

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมเน้นสถานการณ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีต่อ
ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ของนักเรียนในระดับกำลังพัฒนา

ผู้เขียน นางสาวรรรณ สีสาน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนแบบกิจกรรมเน้นสถานการณ์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 33103 โรงเรียนวัดบวรกรกเหนือ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือแผนการสอนแบบกิจกรรมเน้นสถานการณ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จำนวน 7 แผน ใช้เวลาเรียน 21 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนแบบกิจกรรมเน้นสถานการณ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. ความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนแบบกิจกรรมเน้นสถานการณ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนแบบกิจกรรมเน้นสถานการณ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

Thesis Title Using of Situational Activities via Computer Program on English Reading and Writing Abilities and Achievement Motivation of Developing Level Students

Author Ms. Worawan Sisathan

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study students' English reading-writing abilities and students' achievement motivation before and after being taught through situational activities via computer program. The target group was students of Mathayom Suksa 3 enrolled in English course E 33103 at Wat Buak Krok Nua school, Saraphi District, Chiang Mai Province, during the first semester of the academic year 2008. The experiment instruments were 7 lesson plans for 21 periods in which situational activities via computer program were used. The collective instruments were tests of reading and writing abilities and achievement motivation. The data were analyzed by using mean, percentage and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. English reading abilities were increased, after the students were taught through situational activities via computer program.
2. English writing abilities were increased, after the students were taught through situational activities via computer program.
3. Achievement motivations were increased, after the students were taught through situational activities via computer program.