level. As for needs of personnel participation in overall 6 steps of planning process, it was found at the moderate

level. In looking at each step separately, needs for participation in plan - preparation, monitoring, evaluation and modification were also found to be at the moderate level.

As for preparation for participation in planning, personnel should prepare themselves by obtaining more knowledge in planning from various learning sources, or asking, or sharing knowledge and experience from experts in planning. Concerning work itself, workshop on planning should be held for personnel. Planning section should be set up, including necessary materials to be used in planning. Other recommendations were : personnel should have more opportunities in sharing their ideas at the work place and school policies should be clearly defined in order that personnel would perform in the same direction.