

แผนปัจจุบันและการสาธารณสุข มีลักษณะของการได้รับบริการจากแพทย์แผนปัจจุบันมากขึ้น ทำให้ได้เรียนรู้ประสบการณ์ และความรู้ในระบบการแพทย์แผนปัจจุบันเพิ่มขึ้น อันทำให้เกิดการยอมรับ และเชื่อถือในระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาออกชุมชน ทำให้มีโอกาสได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้กับบุคคลภายนอกชุมชนมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม และความเชื่อ รวมถึงการพัฒนาทางการแพทย์และการสาธารณสุข เป็นปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการดูแลสุขภาพของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ที่มีลักษณะของกระบวนการเรียนรู้จากบุคคลภายนอกชุมชน การเรียนรู้ผ่านสื่อมวลชน การได้รับการศึกษา การรู้จักโรค การเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มากขึ้นกว่าในอดีต สำหรับปัจจัยภายใน คือ การเปลี่ยนแปลงความเชื่อเกี่ยวกับการดูแล ป้องกัน และรักษาโรค แรงจูงใจในการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ที่ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการดูแลสุขภาพของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ที่มีลักษณะของการผสมผสานความเชื่อตามภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการแพทย์แผนปัจจุบัน ที่ทำให้ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงเห็นถึงผลกระทบของการเจ็บป่วยต่อการดำเนินชีวิต จึงเกิดเป็นแรงจูงใจในการเรียนรู้ที่จะทำให้อตนเองมีสุขภาพดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Learning Process on Health Care of Karen People		
Author	Miss Sirivarang Panyakeaw		
Degree	Master of Education (Health Promotion)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Anek Changnoi	Chairperson	
	Assoc. Prof. Manut Yodkum	Member	

ABSTRACT

The purpose of this research was to study learning process on health care of Karen people who lived in Par-Yhiew village Tar Neorn district Mae on sub-district Chiang Mai province.

This study was qualitative research. It studied document about concept of learning process, health care, social and culture change, local treatment and local knowledge along with document of community and non-formal interview. The observation was participate and non-participate and group discussion. Data was collected. The researcher checked correction and completely. Data was analyzed by description. The result of this study, it was found that

In the present, Karen people in Par-Yhiew village got health care learning process passed on ancestors. They used original experience and exchanged experience each other about traditional, believing, local knowledge and mass media. The pattern of learning process within the family it was teaching and passed on from senior in family through descendants and relation. The learning process in school, they got knowledge from teacher that brought from texts, activities, health promotion projects in school, training and activities promotion from public health officer. The learning process of local doctor it was believing, confidence and local knowledge which had since the past until now. The learning process about modern medicine and public health, they got service form modern medicine increased. They had

experience and knowledge about modern medicine increased. They accepted and believed in modern medicine. The learning process outside community, it had opportunity to exchange experience with outsider increased.

The change of social, economic, education, politics, administration, culture, traditional, worship and believing included development of medicine and public health, they were outside factors which supported learning process from community outsider. The learning process through mass media, they got knowledge about disease, medicine service and public health service more than the past. For internal factor they changed believing about health care, preventive and disease treatment, health care motivation, prevention and health promotion. Karen people got health care learning process which mixed with local knowledge believing and modern medicine. Karen people knew effect of illness on living. It was motivation to learn how to have good health.