ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายพีรศักดิ์ ชัยรุ่งโรจน์ปัญญา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนภายหลังการใช้หลักสูตรการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

กลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 คน ที่ได้มาจากการสมัครใจในการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสังเกตการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ได้หลักสูตรการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร จังหวัดเชียงใหม่ ที่ประกอบไปด้วยแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้จำนวน 60 ชั่วโมง

2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนภายหลังการใช้หลักสูตร พบว่าผู้เรียนเมื่อผ่านการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรการซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นแล้ว ผู้เรียนทุกคนสามารถบรรลุจุดประสงค์ในทุกจุดประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในแต่และแผนการจัดการเรียนรู้ ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปในทุกจุดประสงค์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Developing a Basic Computer Repair Curriculum for Students with Hearing Impairment at Sotsuksa Anusarnsunthorn School, Chiang Mai Province

Author Mr. Peerasak Chairungrojpanya

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop a basic computer maintenance curriculum for students with hearing impairment and 2) to study an achievement of the use of the basic computer maintenance curriculum for students with hearing impairment.

The target group of this study was 4 Mathayom Suksa 5 students of Sotsuksa Anusarnsunthorn School, Chiang Mai Province during the first semester of the academic year 2008 selected by voluntarily.

The instruments used in this study were consisted of 10 lesson plans on the topic of a basic computer knowledge, a post test, behavior observation form, and performance observation form. The data was analyzed by percentage. Research findings were as follows:

1. The basic computer maintenance curriculum consisted of 10 lessone plans using 60 hours for students with hearing impairment at Sotsuksa Anusarnsunthorn School, Chiang Mai Province.

2. The students achievement scores after being taught through 10 basic computer maintenance lesson plans was more than 60 percent in all objectives. Sixty percent was the criterion for students to pass each objective.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved