

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาแผนการสอนการเขียนคำในมาตรา

ตัวสะกดแม่กนโดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียน  
ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน

นางทองพูน จุลเดช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ
อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนการเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่กนโดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการเขียนคำก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการสอนที่ใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนบ้านหนองเต่า สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการสอนการเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่กนโดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที รวม 24 คาบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการเขียนคำ จำนวน 25 ข้อ เป็นแบบเขียนเติมคำจากรูปภาพ วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนการเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่กน ซึ่งเป็นคำพื้นฐานและคำที่นักเรียนมีปัญหาในการเขียนในชีวิตประจำวัน โดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 แผน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการเขียนคำของนักเรียนหลังเรียนเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**Independent Study Title** Development of Multimedia Based Lesson Plans of Writing Words with Alveolar Nasal Final Consonants for Prathom Suksa 1 Karen Students

**Author** Mrs. Tongpoon Juladech

**M.Ed.** Elementary Education

**Examining Committee**

Lect. Sudthira	Kaewmanee	Chairperson
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member
Lect. Sumalee	Kumchaikul	Member

### Abstract

The purposes of this study were to develop multimedia-based lesson plans of writing words with alveolar nasal final consonants for Prathom Suksa 1 Karen students and to compare the achievement of writing words with alveolar nasal final consonants before and after being taught by the lesson plans. The sample were 18 Prathom Suksa 1 Karen students, studying in the second semester of the 2000 academic year at Nong Tao school, affiliated to the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai province. The instruments used in the study were those eight multimedia-based lesson plans of writing words with alveolar nasal final consonants for Prathom Suksa 1 Karen students each plan took three 20-minute periods of teaching, therefore the experiment totally took 24 periods. Moreover, a 25-item of was conducted by pretest and posttest scores were compared Thai words writing achievement test was conducted by having the students filling words in the blanks with pictures. The pretest and posttest scores were compared by calculating mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test and the data analysis was then presented in tables with descriptions.

The results of the study were as followed:

1. Eight multimedia-based lesson plans of writing words with alveolar nasal final consonants for Prathom Suksa 1 Karen students were developed. Basic words and those words which students got problems in their daily lives writing were included in the plans.

2. The students' learning achievement of writing words with alveolar nasal final consonants after the instruction was higher than that before the instruction at a significant level of 0.01.