ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เขตเทศบาล จังหวัดแพร่

ผู้เขียน นางสาวอุรัชชา สัจจาพงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. นิ่มอนงค์	งามประภาสม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ธนกร	ช้างน้อย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมทักษะชีวิต ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เขตเทศบาล จังหวัดแพร่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านคุ้ม (ประสารราษฎร์วิทยา) อำเภอสอง จังหวัดแพร่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมทักษะชีวิตในการส่งเสริมทักษะการบริโภค ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมต่างๆ จำนวน 10 กิจกรรม โดยการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ได้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นกระบวนการกลุ่ม มีแผนการสอนประกอบ ใช้สื่อประสมและแผ่นพับใบความรู้เกี่ยวกับอาหารสำหรับลูกรักและผู้ปกครอง ใช้เวลาในการสอนทั้งหมด 16 ชั่วโมง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ 1) แบบทดสอบความรู้เรื่องการโภชนาการและการบริโภคสำหรับเด็ก 2) แบบประเมินความตระหนักและการปฏิบัติตัวของนักเรียนในการบริโภคอาหาร และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโดยครูและนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Paired Sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากการดำเนินการใช้กิจกรรมทักษะชีวิต พบว่า นักเรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเป็นอย่างดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2. ผลการใช้กิจกรรมทักษะชีวิต 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ มีดังนี้

2.1 ความรู้เรื่องการโภชนาการและการบริโภคสำหรับเด็ก ก่อนเรียนและหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เท่ากับ 23.60 และ 26.50 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องการโภชนาการและการบริโภคสำหรับเด็กมากกว่าก่อนเรียนแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2.2 ความตระหนักเกี่ยวกับการบริโภค ก่อนเรียนและหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนความตระหนักเท่ากับ 19.77 และ 23.00 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีความตระหนักเกี่ยวกับการบริโภคมากกว่าก่อนเรียนแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2.3 การปฏิบัติตัวของนักเรียนในการบริโภคอาหารก่อนเรียนและหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตัวในการบริโภคอาหาร เท่ากับ 2.54 และ 2.61 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนการปฏิบัติมากกว่าก่อนเรียนเล็กน้อย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Using Life Skill Activities to Enhance Food Consuming Behaviors of Primary Students at Municipality, Phrae Province

Author Miss Uratcha Sadjapong

Degree Master of Education (Health Promotion)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom Chairperson

Assoc. Prof. Tanakron Chang-noi Member

ABSTRACT

The objective of this research was to study the result of using life skill activities to enhance food consuming behaviors of primary students at Municipality, Phrae Province. The subject were 30 students, studying in the second semester of 2008 academic year at Bankum School, were used as a target group of the study. The research instrument consisted of the activity for enhance food consuming behaviors Life Skills Activity Package. The designed activity consisted of varieties of ten activities. Student's participation and group process were utilized along with lesson plan and multi-media. A total of 16 hours were used of applied the activity. Data were collected by 1) an achievement test for knowledge on food consuming, 2) a questionnaire on food consuming awareness, and food consuming practice and 3) an observation form for recording student's behaviors while engaging each activity by the teacher and the student, who was group agent. Data were analyzed using statistics of percentages, means, standard deviation and paired sample t-test.

The results of this research revealed that :

1. Results of an observation student's behaviors that they take a good interested and cooperated when study by Life Skills Activity Package.

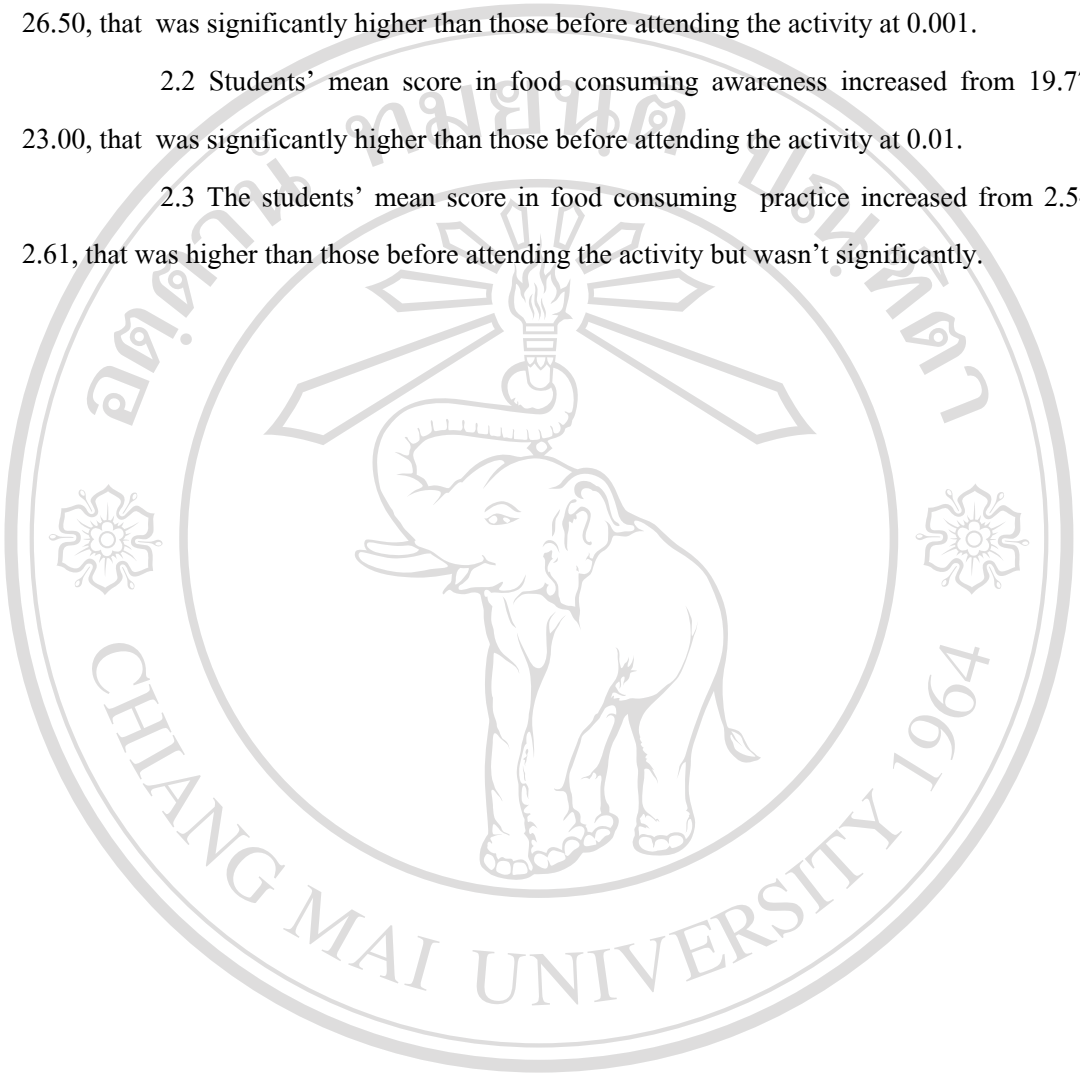
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2. Results of using the activity 1 week, 2 week and 4 week found that :

2.1 Students' mean score in food consuming knowledge increased from 23.60 to 26.50, that was significantly higher than those before attending the activity at 0.001.

2.2 Students' mean score in food consuming awareness increased from 19.77 to 23.00, that was significantly higher than those before attending the activity at 0.01.

2.3 The students' mean score in food consuming practice increased from 2.54 to 2.61, that was higher than those before attending the activity but wasn't significantly.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved