ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนใตรมิตร

อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายคณิต ใชยถึงการ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา

้ ประธานกรรมการ

อาจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนใตรมิตร อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนใตรมิตร อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนใตรมิตร อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ การจัดทำแผน การคำเนินงานตามแผน การติดตามประเมินผลและการรายงานผล โดยได้ให้ข้อเสนอแนะคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ ทุกครั้งสม่ำเสมอ และควรมีส่วนร่วมมากขึ้นในเรื่องที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

Independent Study Title

Participation in School Development Planning of Basic

Education Institution Committee of Tri-Mit School Cluster,

Doi Saket District, Chiang Mai Province

Author

Mr. Kanit Chailunggar

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Chairman

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya

Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study investigated participation in school development planning of basic education institution committee of Tri-Mit School Cluster, Doi Saket District, Chiang Mai Province. The population consisted of 75 basic education institution members from the forementioned school cluster in the 2002 academic year. The instrument used was a questionnaire comprising items with essential of the topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings indicated that the basic education institution committee from the above school cluster mostly participated in studying the current situations, problems and needs, making school development plan, performing according to the plan, following up, evaluating and reporting. Their recommendations were that they should attend the meeting regularly and should participate more on the aspect mentioned previously.