

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการบริการสนเทศของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

โรงเรียนบ้านป่าหว อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางสุพรรณิ ราหุรักษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกฤตถาวร กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชยันต นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการบริการสนเทศของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนบ้านป่าหว อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยศึกษาจากประชากรจำนวน 53 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง แล้วนำข้อมูลวิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความต้องการบริการสนเทศด้านการศึกษา เป็นอันดับที่ 1 ด้านส่วนตัวและสังคม เป็นอันดับที่ 2 และด้านอาชีพ เป็นอันดับที่ 3 โดยมีความต้องการบริการสนเทศทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนวิธีการจัดบริการสนเทศด้านการศึกษาที่นักเรียนต้องการ คือ การเชิญวิทยากรมาบรรยาย การจัดชุมนุมทางวิชาการ การจัดทำคู่มือลงทะเบียน และการเลือกโปรแกรมศึกษาต่อ วิธีการจัดบริการสนเทศด้านอาชีพที่นักเรียนต้องการ คือ การจัดสัปดาห์วันอาชีพ การจัดชุมนุมอาชีพ และการจัดทำจุลสาร วารสาร แผ่นแจ้งอาชีพ วิธีการจัดบริการสนเทศด้านส่วนตัวและสังคมที่นักเรียนต้องการ คือ การจัดบริการหาทุนการศึกษา การจัดนิทรรศการ การจัดบริการสุขภาพ และการเชิญวิทยากรมาบรรยาย

Independent Study Title	Needs for Information Services of Prathom Suksa 5 - 6 Students at Ban Pahew School , Muang Pan District , Lampang Province		
Author	Mrs. Supunnee Rahuruk		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn	Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Member
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member

Abstract

The study was to examine needs for information services of 53 Prathom Suksa 5 - 6 students Ban Pahew School , Muang Pan District , Lampang Province. A Questionnaire, which was constructed by the researcher, used to collect data which were then analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

Students ranked educational needs as the most important, following by personal / social needs and career needs respectively. All three information services were ranked as the highest need. Concerning educational information services, students needed information from invited resource persons, academic fairs, registration manual and program selection for continuing education in higher level.

In regard to career placement services, students needed career week, career day fair, newsletters magazines and brochures on various occupations. Regarding personal and social information services, students needed scholarship services, exhibition, health services and lecture given by invited resource persons.