

<b>ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์</b>	การใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่องเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ และทักษะการฟัง พุคภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับต้น	
<b>ผู้เขียน</b>	นางอัจฉริย์ คงอมรสายชล	
<b>ปริญญา</b>	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
<b>คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	กรรมการ
	<b>บทคัดย่อ</b>	

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านคำศัพท์และศึกษาความสามารถด้านการฟัง พุคภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับต้น โดยใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่อง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่อง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ และแบบประเมินความสามารถด้านการฟัง พุค ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่อง
2. ทักษะด้านการฟัง พุคของนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 40) อยู่ในระดับดี

**Thesis Title** Using Story-Songs Activity to Promote Vocabulary Knowledge and Listening-Speaking Skills of Beginner Level Students

**Author** Mrs. Atcharee Kongamornsaichon

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Wanida Peningcarn Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the students' vocabulary knowledge before and after using story-song activities and to study their listening-speaking skills after using story-song activities. The target group was 40 grade 6 students who took Fundamental English in the first semester of the academic year 2008 at Chiangmai Christian School. The research instruments were lesson plans used story-song activities, a vocabulary knowledge test and listening-speaking test. The data obtained were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings of the study revealed that :

1. The students' vocabulary knowledge was increased after using story-song activities.
2. The students' listening-speaking skills mostly (40%) were at good level.