

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาการบริหารงานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1		
ผู้เขียน	นายปฐมพงษ์ รินศรี		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ	หมื่นตาบุตร พุทธประเสริฐ	ประธานกรรมการ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงาน และนำเสนอรูปแบบการพัฒนาการบริหารงานของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษานิเทศก์ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 111 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือแบบสอบถามและการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้เทคนิค A-I-C วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการพรรณนาวิเคราะห์ ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพการทำงานของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก มีการใช้วิทยากรท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้นำทางศาสนา ร่วมกัน และมีการจัดสร้างหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมอาชีพ ในชุมชน สมาชิกส่วนใหญ่ไม่ได้ร่วมเสนอความคิดเห็นและไม่ได้ร่วมตัดสินใจในทุก ๆ เรื่อง สำหรับปัญหาและอุปสรรคการทำงานของกลุ่มโรงเรียน คือ (1) ทรัพยากรสนับสนุนไม่เพียงพอ (2) การจัดการทรัพยากรเครือข่ายไม่เป็นไปอย่างทั่วถึง (3) การติดตามประเมินผลไม่ต่อเนื่อง และ(4) ข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึง รูปแบบสำหรับการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ (1) ควรมีโครงสร้างการบริหารแบบลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน (2) ควรมีการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อทำงานในกลุ่มเครือข่ายได้ และ(3) โครงการหรือกิจกรรมบางอย่างควรมีการประสานงานกัน เพื่อให้เกิดความชัดเจน และลดความคลาดเคลื่อนในการทำงาน

รูปแบบการพัฒนาที่ได้จากการวิจัย มี 3 ประเด็น ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างการบริหารงาน คงโครงสร้างเดิม แต่ให้เพิ่มเติมงานตรวจสอบและประเมินผล การจัดระบบโครงสร้างย่อยให้สัมพันธ์กับงบประมาณและบุคคล รวมทั้งจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน
  2. ด้านบทบาทและหน้าที่ของสมาชิก การแบ่งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานโดยคำนึงถึงความเสมอภาคในการทำงาน เน้นความสำคัญเป้าหมายและประโยชน์ที่ได้จากความสำเร็จของงาน พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเน้นการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนให้มากที่สุด ให้อำนาจการตัดสินใจของทุกคนอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบข้อกำหนดร่วมกัน รวมทั้งให้บุคคลภายนอกร่วมตรวจสอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและเป็นการพัฒนาเชิงรุก
  3. ด้านการประสานงาน จัดหาสถานที่เพื่อเป็นศูนย์อำนวยการต่าง ๆ จัดทำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการติดต่อประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายต่าง ๆ เพิ่มเดิมการประชาสัมพันธ์โดยใช้กิจกรรมสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชน
- สำหรับประเด็นอื่นๆ คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน

**Thesis Title** Administration Development of Small Schools Affiliated Network in Lampang Educational Service Area 1

**Author** Mr. Pathompong Rinsri

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Thesis Advisory Committee**

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

### ABSTRACT

The purpose of this research for analyze on occasion at present and administration problem with to Present a Model for Administration Development of Small Schools Affiliated Network in Lampang Educational Service Area 1. population and representative sample are director, teachers, school and board of Lampang Educational Service Area 1 academic 2006 amount 111 person. The implement of this research for Questionnaire and Convention to take action by using A-I-C techniques to analysis information by using Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, and Critical Analysis. The results of this study were as follows:

Work character of Small Schools Affiliated Network used expert of locality , villagers philosopher and religion guide to accompany to create locality course for encourage an occupation in the community. The majority member have not share the opinion and no decision in every job. The major problem in running of school network such as (1) a resource supports are not enough , (2) a resource administration network not throughout , (3) a following and evaluates not continual, (4) the news information not throughout. A Model for administration development of Small Schools Affiliated Network for example (1) be supposed to administration structure should be reduce the overlap in the work , (2) be supposed to creating the knowledge and understanding to the personnel for work in school

network and (3) some project or activity should be co-ordination for the clearness and reduce of working .

Model of development from the research there is 3 the issue as follows:

1. Administration structure work side may the structure originally but give add the work checks and evaluate , and systematize the structure digests is related to with the budget and a person , and establish the funds for support the activity of network school group by have both of government sector institute and private give the assistance and support.
2. Role side and the duty of a member role duty distribution and the responsibility in the job by consider the equality in the job , emphasize aim importance has and the advantage that from the success of the work , develop the personnel has the efficiency and emphasize participating of person in the community too much , authorize the making a decision of everybody freely beneath regulation frame accompanies with and give an outsider shares to check for increase efficiency of the work manner development invade.
3. Co-ordination work side , procure the place for the directorate center make the Management Information System (MIS), for enhance the latency in the connection co-ordination activities with other network add the public relations by use the fame activity to the community.

For other issue be activity education instruction arrangement that emphasize art and cultural locality conservation and instructional media development accompanies with between school network.