

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้การสอนแบบโครงการ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวศิราณี อุปละ		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม (2) เพื่อเปรียบเทียบจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงการก่อนเรียนและหลังเรียน และ (3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาตามขั้นตอนของการสอนแบบโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านแควมะกอก อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหา แบบวัดจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการสอนแบบโครงการ แบบประเมินความสามารถด้านปฏิบัติการแก้ปัญหาแบบโครงการและแผนการสอนที่เห็นการสอนแบบโครงการ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชยะ : การจัดการและการนำกลับมาใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดทำเป็นแผนการสอน 4 หน่วยย่อย ใช้เวลาสอนทั้งหมด 30 คาบ คาบละ 20 นาที ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดย เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาและ คะแนนจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าทีแบบใช้ผลต่างของข้อมูลแต่ละคู่ทดสอบและวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการสอนแบบโครงการ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาของนักเรียนในแต่ละหน่วยย่อยของการสอนมาสรุปจัดระดับคุณภาพตามหัวข้อที่ทำการสังเกตในรูปตารางประกอบการพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความสามารถในการแก้ปัญหของนักเรียนก่อนเรียนได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.43 หลังเรียนเท่ากับ 43.43 ซึ่งคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. คะแนนจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. พฤติกรรมการแก้ปัญหาของนักเรียนตามขั้นตอนการสอนแบบโครงการ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

๙

**Thesis Title** Promoting Prathom Suksa 6 Students' Environment Awareness and Problem Solving Ability Through Project Method

**Author** Miss. Siranee Upala

**M.Ed.** Curriculum and Instruction

**Examining Committee**

Asst. Prof. Dr. Wirat Wayakul	Chairman
Assoc. Prof. Amnat Chunpan	Member
Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Member

#### **Abstract**

The purposes of thesis research were to study the ability of the students and their environment awareness before and after using the project method, and to study student's problem solving behaviors while learning through project method. The samples were 20 Prathom Suksa 6 students of Ban Kaewmakok School in the first semester of the academic year 1998, Hot District, Chiang Mai Province.

The instruments were (1) The problem - solving ability test (2) The environment awareness test (3) Student's problem solving behaviors observing form (4) Problem - solving performance evaluating form and (5) Project Lesson plans on the topic "Litters : Management and Reuse", selected from Prathom Suksa 6 Life - Experience. There were 4 units, taught in 30 periods. Each period lasted 20 minutes. The data were analyzed by using t-test and descriptive analysis.

The findings were as follows :

(1) The post-test scores of the students' problem - solving ability were significantly higher than the pre-test scores at the .01 level.

(2) The post-test scores of the students' environment awareness were significantly higher than the pre-test scores at the .01 level.

(3) Most of students' problem solving behaviors when learning through project method were found to be good.