

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	รูปแบบการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาแผนกช่างยนต์ โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี
ชื่อผู้เขียน	นาย ทศพร วิมุกตาคม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา อินทรสมพันธ์ ประธานกรรมการ อาจารย์ สุระเดช ศรีวิชัย กรรมการ อาจารย์ ดร. แสนย์ สายศุภลักษณ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหารูปแบบการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาแผนกช่างยนต์ โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ผู้บริหาร โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี จำนวน 8 คน อาจารย์ผู้ดำเนินโครงการ จำนวน 10 คน นักศึกษาแผนกช่างยนต์จำนวน 32 คน ที่ร่วมโครงการในปีการศึกษา 2543 รวมทั้งสิ้น 50 คน ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือ 3 ฉบับ ซึ่งประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง แบบสอบถาม 2 ฉบับ โดยนำข้อมูลมาแจกแจงเป็นหมวดหมู่ และการวิเคราะห์โดยใช้ ค่าความถี่และร้อยละ

ผลที่ได้จากการศึกษานำมากำหนดเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นกำหนดวิธีการวางแผน ขั้นการวางแผน ขั้นดำเนินโครงการ ขั้นประเมินผล โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นกำหนดวิธีการวางแผน จัดหาคณะอาจารย์ผู้ดำเนินโครงการ รวบรวมข้อมูลภายในซึ่งได้แก่ การสำรวจความต้องการ ข้อคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลภายนอกได้แก่ กำหนดการสอบคัดเลือก วิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือก ค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

ขั้นวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ กำหนดงบประมาณ จัดสรรทรัพยากร เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินโครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการคือช่วง 16:30 - 18:00 น. วันจันทร์ ถึง วันพฤหัสบดี จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานแจกผู้ร่วมงาน สอนปรับพื้นฐาน ขอรับการนิเทศติดตามการดำเนินงานจากผู้บริหาร

ขั้นประเมินผล กำหนดผู้รับผิดชอบการประเมิน กำหนดวิธีการและเครื่องมือซึ่งได้แก่  
แบบสอบถามด้านความสนใจเรียน การเปรียบเทียบผลการสอบประเมินความรู้พื้นฐานก่อนและ  
หลังเรียนปรับพื้นฐาน เก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่ดำเนิน โครงการ นักศึกษาที่ร่วมโครงการ วิเคราะห์  
ข้อมูล จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและอาจารย์ผู้ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Independent Study Title	The Activity Form for Further Studies in Bachelor Degree of the Auto - Mechanics Students, Lampang Technology School	
Author	Mr. Tosaporn Wimuktacom	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Preecha Intarasompun	Chairman
	Lect. Suradech Srivichai	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

### Abstract

The purpose of this study was to find out the activity form for further studies in bachelor degree of the Auto-Mechanics students, Lampang Technology School. The population were eight (8) administrators of Lampang Technology School, 10 instructors and 32 students who participated the activity in the 2000 academic year. The instruments used in this study were a structured interview form and two forms of questionnaires. Data were analyzed by grouping and by using frequency and percentage.

The results of the study were as the follows:

By using the information from the results, four (4) steps of the activity were set. They were the steps of determining the method of planning, planning, implementing, and evaluating the project.

For determining the method, the project's staff should be selected first. Internal information such as need assessment, and the opinions of instructors and students would be surveyed. Moreover, external information, namely an entrance examination, subject contents requiring for the examination, and tuition fee also must be searched and provided for students.

The planning step starts from determining the purposes by using available information, setting the budget, and proposing the project's project.

Implementation steps are that setting the time schedule (16:30 through 18:00 on Monday through Thursday), providing the project's handbook, teaching fundamental subject contents needed for a bachelor's level, and supervising and following-up made by administrators.

As for the evaluation step, an evaluative staff would be assigned to determine the method and tools for evaluation. These tools would be the forms of learning interesting inventory, comparing learning achievement by using pretest and posttest techniques, and collecting data from instructors and students. Finally, analyzing the data and reporting the results of the project to the administrators and instructors would be implemented.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University