ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้เทคนิคเอไอซีในการแก้ปัญหานักเรียนติดเกมคอมพิวเตอร์ ออนไลน์ในโรงเรียนปล้องวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน

นายสุภัทร ชูประดิษฐ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.นิ่มอนงค์ งามประภาสม ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุชาคา ใกรพิบูลย์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคเอไอซีในการแก้ปัญหา นักเรียนติดเกมคอมพิวเตอร์ออนไลน์ในโรงเรียนปล้องวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ศึกษา ในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 33 คน ผู้ปกครองนักเรียน 5 คน และครูที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 คน การวิจัย ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ การ สังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจด บันทึกภาคสนาม รวมทั้งศึกษาเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และแบบวัดความตระหนัก ต่อพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงบรรยาย, ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคนิคเอไอซี เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย ร่วมกันคิดค้นวิธีการแก้ปัญหา และการ คำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนติดเกมคอมพิวเตอร์ออนไลน์ร่วมกัน มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อ ทำกิจกรรมและประสานงานร่วมกับครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีกิจกรรมโครงการที่จะคำเนินงาน ในโรงเรียน 4 โครงการ คือ 1) โครงการจัดตั้งชมรมเด็กยุคใหม่รู้ทันเกมออนไลน์ 2) โครงการ อบรมผู้ปกครองและครูให้รู้เท่าทันเกมคอมพิวเตอร์ออนไลน์และอินเตอร์เน็ต 3)โครงการเสียงตาม สายในโรงเรียนและการสื่อสารความรู้ผ่านวิทยุชุมชน และ 4) โครงการกิจกรรมศิลปะเพื่อใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ช่วงปิดเทอม ภายหลังการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างมีความ ตระหนักต่อพฤติกรรมสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับสูง และกระบวนการวิจัยนี้สามารถระดมการมี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา เพราะการมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดการยอมรับและ รู้สึกว่าเป็นเจ้าของปัญหาร่วมกัน ซึ่งจะทำให้กิจกรรมโครงการประสบความสำเร็จ



# ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved

**Thesis Title** Using A-I-C Technique for Treating Students Addicted

to Online Computer Games in Plong Wittayakom

School, Thoeng District, Chiang Rai Province

**Author** Mr. Supat Chupradit

**Degree** Master of Education (Health Promotion)

Thesis Advisory Committee Asst. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom Chairperson
Asst. Prof. Dr. Suchada Kraiphibul Member

#### ABSTRACT

The objective of this research was to study the effects of using A-I-C technique for treating students addicted to online computer games in Plong Wittayakom School, Thoeng District, Chiang Rai Province. The research participants wrer 33 students, 5 students' parents, and 5 teacher. By conducting of action research, research instruments included informal interview, observation, focus group interview, workshops, field notes taking, and the awareness of health behavior test. Data through interviews and observations were analyzed by using content analysis and data which obtained from the awareness of health behavior test were analyzed by using descriptive statistics. The results showed that the A-I-C techniques helped all participants deal with the problems causing students addicted to online computer games through 4 stages of treating management: 1) to realize the problem, 2) to set up goals, 3) to brainstorm and find ways out and 4) to implement 4 school projects on solving game addiction problems in students

In Plong Wittayakom school, a committee was organized to work with teachers and other people concerned to launch 4 school 1) New blood Club: We

know games! 2) The health education: the parents-teacher meeting on online games addiction concerns and problem 3) The students' voices on online games addiction through school radio and local radio project and 4) The art activity on free-time during summer break.

Being involved in problem solving on games online addiction of students increased the success of all school projects since everyone felt they were involved. It would be argued that the projects were successful because all participants felt they were activity involves and were willing to share and work things out as a whole.



# ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved