

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการตัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ชื่อผู้เขียน นางบุญเริ่ม สุจินดา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้กิจกรรมการตัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการตัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ กิจกรรมการตัดลายมือจำนวน 8 กิจกรรม ประกอบด้วย 45 แบบฝึก แบบทดสอบการตัดลายมือ 1 ฉบับ มี 4 ตอน คือ ทดสอบพยัญชนะ คำ ประโยค และข้อความ และแฟ้มรวมงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านเวียงแหง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน โดยทำการทดสอบก่อนเรียน จากนั้นดำเนินการสอนด้วยกิจกรรมการตัดลายมือที่สร้างขึ้น และให้นักเรียนฝึกการตัดลายมือ ใช้เวลาในการสอน 20 ครั้งๆ ละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที แล้วให้นักเรียนเก็บผลงานเข้าไว้ในแฟ้มรวมงาน หลังจากนั้นทำการทดสอบหลังเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลองโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที และวิเคราะห์พัฒนาการของทักษะการตัดลายมือของนักเรียนจากแฟ้มรวมงาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการตัดลายมือที่พัฒนาขึ้นมีจำนวน 8 กิจกรรม 45 แบบฝึก ประกอบด้วยแบบฝึกการเตรียมความพร้อม แบบฝึกการตัดพยัญชนะ คำ ประโยค และข้อความ สามารถพัฒนาความสามารถในการตัดลายมือของนักเรียนได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการตัดลายมือของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งในด้านความถูกต้อง ความสวยงาม และความสะอาด

3. พัฒนาการทางการตัดลายมือของนักเรียนที่ประเมินจากแฟ้มรวมงานพบว่ามีการพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน

Independent Study Title	Use of Handwriting Activities for Prathom Suksa 1 Students		
Author	Mrs. Boonruem Sujinda		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee			
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Member
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and use of handwriting activities for Prathom Suksa 1 students and to find out the efficiency of handwriting activities for Prathom Suksa 1 students.

The research instruments were the 8 handwriting activities with 45 exercises and the handwriting test which included four parts : alphabets, words, sentences and passages and students' working folders.

The population were 30 Prathom Suksa 1 students in the first semester of the 1998 academic year, Ban Wieng Hang school, under the office of Wieng Hang district primary education, Chiang Mai province. The students were taught and practiced through the constructed exercises for 20 of three periods of teaching time, each period was twenty minutes. The students collected their exercises in the working folders. A comparison of pre-test and post-test scores was analysed by computing means, standard deviations and tested by t-test. Analyzed the development of students' handwriting skills from working folders.

The findings were as follows :

1. The constructed handwriting activities comprised of 8 activities, 45 exercises. Those were exercises for preparing readiness, handwriting exercises about alphabets, words, sentences, and passages. The constructed activities could improve students' handwriting skills.

2. Students' handwriting achievements before and after being practiced through the constructed exercises were significantly different at .01 level in terms of clearness, beauty and cleanness.

3. The development of handwritings skills evaluated by students' working folders were good in every terms.