

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายนะโรดม อินตะปัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง ประธานกรรมการ
 อาจารย์ไพฑูริย์ อุป็นโน กรรมการ
 รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาสภาพการจัดห้องสมุด สภาพปัญหาและความต้องการใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน อำเภอเมืองลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 4 คน ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองลำพูน ปีการศึกษา 2543 จำนวน 205 คน จาก 4 โรงเรียน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

ด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการเตรียมการสอนและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยค้นหาข้อมูลประเภทเอกสารสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด มอบหมายให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์จากห้องสมุดหรือมุมหนังสือ ค้นคว้าทำรายงานตามหัวข้อวิชาที่เรียน ติดตามนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดทุกครั้ง จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ การประกวดวาดภาพ อ่านร้อยแก้ว และคัดลายมือ

ด้านสภาพการจัดห้องสมุด ห้องสมุดส่วนใหญ่มีขนาดเท่ากับ 2 ห้องเรียน เปิดบริการตลอดทั้งวัน มีบรรณารักษ์ดูแลด้วยตนเอง ยืมหนังสือไปอ่านนอกห้องสมุดหรือที่บ้านได้ มีการให้บริการแก่ครูและนักเรียน ได้แก่ จัดปฐมนิเทศวิธีการใช้ห้องสมุด บริการช่วยตอบคำถาม ช่วยค้นคว้า และบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ

ด้านสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ครูบรรณารักษ์ ครูผู้สอนและนักเรียนเห็นว่า หนังสือมีน้อยไม่เพียงพอ ห้องสมุดมีขนาดเล็กคับแคบ การจัดเรียงหนังสือไม่เป็นหมวดหมู่

ด้านความต้องการใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องการให้ครูบรรณารักษ์ทำหน้าที่เฉพาะห้องสมุด ให้ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนต้องการหนังสืออ่านประกอบการเรียนกลุ่มทักษะต่างๆ หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือนิทาน หนังสือนวนิยาย หนังสือการ์ตูน และหนังสือภาพ

ด้านความคิดเห็นที่มีต่อห้องสมุดของโรงเรียน ครูบรรณารักษ์เห็นว่า ห้องสมุดส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ช่วยให้นักเรียนมีความรู้กว้างขวาง นักเรียนเห็นว่าห้องสมุดอย่างที่ เป็นอยู่ มีประโยชน์ ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้รักการอ่านหนังสือ ทำให้เพลิดเพลินและผ่อนคลาย

Independent Study Title Use of School Libraries as Instructional Resources for Prathom Suksa 6 Students in Private Schools, Muang Lamphun District

Author Mr. Narodom Intapan

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Asst. Prof. Prasit Malumpong Chairman

Lect. Paiboon U-panno Member

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Member

Abstract

The objectives of this independent study were to study the use of libraries as instructional resources for Prathom Suksa 6 Students and to study the library management, the problems and the needs for the provision of instructional activities in private elementary schools in Muang Lamphun District. The population were 4 school librarians, 27 teachers and 205 Prathom Suksa 6 students from 4 private schools. The questionnaire was used for data collection. The data was analyze by frequency, percentage, mean and standard deviation. The results of the study were as follow :

Concerning the use of school libraries for instruction, most teachers had prepared lesson plans by searching the information from publications in the library, assigning the students to read newspapers in the library or other reading corners, writing a report by searching from materials in library, observing the students in the library, encouraging students to join reading promotion activities such as drawing, essay reading and writing contests.

Concerning library management, most of the libraries were 2 classroom size. The libraries were opened all day and responsible by the school librarians. Their services were book circulation, library using orientation and information services.

School librarians, teachers and students found that the problems of libraries were numbers of books, the library size, and classifier of the books.

In relation to the needs of teachers and students, it was found that the teachers would like the librarians to have full responsibilities at the libraries and provide the activities for promoting reading. Students needed supplementary books in all subjects, newspapers, journals, fables, novels, cartoon and picture books.

Finally the librarians expressed their opinions that the library should be the place to encourage the students to read and gain wider knowledge. The students' opinions concerning library were that the library was very useful, could be the place for them to use their free time valuable, enhance their creative thinking, form reading habits, and make them enjoyable and relaxing.