

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินความจำเป็นในการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอน ของคณาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวชลันดา พันธุ์พานิช		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เปลี่ยนผดุง	กรรมการ	
	อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ	
	บทคัดย่อ		

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความจำเป็นในการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนของคณาจารย์ ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) ความรู้พื้นฐานเพื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้มากคือ การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และความรู้พื้นฐานที่มีความต้องการฝึกอบรมมากคือ ความรู้ด้านพัฒนาการของเทคโนโลยีทางการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจ (2) วิธีการสอนที่มีการนำไปใช้มาก คือ การสอนแบบบรรยาย และการสอนแบบศึกษาเฉพาะกรณี ส่วนวิธีการสอนที่อาจารย์ผู้สอนต้องการฝึกอบรมมาก คือ การสอนแบบแก้ปัญหา และปัญหาด้านการใช้ทักษะการสอนที่มี คือ ทักษะการสร้างความสนใจ และทักษะการกระตุ้นให้คิด และยังขาดการฝึกอบรมในเรื่อง เทคนิคการสอนแบบใหม่ๆ

ก

- (3) สื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้มากที่สุด คือ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ และ เครื่องฉายสไลด์ อาจารย์ผู้สอนมีความต้องการฝึกอบรมในเรื่องการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ การใช้คอมพิวเตอร์ในระบบบริหาร และ ปัญหาที่พบ คือ การฝึกอบรมในเรื่องคอมพิวเตอร์นั้นมีน้อย
- (4) อาจารย์ผู้สอนมีความต้องการฝึกอบรมในเรื่อง การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ ส่วนปัญหาที่พบ คือ อาจารย์ผู้สอนยังมีความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลไม่ดีพอ การฝึกอบรมด้านการวัดและประเมินผลให้อาจารย์ใหม่ไม่ได้จัดทำทุกปี ทำให้อาจารย์บางท่านขาดความรู้ในเรื่องนี้

Thesis Title Training Needs Assessment of Staff Regarding Teaching and Learning in the Faculty of Nursing, Chiang Mai University

Author Miss Chalunda Punparnich

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee : Associate Prof. Prachak Sudaprasert Chairman
Assistant Prof. Siriporn Plianpadoong Member
Lecturer Piyapun Wong-Oudom Member

Abstract

The purpose of this study was to find out training need assessment in teaching and learning of instructors in the Faculty of Nursing Chiang Mai University. The subjects were 118 instructors. Questionnaires were constructed as a gathering data. The data were treated using a percentage and mean.

It was found that : (1) The most usage basic knowledge of these instructors was the state of behavioral objectives, Educational technology development and motivation techniques were needed for training. (2) Lecture and case study method were the most needed while

problem-solving were high needed for training. (3) The most popular media for teaching were overhead projectors and slides while computer assisted instruction productions were needed for training. (4) The instructors were not comprehended in educational measurement and evaluation. They also needed this topic for training especially for the new comers instructors in every year.