

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้พิการอัมพาตครึ่งซีก
โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผู้เขียน นางสาวบุษราคัม คาบเพชร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. นิ่มอนงค์ งามประภาสม ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา ไกรพิบูลย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรม
การดูแลสุขภาพของผู้พิการอัมพาตครึ่งซีกจากโรคหลอดเลือดสมอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มผู้พิการอัมพาตครึ่งซีกที่อาศัยอยู่ในชุมชนตำบลหนองหาร อำเภอ
สันทราย จังหวัดเชียงใหม่และเป็นผู้ป่วยที่มารับการรักษาที่โรงพยาบาลสันทราย เคยมารับ
การบำบัดฟื้นฟูที่ศูนย์ฟื้นฟูผู้พิการวัดห้วยเกียง แต่ไม่สามารถมารับบริการการบำบัดฟื้นฟูที่ศูนย์
อย่างต่อเนื่องได้ มีอายุ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่
โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพจำนวน 11 กิจกรรม โดยในการจัดโปรแกรมมี
กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยการเรียนรู้แบบมีส่วน
ร่วมคือ 1.) กลุ่มผู้พิการในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย 2.) กลุ่มผู้พิการที่มารับการ
บำบัดฟื้นฟูที่ศูนย์ 3.)ญาติผู้ป่วย และ 4.)อาสาสมัครประจำหมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการ
ดำเนินการด้วย และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสังเกต แบบสอบถาม
พฤติกรรมดูแลสุขภาพ แบบทดสอบกำลังกล้ามเนื้อ และแบบประเมินกิจวัตรประจำวัน
ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการทำกิจกรรม 4 สัปดาห์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลัง
การเข้าร่วมโปรแกรม โดยใช้ Paired Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีมาเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง มีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจ ในการเสนอข้อมูลในส่วนตัวตนเอง และบอกถึงความต้องการในการดูแลพฤติกรรมสุขภาพของตน
2. ด้านพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ย ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 4 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
3. ด้านการฟื้นคืนความสามารถ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 4 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
4. ด้านความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม 4 สัปดาห์ หลังเพิ่มขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Self-care Behavioral Modification of Hemiplegic Persons by Participatory Learning		
Author	Miss Bhudsarakham Khabpesh		
Degree	Master of Education (Health Promotion)		
Thesis Advisory Committee			
	Assoc. Prof. Dr. Nimanong	Ngamprapasom	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Suchada	Kraiphibul	Member

ABSTRACT

This research aimed to study the effect of participatory learning program on self-care behaviors of hemiplegic person with cerebro vascular disease (CVD). Group samples were 20 hemiplegic persons caused by CVD, aged over 20. All of group samples lived in Nhonghan sub district and ever passive Hoaykiang Rehabilitation Center, Sansai district, Chiang Mai. But in the present cannot rehabilitees. The Instruments used in this study were 11 behavioral modification programs for participatory of Target groups 1.)Group samples, 2.)Hemiplegic persons in rehabilitation, 3.)Family and 4.)Volunteer with data collector such as observation Form, questionair self-care behavior test, manual muscle test (MMT) and ADL evaluation form. Researcher collected data herself, before and 4 weeks after the using of participatory learning. Data were analyzed by using frequency distribution, percentage, means, standard deviation and compare mean before and after program by Paired Samples t-test.

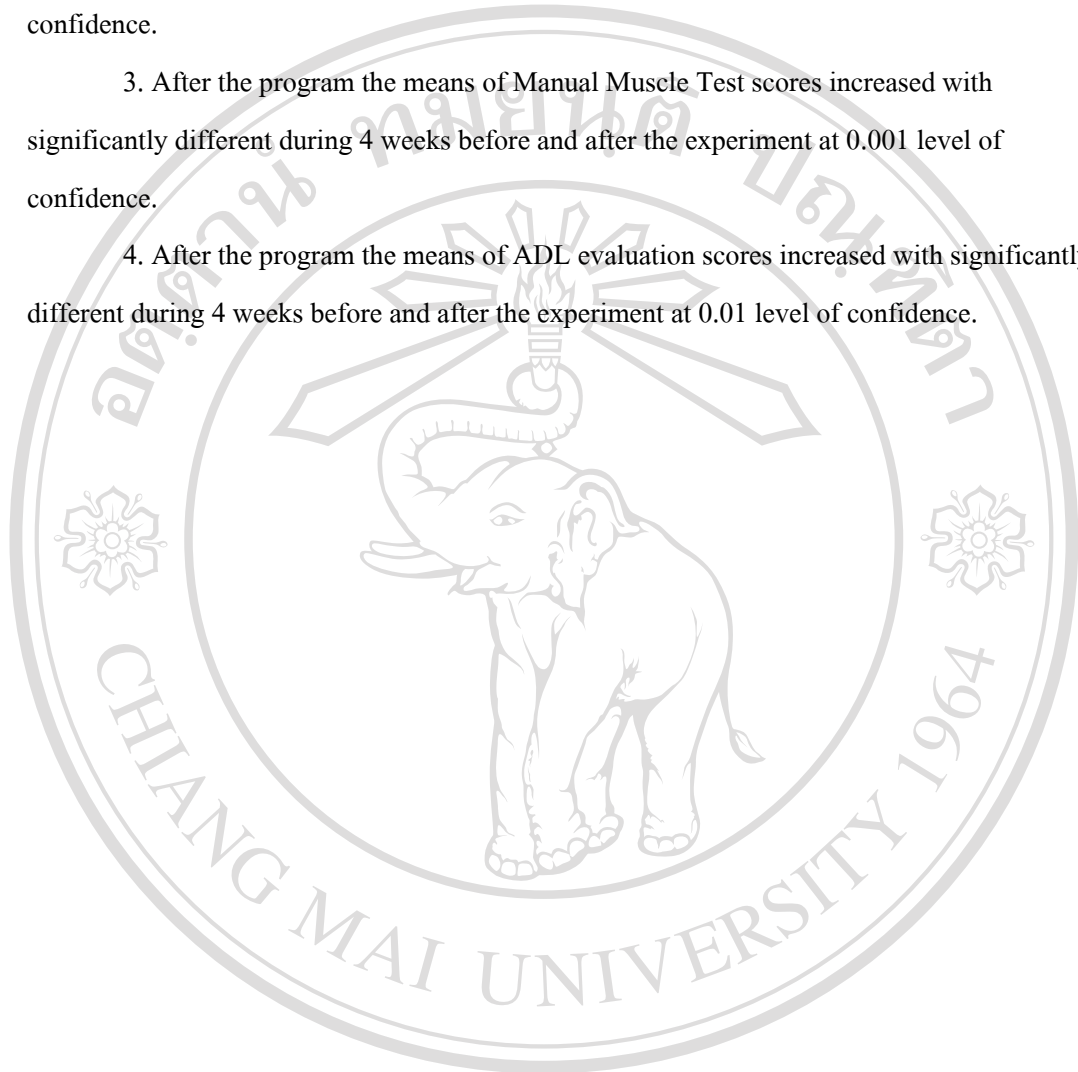
The findings were as follows :

1. The participation of group samples to cooperate in activities, join any time, with enthusiasm and focus. Therefore, the proposed opinion of group samples participate in absence and need to maintain their health behavior

2. After the program the means of self-care behaviors scores increased with significantly different during 4 weeks before and after the experiment at 0.001 level of confidence.

3. After the program the means of Manual Muscle Test scores increased with significantly different during 4 weeks before and after the experiment at 0.001 level of confidence.

4. After the program the means of ADL evaluation scores increased with significantly different during 4 weeks before and after the experiment at 0.01 level of confidence.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved