

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

ผู้เขียน

นางสาวกฤษณา ปัญญา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาคุณภาพของแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3) ศึกษาทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย ซึ่งได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของดาร์วิน เฮนเดล (Darwin Hendel) และทำการสุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัด จำนวน 150 คน กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด จำนวน 150 คน กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพ จำนวน 40 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ 4 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้อความวัดทักษะด้านการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา และด้านการจัดการอารมณ์และความเครียด ที่มีลักษณะเป็นแบบกำหนดสถานการณ์ให้เลือกตอบ มี 5 ตัวเลือก จำนวนทั้งสิ้น 30 ข้อ พร้อมคู่มือการใช้แบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. คุณภาพของแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ .67 ถึง 1.00 ด้านอำนาจจำแนกรายข้อโดยมีค่าตั้งแต่ 2.257 ถึง 6.000 ด้านความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่า  $r_{tt}$  เท่ากับ .7047 และมีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ มีค่า  $r_{xy}$  ตั้งแต่ .503 ถึง .554

3. ผลการศึกษาทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย พบว่าเกินครึ่งหนึ่งมีทักษะชีวิตในด้าน การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ส่วนด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา ด้านการจัดการอารมณ์และความเครียดเกินครึ่งหนึ่ง อยู่ในระดับดีมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Construction Life Skills Test for Mathayom Suksa 6 Students
<b>Author</b>	Miss Kritsana Panya
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)
<b>Thesis Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to construct Life Skills Test for Mathayom Suksa 6 Students 2) to study the quality of Life Skills Test 3) to study life skills of Mathayom Suksa 6 Students in chaingrai. Sample groups were Mathayom Suksa 6 Students in chaingrai. They were prescribed by Darwin Hendel table and sampling by multistage random technique. Group 1 which was consisted of 150 degree, which was undertaken to determine the quality with discrimination of scale. Group 2 which was consisted of 150 degree, which was undertaken to determine the quality with reliability of scale. Group 3 which was consisted of 40 degree, which was undertaken to determine the quality with concurrent validity of scale. Group 4 which was consisted of 300 degree, which was undertaken to study life skills of Mathayom Suksa 6 Students in chaingrai. The results of this research were as follow

1. There were 30 items of Life Skills Test for Mathayom Suksa 6 Students in 3 factors : interpersonal relationship and effective communication, dicision making and problem solving, coping with emotions and stress. Give situations to choose 5 choices. This Life Skills Test had one handbook.

2. This scale had content validity and had index of items objective congruence value .67 to 1.00, discriminant value was 2.257 to 6.000, reliability value was .7047 and concurrent validity value was .503 to .554

3. Life skills of Mathayom Suksa 6 Students in chaingrai. In interpersonal relationship and effective communication they had good, In dicision making and problem solving, coping with emotions and stress they had verygood.