

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมเว็บแควสเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถทางการพูดนำเสนอของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี
ผู้เขียน	นางสาวลิตา ทายะติ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษหลัง การสอนโดยใช้กิจกรรมเว็บแควส และเพื่อศึกษาความสามารถในการพูดนำเสนอของนักศึกษาหลัง การสอนโดยใช้กิจกรรมเว็บแควส กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน (ENG 0103) หมู่เรียน 19 ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมเว็บแควส จำนวน 3 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแบบประเมิน ความสามารถทางการพูดนำเสนอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพิ่มขึ้นหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรม เว็บแควส โดยเฉลี่ยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ความสามารถทางการพูดนำเสนอของนักศึกษาหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเว็บแควส ทั้ง 3 ครั้งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือ ร้อยละ 50

Thesis Title	Using WebQuest Activities to Promote English Reading Comprehension and Oral Presentation Ability of Undergraduate Students		
Author	Miss Sitah Tayati		
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee	Maneekul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida	Penkingarn	Member

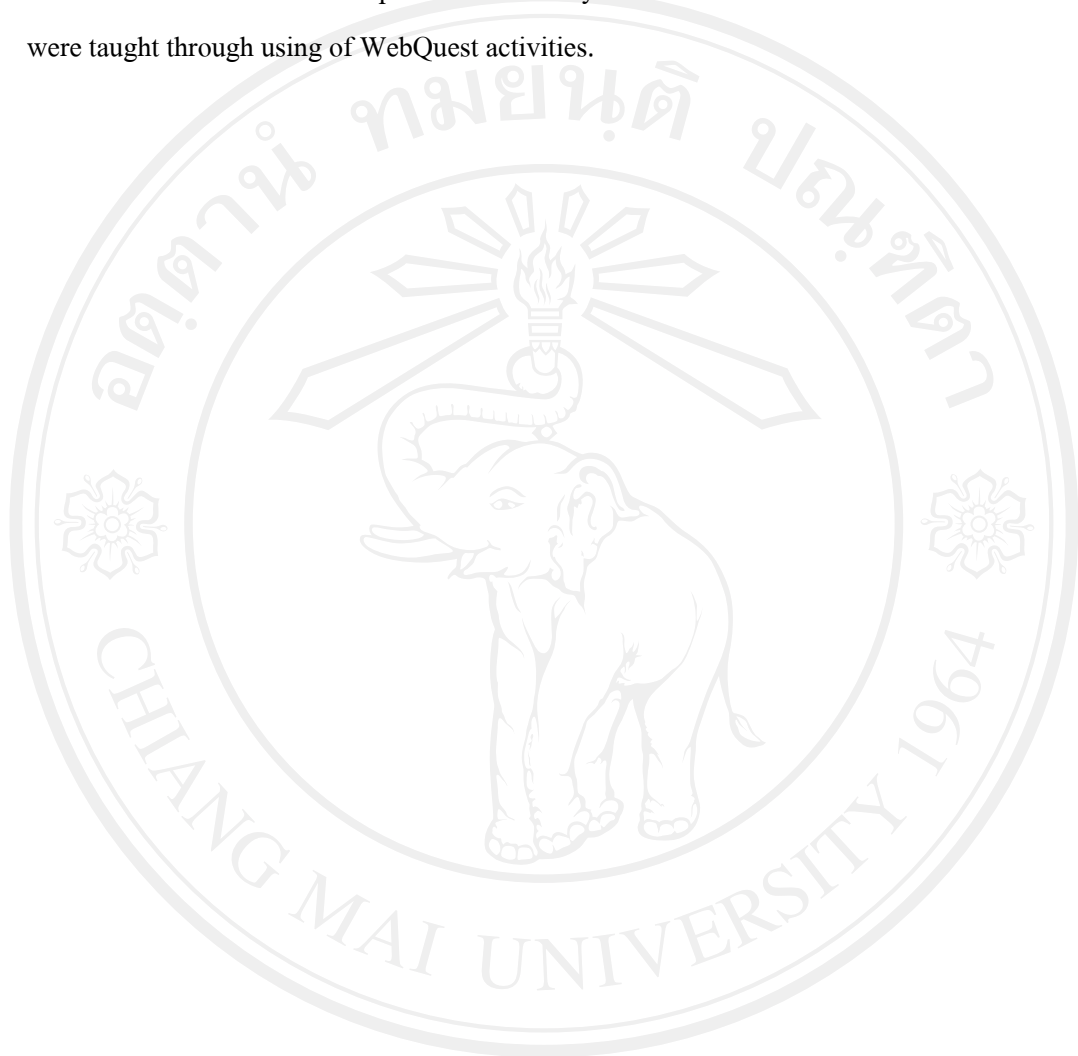
ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the English reading comprehension of students both before and after they were taught through using WebQuest activities and to study the oral presentation of students during they were taught through using WebQuest activities. The target group was 45 undergraduate students who enrolled in an English for a specific field of study course (ENG 0103) section 19 in the first semester of the academic year 2008 at Chiang Mai Rajabhat University, Muang District, Chiang Mai Province. The experimental instruments consisted of 3 WebQuest activities instruction lesson plans, the English reading comprehension test and the oral presentation ability assessment. The data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1. The students' English reading comprehension increased after they were taught through using of WebQuest activities

2. The students' oral presentation ability was above 50% of the set standards after they were taught through using of WebQuest activities.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved